

<<宪法学教程>>

图书基本信息

书名：<<宪法学教程>>

13位ISBN编号：9787503658532

10位ISBN编号：7503658533

出版时间：2005-9

出版时间：法律出版社

作者：文正邦

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宪法学教程>>

### 内容概要

法学是一门应用性很强的学科，法学教育的重要目标之一，是培养学生运用法学知识解释法律现象、解决法律问题的能力，因此，在法学教育中，理论和实践相结合的教学方法具有特别重要的意义。实践证明，案例教学既是法学教育的重要内容，也是法学教育的重要方法。本书通过案例评析丰富和活跃法学教育的课堂，激发学生对于法律问题的兴趣和解决法律问题的欲望，帮助学生加深对法学理论以及各学科知识要点与难点的理解，提高他们的批判、分析、推理和解决实际问题的能力。

## &lt;&lt;宪法学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 宪法概论 第一章 宪法的性质和特点 第一节 宪法的概念 第二节 宪法的性质 第三节 宪法的特点 第二章 宪法的结构、类型和宪法渊源 第一节 宪法的结构 第二节 宪法的分类 第三节 宪法渊源 第三章 宪法的基本原则 第一节 宪法基本原则的涵义及其内在关系 第二节 人民主权原则和基本人权原则 第三节 法治原则和权力制衡原则 第四章 宪法规范与宪法效力 第一节 宪法规范 第二节 宪法效力 第五章 宪法关系及宪法功能 第一节 宪法关系的涵义和意义 第二节 宪法关系的要素 第三节 宪法功能和宪法作用 第六章 宪法的历史沿革和发展 第一节 近代宪法的产生和当代发展 第二节 旧中国时期宪法的产生和发展 第三节 新中国宪法的产生和发展 第七章 宪法的基本矛盾——公民权利与国家权力关系的原理 第一节 宪法基本矛盾的根据和意义 第二节 宪法基本矛盾的内容和涵义 第三节 宪法基本矛盾问题的深化和拓展 第二编 宪法运行 第八章 宪法的制定、修改与解释 第一节 宪法的制定 第二节 宪法的修改 第三节 宪法的解释 第九章 宪法的实施与适用 第一节 宪法实施及其意义 第二节 宪法适用及宪法司法化 第十章 宪法的监督及保障 第一节 宪法监督 第二节 我国的宪法监督制度 第十一章 宪政及其实现 第一节 宪政的概念和特征 第二节 宪政的价值和要义 第三节 宪政的功能与实现途径 第三编 公民基本权利 第十二章 人权和公民基本权利 第一节 权利、人权和公民权 第二节 人权保障的历史沿革和发展 第三节 人权的宪法保障的意义和特点 第四节 公民基本权利概述 第十三章 平等权 第一节 平等权概述 第二节 平等权的内容 第三节 合理差别与平等保护 第十四章 政治权利和自由 第一节 选举权和被选举权 第二节 表达自由 第三节 监督权 第十五章 身心自由权利 第一节 人身自由权 第二节 人格尊严不受侵犯 第三节 宗教信仰自由 第十六章 经济、社会和文化权利 第一节 经济、社会和文化权利概述 第二节 经济、社会和文化权利分述 第十七章 特定主体的权利 第一节 特定主体权利概述 第二节 特定主体权利的具体内容 第十八章 公民的基本义务 第一节 公民基本义务概述 第二节 我国公民基本义务的具体类型 第四编 国家基本制度和国家机构 第十九章 国家基本制度和国家机构概述 第一节 国体、政体、国家结构形式 第二节 人民民主专政制度 第三节 经济和文化制度 第四节 我国的国家结构形式及特点 第五节 我国国家机构的组织与活动原则 第二十章 政党及政治协商制度 第一节 政党和政党制度 第二节 中国共产党领导的多党合作制度 第三节 政治协商制度 第二十一章 选举制度及组织 第一节 选举制度概述 第二节 选举制度的基本原则 第三节 选举的组织和程序 第四节 选举制度的改革和完善 第二十二章 人民代表大会制度及其机构 第一节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度 第二节 全国人民代表大会 第三节 全国人民代表大会常务委员会 第四节 地方各级人民代表大会 第五节 各级人民代表大会 第六节 完善我国人民代表大会制度的建议 第二十三章 行政制度及机构 第一节 我国行政制度的历史沿革和发展 第二节 国家主席和中央军事委员会 第三节 国务院 第四节 地方各级人民政府 第五节 行政体制改革 第二十四章 司法制度及其机构 第一节 司法制度概述 第二节 审判机关 第三节 检察机关 第四节 司法体制改革 第二十五章 自治制度及其机构 第一节 基层群众自治制度 第二节 民族区域自治制度及其机构 第三节 特别行政区制度及其机构

<<宪法学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>