

<<文史趣谈>>

图书基本信息

书名：<<文史趣谈>>

13位ISBN编号：9787503151682

10位ISBN编号：7503151684

出版时间：2009-9

出版时间：中国地图出版社

作者：马执斌

页数：1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文史趣谈>>

### 内容概要

作者1968年毕业于北京师范学院（今首都师范大学）历史系。在中国人民解放军4657部队农场接受短期“再教育”后，被分配到北京市大兴县庞各庄中学教书；1977年调到北京市大兴县教师进修学校任教；1987年调到人民教育出版社工作，先后担任编辑、副编审、编审，直至2006年6月退休。

在近四十年工作期间，作者利用业余时间撰写了一些文史小品，陆陆续续发表在报刊上。本书即是将这些作品集结出版。

<<文史趣谈>>

作者简介

马执斌，北京人，1946年出生，回族。  
人民教育出版社编审，曾任中国教育学会历史教学专业委员会常务理事兼秘书长。  
参加编写过多套初中、高中和幼师、中师的历史教科书。  
著有《永不磨灭的智慧》《北京胡同漫话》。

## &lt;&lt;文史趣谈&gt;&gt;

## 书籍目录

自序人物篇 关于黄帝名轩辕的另外两种说法 说夏禹 姜尚其人 周公的历史贡献 谁是启发式教学之父 霍去病河西受降 司马迁的一次失职 汉末名医华佗 诸葛亮绘图安抚西南少数民族 北魏孝文帝不信巫 酈道元和《水经注》 出类拔萃的建筑学家宇文恺 “知世郎”王薄 耶律楚材以身护法 郑和为什么被称为“三宝太监” “救时宰相”于谦拒迁豪宅 两位依靠童子军除奸夺权的皇帝 林则徐设立人才档案 天王洪秀全拒绝“引鬼入邦” 慈禧为什么被称为“老佛爷” 沈葆楨“开山抚番” 左宗棠收复新疆 冯子材怒斥懦夫 “浩气英风死不磨” “要把乾坤扭转来” 孙中山向农民道歉 中学历史教科书没有写到的严复的另一面 詹天佑主持修建京张铁路 詹天佑不掠人之美 荣登中国电影史册第一页的任景丰 中国始创飞行大家冯如 毛泽东、陈毅“退礼” 毛泽东“还债” “我有我的生产任务” “为穷人打天下,吃苦在前的带路人” “就是用手搓,我们也要把米搓出来” 事物篇 商朝前期为何屡次迁都 商朝为什么大批杀死奴隶用以祭祀 牧野之战和商为何亡于朝歌不亡于殷 井田制是怎样瓦解的 吴越争霸情况概述 “草船借箭”应该是谁的故事 中国绘画落款始于何时 头戴黄巾,其意何在 北魏实行过“一国两制” 反用典故是李白的创举吗 唐朝长安城里有夜市吗 由杜牧“救活”西施想到的 岳飞词中的贺兰山在何处 状元驸马仅一人 新春话春联 最早制成立体地图的是中国 举世公认的最佳饮料——中国茶 西瓜何时传入中国 明代以前我国有甘薯 机械报时器是西方传来的吗 雅克萨之战 颐和园中的玉带桥 海盗式的掠夺 “马神甫事件”和“亚罗号事件” “国中之国” 漫话晚清新式海军 北京第一家机器面粉厂 易俗“新国魂” 莫将遗训当遗言 “红军”的称号是何时提出和使用的 我国自行设计修建的第一条铁路 由世界品牌大腕打起北京胡同主意想到的 释“朕”文物篇 “骨耜”插图说明 《鹤鱼石斧图》赏析 记载武王伐纣的青铜器——利簋 一件有助于理解“共和行政”的青铜器 漫话瓦当 汉代灯具中的环保思想 说说翻车 关于《竹林七贤》的问答 重释《礼宾图》 漫话“开元通宝” 谈谈日本“和同开弥”银币 漫谈北宋纸币 中英《南京条约》赔款用的是什么货币单位 漫话墨西哥鹰洋 太平天国的大花钱 最后的方孔圆钱——洪宪通宝 《耕获图》的解读和运用 关于彩图“天王玉玺”的说明 关于孙中山断发改装图片的说明 毛泽东曾经戴过的红星八角帽科技篇 中国的彗星记录“最为完整” “日中有跋乌” 郭守敬改革圭表 古代世界最先进的天文观测工具——浑仪和简仪 率先发明十进位值记数法的是中国 织帛是一项代表中华文明特质的伟大发明 八卦图与计算机 风靡世界的中国珠算盘 中国最早的数学专著《算数书》 四诊法与针灸术 一项至今难以超越的古代中国科技成就 单株选择法的发明权属于谁 中国古代的生物防治 功著万代的都江堰 一把青铜剑的故事 奇特的金属表面处理技术 中国古代独创性发明——漆器 “神刀”是怎样炼成的 开启现代水法冶金先河的“胆铜法” 瓷器的故事 磁石在中国古代的应用 纸的发明及其应用 印刷术的两个渊源 中国是火箭的故乡 从曹冲称象说到浮力定律 中国古代的避雷设施 闻名中外的赵州桥交流篇 我们为什么要修改山顶洞人的年代 关于汉字形体演变次序问题的答复 司母戊大方鼎仍然是迄今世界上发现的最大的青铜器 塑像扁鹊为什么穿龙袍 鸿沟和邗沟都不是中国最早的大运河 关于“知彼知己,百战不殆”的解释 秦始皇姓什么 对秦朝灭亡于何年等问题的回答 谈谈马王堆汉墓出土的素纱禅衣 从乐府、教坊到瓦肆 “带”果真是“戴”之误吗 关于“三吴”等问题的答复 对质疑穆罕默德“求学问尤当去中国”的探讨 对“人教社编辑少数民族历史”帖子的答复 元朝皇帝的陵墓在何处 谈我们采用“1276年南宋灭亡说”的理由 高中选修《中国古代史》对“一条鞭法”的表述没错 关于李贽的族别 “搜括”与“搜刮” 关于“额尔古纳河”与“爱琿”城的说明 关于慈禧太后的旗籍 驳《鸦片战争也应有“维护商业”的性质》 鸦片战争可否称为“商业战争” 《资政新篇》是鸦片战争期间萌发的新思想 鸦片战争后英国果真没有向中国倾销商品吗 关于黄河入海口问题的回答 “三人行,必有我师焉”该如何解释 谈谈“租界”和“租借地” 对“关于《中国近代现代史》的三处质疑”的解释 关于《时局图》的说明 关于“犄角之势”的说明 是“扶清灭洋”,还是“助清灭洋” 关于詹天佑是哪里人的回答 《代数术》确实不是徐寿的译著 人教版新教材为什么采用了“共产党早期组织”的说法 对“左”字为什么加双引号的回答 为什么说是“历史发展的必然” 围绕《从“认识到”到“承认”——中美和中的不同表述》一文的对话 谈谈我们编写的依据 把隐藏在课文背后的信息挖掘出来 怎样出好历史选择题 分析一道历史材料单项选择题 围绕一个教学案例的交流



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>