

<<领导者科学思维观>>

图书基本信息

书名：<<领导者科学思维观>>

13位ISBN编号：9787503531521

10位ISBN编号：7503531525

出版时间：2005-9

出版时间：中央党校出版社

作者：袁贵仁

页数：313

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<领导者科学思维观>>

### 内容概要

近几年来，在学习贯彻十六大关于“加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平”的过程中，各级党委都着力提高领导干部的“五种”能力：“善于进行理论思维和战略思维，不断提高科学判断形势的能力”、“善于抓住机遇加快发展，不断提高驾驭市场经济的能力”、“善于协调不同利益关系和克服困难，不断提高应对复杂局面的能力”、“善于把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国统一起来，不断提高依法执政的能力”、“善于结合实际创造性地开展工作，不断提高总揽全局的能力”。

在这五种能力中，科学判断形势的能力居于首位；而科学判断形势能力的形成或提高，则有赖于理论思维能力的形成和提高。

我们可以说，理论思维是形成或提高科学判断形势能力的基本前提。

由此，我们也可以说：离开理论思维，那就不可能有“驾驭市场经济的能力”、“应对复杂局面的能力”、“依法执政的能力”和“总揽全局的能力”。

其实，这也是马克思主义认识论的基本观点。

恩格斯就曾指出：一个民族要想登上科学的高峰，究竟是不能离开理论思维的。

《领导者科学思维观》围绕各级领导者“提高党的领导水平和执政水平”，在以下几方面作了较为系统的阐述。

其一，思维水平或思想水平，是领导水平提高的前提条件；没有思想水平的提高，就没有领导水平的提高。

其二，在领导工作中，只有在原则性、系统性、预见性和创造性思维的指导下，才能实现领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

其三，领导者的科学思维，不仅是提高领导水平的前提条件，而且也是领导者进行各种修养的前提条件。

其四，在整个论述过程中，逻辑与历史的统一，从分析党的重大历史事件中，汲取深刻而有益的经验教训。

## <<领导者科学思维观>>

### 书籍目录

前言第一章 引论 第一节 领导者与科学思维 第二节 科学思维与坚持科学民主决策 第三节 提高科学思维水平的关键在善于学习第二章 领导者的战略思维 第一节 战略思维的科学内涵及其形成 第二节 战略思维的基本特征 第三节 战略思维与策略思维 第四节 提高领导者战略思维能力的途径第三章 领导者的原则性思维 第一节 领导工作的原则与原则性思维方式 第二节 领导者原则性思维的程序及特征 第三节 在领导活动中提高原则性思维能力第四章 领导者的系统性思维 第一节 领导工作的系统性与系统性思维方式 第二节 系统性思维方式的内容与领导者的系统思维 第三节 系统性思维在领导决策中的意义 第四节 在领导活动中提高系统性思维能力第五章 领导者的预见性思维 第一节 领导工作的预见性与预见性思维方式 第二节 预见性思维的内容及特征 第三节 预见性思维在领导决策中的意义 第四节 在领导活动中提高预见性思维能力第六章 领导者的创造性思维 第一节 领导工作的创造性与创造性思维 第二节 创造性思维的要义及特征 第三节 在领导活动中提高创造性思维能力第七章 领导者的价值思维 第一节 领导工作中的价值评价和价值选择 第二节 领导者价值思维的内容及特征 第三节 价值思维在领导决策中的意义 第四节 在领导工作中提高价值思维能力第八章 科学思维与领导者的修养

<<领导者科学思维观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>