

图书基本信息

书名：<<和谐社会建设背景下领导干部必备能力11种>>

13位ISBN编号：9787503538889

10位ISBN编号：7503538880

出版时间：2008-2

出版时间：中共中央党校出版社

作者：孟宪平

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新形势下，国家领导干部需要具备哪些能力，才能胜任当下的工作任务？

学习能力、自主创新能力、驾驭市场经济的能力、总揽全局的能力、科学决策能力、拒腐防变能力、科学思维能力、依法执政与依法行政能力、应对突发公共事件的能力、保护生态环境建设生态文明的能力、构建和谐社会的能力，本书将告诉你，这11种能力作为领导干部的你必须具备。

那么，如何理解、学习、提升这些能力呢？

那就学习本书吧。

书籍目录

第一章 学习能力 第一节 提高领导干部学习能力的必要性 第二节 提高领导干部学习能力的基本要求
第二章 自主创新能力 第一节 提高领导干部自主创新能力势在必行 第二节 当前领导干部自主创新中面临的问题 第三节 当前领导干部自主创新的价值取向 第四节 当前领导干部提高自主创新能力的路径选择
第三章 驾驭市场经济的能力 第一节 对领导干部驾驭市场经济能力的界定 第二节 提高领导干部驾驭市场经济的能力势在必行 第三节 当前领导干部驾驭市场经济能力上的不足 第四节 当前领导干部驾驭市场经济能力不足的原因分析 第五节 领导干部驾驭市场经济发展能力的基本表征 第六节 领导干部驾驭市场经济需要遵循的原则 第七节 提高领导干部驾驭市场经济能力的基本思路
第四章 总揽全局的能力 第一节 总揽全局能力的基本含义 第二节 领导干部在总揽全局工作中常见的偏差 第三节 总揽全局工作中常见失误的解决对策 第四节 领导干部总揽全局能力的基本要求
第五章 科学决策能力 第一节 领导决策的基本特点 第二节 领导决策误区及原因分析 第三节 超越决策误区 第四节 科学正确决策的基本要求
第六章 拒腐防变能力 第一节 提高领导干部拒腐防变能力的必要性 第二节 一些领导干部走向腐败的根源剖析 第三节 提高领导干部拒腐防变能力的对策
第七章 科学思维能力 第一节 加强科学思维能力的必要性 第二节 提高领导干部科学思维能力的基本要求 第三节 提高领导干部科学思维能力的基本方法
第八章 依法执政与依法行政能力 第一节 依法执政与依法行政的区别和联系 第二节 提高依法执政和依法行政能力的必要性 第三节 领导干部依法执政和依法行政现状 第四节 提高领导干部依法执政能力和依法行政能力的对策
第九章 应对突发公共事件的能力 第一节 突发公共事件的相关知识 第二节 近年来突发公共事件的频繁发生对领导干部提出了新的要求 第三节 当前处理突发事件中存在的问题 第四节 领导处理突发事件时应把握的基本方法和原则
第十章 保护生态环境建设生态文明的能力 第一节 生态文明的含义与特点 第二节 人类面临的共同问题 第三节 当前一些领导干部在保护生态环境中的错误认识和行为 第四节 领导干部在生态文明建设中的思维转向和路径选择 第五节 提高领导干部保护生态环境的制度选择
第十一章 构建和谐社会的的能力 第一节 领导干部提高构建和谐社会能力的必要性 第二节 当前一些领导干部在构建和谐社会能力上存在的问题 第三节 提高和增强领导干部构建和谐社会能力的主要对策
参考文献

章节摘录

第一章 学习能力 第一节 提高领导干部学习能力的必要性 一、提高领导干部学习是适应时代变化的需要 当今的知识更新速度令人目眩。

研究表明,19世纪知识倍增周期为10年,20世纪60年代为8年,70年代为6年,至90年代已是1年。

我们只要粗略地看一下,当今生活中的名词,就可以感受到变化的速度。

以上海为例,我们可以看一看称谓的变化。

上海被认为是中国最“小资”的城市;上海证券交易所出现的“涨停板”、“跌停板”让亿万股民牵肠挂肚;上海陕西南路上的小店是“哈日”族和酷爱“韩流”者的天堂;上海街头“旗舰店”、“舍宾”、“水吧”、“量贩店”的霓虹灯在闪烁;连中国足坛的第一场“德比战”也发生在2002年3月的上海。

“新词汇是反映时代特征的一扇小窗户,从过去带有明显殖民特色的舶来语新词汇,到现在反映人类最新科学技术进步成果和多元生活状态的新词汇,折射出的是中国社会翻天覆地的巨变。

”新词汇的出现也是知识更替的一面镜子,一个缩影。

“白奴”、“半糖夫妻”、“笔替”、“抱抱装”、“谷歌”等词,都是伴随着现代生活出现的。

教育部在2007年8月公布了171个新词汇,据称这些语言大多数来自媒体,特别是网络,可是也有不少老网民表示其中很多词汇他们也不明白是什么意思。

在此,我们列举出这些内容,读者可以自己测试一下对新词的了解程度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>