第一图书网, tushu007.com

<<测绘高等教育教学改革研究>>

图书基本信息

书名：<<测绘高等教育教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787503012938

10位ISBN编号：7503012935

出版时间：2005-12

出版时间：测绘出版社

作者：宁津生，王依，翟翊 著

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在国家教育部1998年颁布的学科目录中，测绘工程专业是测绘学科的惟一本科专业，涵盖了原来的大地测量、摄影测量与遥感等几个二级测绘学科专业，这是为了满足当前我国社会主义市场经济及社会发展的需要，同时也是适应现代测绘学科交叉、渗透和集成融合的发展方向。
因此现在的测绘工程专业应该是专业面要宽广，学科要相互渗透，基础要扎实深厚。
它的培养目标应是在较宽的测绘专业领域中具有一专多能的人才，使之能适应多种测绘行业工作岗位的需要。
在这种情况下的测绘工程专业应该有怎样一种人才培养模式，这是众多测绘教育工作者所关心，并要研讨的问题。
全国高等学校测绘学科教学指导委员会和中国测绘学会测绘教育工作委员会从上世纪末曾经组织了全国测绘教育界的众多专家、教授就此问题进行了多次研讨，最后形成一个大家有基本共识的专业改革方案，提供给有测绘工程专业的院校在专业改革中作参考。
希望各院校结合自己的实际情况，制订出更具体的测绘工程专业培养方案，办出既有共性，又有各自特色的测绘工程专业。
这个改革方案，首先考虑到测绘类专业口径要拓宽，以增强适应性；其次，考虑到培养人才要具有一专多能，让他有较强的工作能力；第三，则考虑到该专业的课程体系应是科学合理的，能恰当地达到测绘工程专业的业务要求。
这个方案在当时形势下确实对我国测绘高等教育的发展起到了积极的指导作用，有许多高等院校都以这个方案为参考进行测绘工程专业的改革。
但是近几年来，测绘科技手段的更新和学科的不断发展，测绘工程专业培养模式又面临新的改革需要，以适应这种不断的调整，努力使我们的专业设置、课程体系和培养方式更能满足我国国民经济建设和社会发展的要求，能同国际接轨，达到世界水平。
为此，全国高等学校测绘学科教学指导委员会和中国测绘学会测绘教育工作委员会于今年8月11日至14日在昆明理工大学联合召开了“ 测绘工程专业培养模式改革研讨会 ”，对测绘工程专业的培养目标、人才培养方案、课程设置和体系，以及教学内容和方法等进行了研讨，期望在培养目标和培养方案上通过研讨能有一个共识的原则和框架。
这次研讨会不仅有42所高校的代表参加，而且还特别邀请到国家测绘局、中国测绘科学研究院、国家基础地理信息中心、四川测绘局、海南测绘局、黑龙江测绘局、云南省测绘局、中国地图出版社和武汉大学出版社等主管部门和研究、生产单位的领导和专家参与。
会上各高校的代表交流了这些年来对测绘工程专业改革的一些做法和经验，提出了测绘工程专业培养模式的思路。
国家测绘局及其他研究、生产单位的领导和专家从当前测绘学科、行业的科研、生产实践的角度对高校测绘工程专业的办学及人才培养提出了需求和建议。
通过大会交流和分组讨论，代表们广开言路、集思广益，最后形成一个统一的认识是，测绘工程专业的人才培养目标仍然要坚持“ 厚基础、宽口径、强能力、高素质 ”，其人才培养模式是一专多能，大力倡导培养复合型、创新性人才。
对我们两委员会在上世纪末所形成的专业改革方案，与会代表认为其框架仍然可用，但具体内涵尚需结合当前情况进行修订和发展，今后还要组织有关高校的专家教授进行深入详尽的研讨。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《测绘高等教育教学改革研究》收录了2005年7月在南京东南大学举行的“全国高等院校测量学教材改革研讨会”和2005年8月在昆明理工大学举行的“测绘工程专业办学模式研讨会”的96篇论文，内容包括：测绘工程专业办学模式，测量学教材内容改革，测量学教学及实习，教学方法等内容。
《测绘高等教育教学改革研究》可供从事测绘工程教学、研究及管理的教师和领导参考。

书籍目录

前言　第一部分 测绘工程专业培养模式研讨　“测绘工程”本科教育改革的思考　测绘工程专业培养模式改革的研究与实践　同济大学测绘工程专业培养模式的改革与实践　关于测绘工程专业改革研究与探讨　矿业特色测绘工程专业人才培养模式的探索与实践　测绘工程专业人才培养面临的几个问题　依托学科交叉建立有特色的测绘工程专业培养模式　现代测绘工程专业人才培养模式探讨　河海大学测绘工程专业培养模式改革思路与举措　测绘工程专业人才培养模式改革与实践　走特色办学之路，培养满足时代要求的测绘工程专业本科人才　西南交通大学测绘工程专业主干课程建设　测绘工程专业本科人才培养模式探讨　以学科发展带动专业建设　测绘工程专业教学体系的构建　测绘工程专业人才培养模式改革初探　广东工业大学测绘工程专业课程体系改革的探讨　新世纪测绘工程专业培养模式的探讨　测绘工程专业教育现状与改革思路　江西理工大学测绘工程人才培养模式的探讨　基于交通、水利、电力行业特色的测绘工程专业培养模式改革与实践　应用型专科工程测量专业培养模式的思考与实践　面向市场面向未来的测绘工程专业培养模式探讨　测量工程专业一平台多模块培养模式探索　测绘工程专业“产学研结合”毕业设计模式的探索与实践　测绘工程专业人才培养模式探讨　水利行业测绘工程人才培养模式的探索与思考　“产学研结合”办学模式的认识与思考　现代空间信息技术人才工程化能力本位教育探索与实践　改革培养模式，培养实用型测绘人才　第二部分“测量学”教材改革研讨　非测绘工程专业　测量学教材改革与精品课程建设　大土木专业测量学教材建设的研讨　编写多媒体《土木工程测量》教材的思考与实践　浅谈非测绘专业《测量学》教材的建设与改革　测量学教材内容的若干问题探讨　测量学立体化教材建设的设想　非测绘专业测量学课程教学内容体系结构研究与实践　非测绘工程专业《测量学》教材内容的思考　面向实际，努力搞好测绘科学技术的课程建设　非测绘专业测量学教材编写的若干问题　非测量专业测量学本科教材的改革　谈测量学教材建设的“得”与“失　非测绘专业测量学教材的几点探讨　非测绘专业测量学教材体系的思考　城乡规划专业测量学教材内容改革的探讨　对测量学教材编写的若干建议　从测绘应用的角度探讨测量学的教学改革　立足“三基”加强“双力”　测绘工程专业《数字测图原理与方法》内容的研讨　测绘工程专业测量学教材内容改革浅析　数字测图原理与方法课程内容改革之探讨　《数字测图原理与方法》教材建设　“测绘学概论”课程教学改革实践　关于测量学教材内容及体系化建设的思考　测绘工程专业“数字测图原理与方法”课程内容改革探讨　测绘学子课程体系结构与教材内容的探讨　数字测图原理与方法教材内容的定位与改革　数字测图原理与方法内容的定位与拓宽　第三部分 测量学教学与实习　数字测图实践环节的组织与实施　现代测量学实习教学规律探讨　土木工程测量实践教学的改革与探索　非测绘专业测量学实习的改革与研究　充分重视非测绘类专业测量学的教学和实践　新形势下测量学实习教材的编写与实践　加强实践教学环节，提高本科生工程应用能力　园林专业测量学教学改革探讨　数字测图原理与方法教学内容的探讨　数字测图原理与方法课程的教学改革　提高测量学教学质量的几个问题　数字测图原理与方法授课浅谈　浅议土木工程测量教材的绪论　测绘学科中的矛盾转换与质变　测量学教学方法改革的实施　非测绘专业测量学试题库及命题系统的研讨　提高测量学教学的技术水平　非测绘专业的测量学课程教学研究与改革(上)　非测绘专业的测量学课程教学研究与改革(下)　关于高职高专测量学课程体系改革的探讨　第四部分 教学方法改革研讨　对如何提高双语教学质量的思考与建议　双语教学的几点认识与思考　测绘工程专业课双语教学的研究　测量学多媒体教学的几点体会　对多媒体教学方式的思考与探索　浅议测量学课程的多媒体教学　测量学课程教学方法的改革与探讨　现代测量学“互动式”教学研究　教学评估在测绘工程专业建设中的作用　第五部分 其他　地理信息系统专业建设的发展思路研究　现代化多功能GPS测量教学实习场建设中的若干思考　工程测绘技术教学实践与认识　高职测绘类AutoCAD综合练习内容的改革与实践　对SQL Server 2000数据库的数据完整性研究及实现　测绘工程专业数字测图与数据库　RTK技术及其在道路测量中的应用　地籍测量课程实践教学体系的改革研究　深层测斜精度分析

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

二、处理好传统仪器与新仪器的关系　　在测量学实习、实验教材中，应以光学经纬仪为基础，使学生理解角度测量的概念，然后过渡到电子经纬仪、全站仪测角的原理与方法。

角度的概念对于刚开始学习测量学的学员来说理解起来是一个难点，应把光学经纬仪作为学员理解角度概念的第一认知工具。

要求了解经纬仪的基本结构和各部件的功能，学会整置经纬仪和读数方法，熟记仪器各部件的名称及用途，并在此基础上学会水平角和垂直角的观测，要求每人观测和记录4个方向2测回的水平角、垂直角的合格成果。

然后，过渡到对全站仪的实际操作，要求熟悉全站仪的开关机、测距、改变显示、定度盘、以及在测量窗口内设置测量键等内容，并充分认识电子仪器与光学仪器的相同点和不同点，进一步掌握全站仪的实际操作。

三、以数字测图原理为基础，循序渐进地组织数据采集、图形编辑软件　　以及数字测图软件的学习　　计算机技术的发展及其与测绘技术的结合所带来的最有价值的成果之一就是测绘工作的主要产品形式已从单一的纸质地图发展为数字地图。

所谓数字地图就是以数字形式储存在磁盘、光盘等介质上的地图。

广义地讲，生产数字地图的方法和过程就是数字测图。

数字测图就是以计算机为核心，在输人输出设备和相关的数字测图软件的支持下，对地形空间数据进行采集、存储、处理、输出和管理等。

从学习全站仪开始，就要安排学生学习数字测图的概念，熟悉图形编辑软件AutocAD的基本操作，并逐渐过渡到至少掌握一种数字测图软件。

在学习数字测图软件时，要布置一些习题和例子给学生，让学生从简单的绘点、直线、曲线等开始练习，直到实际的图形编辑，逐步做到熟悉数字测图软件。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com