

<<高中课堂 . 地理 . 1>>

图书基本信息

书名：<<高中课堂 . 地理 . 1>>

13位ISBN编号：9787503150715

10位ISBN编号：7503150718

出版时间：2009-8

出版时间：中国地图出版社

作者：博文

页数：94

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

先进的教学理念必需转化为现实的教学行动，优秀的教师资源必需转化为优质的学习资源；为了帮助高中生掌握学习规律，提高学习效率，培养高中生的自主学习精神和创新实践能力，湖北省中学校长协会学科组精心组织三十余所知名高中的学科骨干教师编写了这套《自主学·创新练——高中课堂》丛书。

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

本丛书采用分节分课时的编写模式，具有四大特点：【自主性】每课均列出学习重点，配备有自主练习，练习题均紧扣现行教材，与课堂教学内容一致，有利于学生独立自主地对课堂所学知识及时巩固。

【创新性】每课配备的创新练习题，选材新颖，且来源于一线教师的原创和积累。

【针对性】由教学第一线的任课教师根据历届高中生在训练中出现的易错、易混知识，归纳综合，做到举一反三。

【实用性】练习题层层推进、逐步提高，瞄准高考题型，实战演练。

本丛书各年级各学科配备单册作业本，突出“日练、周练、月练”的教学方法，方便学生使用与教师评阅，以练促思，以练促学。

### 内容概要

本丛书的编写始终坚持“教为主导，学为主体”的现代教学理念和“自主学，创新练”的主体精神；紧扣现行教材，与课堂教学全程同步。

突出“日练”“周练”“月练”的教学方法，以练促思，以练促学，一步一个脚印，稳打稳扎，牢固掌握每日、每周、每月学习的知识，日积月累，“积跬步以成千里”。

作业本采用单册装订形式，便于学生使用与教师评阅。

## 书籍目录

学生用书部分	第一章 行星地球	第一节 宇宙中的地球	第二节 太阳对地球的影响	第三节 地球的运动	第四节 地球的圈层结构	第二章 地球上的大气	第一节 冷热不均引起大气运动	第二节 气压带和风带	第三节 常见天气系统	第四节 全球气候变化	第三章 地球上的水	第一节 自然界的水循环	第二节 大规模的海水运动	第三节 水资源的合理利用	第四章 地表形态的塑造	第一节 营造地表形态的力量	第二节 山岳的形成	第三节 河流地貌的发育	第五章 自然地理环境的整体性与差异性	第一节 自然地理环境的整体性	第二节 自然地理环境的差异性
创新作业部分	第一章 行星地球	第一节 宇宙中的地球	第二节 太阳对地球的影响	第三节 地球的运动	第四节 地球的圈层结构	第二章 地球上的大气	第一节 冷热不均引起大气运动	第二节 气压带和风带	第三节 常见天气系统	第四节 全球气候变化	第三章 地球上的水	第一节 自然界的水循环	第二节 大规模的海水运动	第三节 水资源的合理利用	第四章 地表形态的塑造	第一节 营造地表形态的力量	第二节 山岳的形成	第三节 河流地貌的发育	第五章 自然地理环境的整体性与差异性	第一节 自然地理环境的整体性	第二节 自然地理环境的差异性
		第1课时	第2课时	第3课时		第1课时	第2课时	第1课时	第2课时		第1课时	第2课时	第1课时	第2课时		第1课时	第2课时		第1课时	第2课时	

## 章节摘录

某一年，有一艘客轮从西太平洋向东航行。航行途中海上起了大风，船体剧烈摇晃。这时，一位孕妇耐不住轮船的颠簸而临产了。她先生下一个女婴，5分钟后船自西向东越过日界线，她又生下一个女婴。结果，一对孪生姐妹先后降生，后出生的妹妹却比先出生的姐姐大一天。这种罕见的情况，只有在日界线两侧才会发生。你知道日界线是怎么回事吗？你能在一年中过两个生日吗？

【分析】地球自西向东自转，它的这种有规律的自转，造成地球上任何一个地点每天24小时的时间循环，这种循环只适用于相对于地球不动或小范围运动的对象。而对那些在地球纬线方向做长距离运动的人来说，一天不再是24小时，即稍长于或稍短于24小时，航海家们自西向东航行，地球亦不停地自西向东旋转，他们好像一直在追逐着下沉的太阳。因此，夜晚总是比白天迟一点来临，这就等于延长了船上的白昼时间。如果逆着地球自转的方向航行，航船上的白昼时间就相应的短些。据计算，在维多利亚号船上每天要比24小时长两分钟左右，这两分钟与24小时相比微不足道，况且当时又无法准确的计算仪器，一般人都觉察不出来。然而他们在船上航行了三年多，这数以千计的两分钟的积累足以凑成一天，于是船员们就不知不觉地将这一天丢失了。

为使长途航行的人不把日子搞错，掌握了近代科学知识的专家们，在地球上划了一道“时间起跑线”，用以区别今天和昨天，这就是“国际日界线”。它被有意义地选在人烟稀少的180°经线附近，处于亚关两大洲之间。它从北极开始，经过白令海峡，穿过太平洋，直到南极为止。为了避开一些岛屿，它有些弯曲，一般地图上都标有国际日期变更线，当轮船或飞机越过这条线时，就需要严守以下规定：从西向东穿越这条线，要把同一天计算两次。如：某月5日自西向东越过这条线，第二天还是5日，要是从东向西跨越这条线，就要把日子跳过一天，即从当天的日历上再撕去一张。

编辑推荐

《自主学·创新练：高中课堂·地理必修1(新课标)》百位名师专家倾情奉献，30所重点高中精心打造。  
巩固课内知识，发展创新思维，提升综合素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>