

<<领导干部国学大讲堂（全四册）>>

图书基本信息

书名：<<领导干部国学大讲堂（全四册）>>

13位ISBN编号：9787503545238

10位ISBN编号：7503545232

出版时间：2011-5

出版时间：中共中央党校出版社

作者：王杰 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导干部国学大讲堂（全四册）>>

内容概要

《领导干部国学大讲堂(套装共4册)》包括：《领导干部国学大讲堂(国学篇)》、《领导干部国学大讲堂(国术篇?国艺)》、《领导干部国学大讲堂(国道篇)》和《领导干部国学大讲堂(总论篇)》。

《领导干部国学大讲堂(套装共4册)》为了让我国领导干部了解“国学”，中央党校王杰教授主编了一套《领导干部国学大讲堂》的书，该书汇聚了近年来我国诸多学者撰写的颇有意义的文稿，其目的是希望我国领导干部从多方面来了解“国学”，以供他们作为参考。

为什么从上个世纪九十年代末，在我国兴起了“国学热”？

我认为，这和国际和国内的现实形势有关。

我们知道，从世界发展的总趋势看，自上个世纪后半叶，由于西方殖民体系的逐渐瓦解，原来的殖民地民族和受压迫的国家为了建立或复兴自己民族或国家，有一个迫切的任务，就是他们必须从各个方面确认自己民族或国家的独立身份，而自己的民族特有的文化（哲学、宗教、语言、价值观等等）正是确认自己独立身份的重要因素。

在这种情况下，正在复兴的中华民族强调应该更多关注自身文化的主体性和特殊价值，是完全必要的。

如果从我国自上个世纪后半叶的实际情况看，由于受到极左思想的影响，中国传统文化常常是处于被批判的地位，而对我国有五千年历史的具有宝贵优秀传统文化的视而不见，造成了我们对优秀传统文化有一个巨大的断层。

在上个世纪八十年代初，由于邓小平同志提出“改革开放、解放思想”的方针后，经过一段思想解放之后，一种希望传承中华民族历史文化传统命脉，了解有五千年历史优秀文化的真精神，这样一种渴望定会必然出现的，这是历史的必然。

<<领导干部国学大讲堂（全四册）>>

书籍目录

《领导干部国学大讲堂(国学篇)》

国学篇

【香港】饶宗颐

我和敦煌学

余敦康

《周易》中的决策管理思想

杨力

《易经》的智慧

程水金

《诗经》的文化意蕴及其现代价值

吴如嵩

《孙子兵法》军事思想及现代价值

葛荣晋

《孙子兵法》与“情绪管理”

冯其庸

漫谈《红楼梦》

.....

《领导干部国学大讲堂(国术篇·国艺)》

《领导干部国学大讲堂(国道篇)》

《领导干部国学大讲堂(总论篇)》

章节摘录

要学习中国的传统文化与传统教育，我们就马上回到中国的传统社会中去，而是说他们了解到中国传统教育的人文价值，启发我们也应该重视自己的人文教育的传统，对中国的传统教育作一番新的认识。

当代著名的英国历史学家汤因比说：“自从人类在大自然中的地位，处于优势以来，人类的生存没有比今天再危险的时代了”，“不道德程度已近似悲剧，而且社会管理也很糟糕。

”他认为中国传统文化教育，特别是儒家、墨家的仁爱学说，是解决现代社会伦理问题所急需的。他说儒家的仁爱“是今天社会之所必需”，“墨家主张的兼爱，过去只是指中国，而现在应作为世界性的理论去理解。

”1988年西方一批自然科学家，包括76位诺贝尔奖金获得者在一次集会后发表的宣言中认为：如果人类要在21世纪继续生存下去，避免世界性的混乱，就必须回首2500多年前孔子的道德智慧。

1989年底联合国教科文组织在中国召开“面向21世纪教育国际研讨会”后发表了一篇《学会关心》的宣言，列举了当代道德教育的危机，提出“恢复具有早期时代特征的关心价值观已势在必行”，发出“关心家庭、朋友、同行、社会、国家、其他物种，乃至地球”的号召，这些正好是中国传统教育中如何“做人”的主要内涵和基本精神。

现代社会要关心人的问题，肯定人的生命生存的价值和意义，西方的“工具理性”不能完全代替“价值理性”，因此我们应深深挖掘中国传统文化和传统教育关于这方面的思想资源，这对于加强现代人文主义教育思潮和影响，遏制科学主义片面发展“工具理性”所造成的种种现代弊病，可以起到一定的积极作用，从这个意义上说，中国的传统教育，包括儒家、道家、佛教的教育并不是完全没有现实意义的，不只是博物馆中有观赏价值陈列品，而是可以给予现代人以相当重要的启迪。

<<领导干部国学大讲堂（全四册）>>

编辑推荐

《领导干部国学大讲堂(套装共4册)》由北京大学国学研究院清华大学国学院、中国人民大学国学院中国领导科学研究会、中华炎黄文化研究会中国孔子基金会、北京国学院等十几家学术机构、联合推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>