

<<管涔山乡土地地理研究与实践教学基地>>

图书基本信息

书名：<<管涔山乡土地地理研究与实践教学基地建设>>

13位ISBN编号：9787502951955

10位ISBN编号：7502951954

出版时间：2011-4

出版时间：气象出版社

作者：郑庆荣，吴樊升 著

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管涔山乡土地地理研究与实践教学基>>

内容概要

这本《管涔山乡土地地理研究与实践教学基地建设》结合地理科学野外实践教学基地建设，对管涔山乡土地地理进行综合考察，分别针对管涔山自然地理要素、人文地理要素进行总结分析，认为管涔山区是理想的地理科学野外实践教学基地。

管涔山乡丰富的地质地貌、土壤植被、气候、水文水资源等自然景观形成自然地理教学的天然课堂；典型的农牧交互区风俗民情、悠久的历史沿革、重要的边塞烽火遗迹、珍稀的文物古迹、浪漫的民间传说构成人文地理教学的社会大课堂。

总结整合管涔山乡土地地理要素，形成独特的管涔山专项地理实习和管涔山综合地理实习体系，并对实习期限及相应路线布置提出实施方案，是地理科学野外实践教学良好的参考书。

《管涔山乡土地地理研究与实践教学基地建设》可供地理科学类专业的大专院校学生、研究生、教师以及相关研究人员和地理爱好者、户外旅行者参考使用。

作者简介

郑庆荣，男，在读博士，副教授，1965年5月出生，山西原平市人。

1986年毕业于山西矿业学院地质系：后在企业工作18年。

2004年7月获地质工程硕士学位，同年8月到忻州师范学院地理系任教，2008年考入太原理工大学博士研究生。

致力于资源与环境方面的研究。

发表论文10余篇，主持完成省级科研课题1项，参与2项，主持完成院级科研课题1项。

吴樊升，男，教授，忻州师范学院地理系主任，山西省五台山文化研究中心副主任。

山西省委联系的高级专家，山西省高校“教学名师”，山西省青年科技奖、“山西省青年教育专家”获得者。

中国地理学会会员，全国高等院校中国地理教学研究会常务理事，山西省地理学会常务理事，山西省地理教学研究会常务理事。

主持省级课题15项，主持各类横向科研课题20多项。

出版《旅游美学》、《旅游资源学》全国高校通用教材2部，出版《地理教育新论》等著作9部，发表论文50多篇。

获省级教学成果一等奖2项、二等奖2项；获山西省社会科学研究优秀成果三等奖、省教育科学研究优秀成果三等奖、省社科联重点课题成果二等奖各一项。

主要教学与研究方向：区域开发、旅游资源评价、地理教育等。

书籍目录

前言第一章 地理科学野外实践教学第一节 地理科学野外实践教学的重要意义一、野外实习是教学计划的重要组成部分二、野外考察是进行科学研究的重要途径三、野外实习是提高学生素质的重要环节第二节 地理科学野外实践教学的基本知识与技能一、野外实习的主要程序二、野外判别方向三、野外测距四、野外测坡度和高度五、测定点位第二章 管涔山自然地理要素特征第一节 管涔山区域概况一、管涔山的地理位置和范围二、管涔山区的基本状况和特色第二节 管涔山地质地貌特征一、地层及岩性二、地质构造与岩浆岩三、地貌第三节 管涔山水文与水资源特征一、河流二、泉水三、湖泊四、地下水五、降水量六、蒸发量七、径流特征八、含沙量九、水质第四节 管涔山气候与气象特征一、日照二、气温三、降水四、风第五节 管涔山土壤与植被特征一、土壤二、植被第六节 管涔山自然资源一、植物二、动物三、矿产第三章 管涔山人文地理要素特征第一节 历史沿革一、政区建置历史沿革二、现代政区建置演变第二节 文化艺术一、文物古迹二、佛教文化三、道教文化四、民间艺术第三节 旅游开发一、发展规划二、景区区划三、特色项目策划四、专项旅游活动第四节 军事要地一、紫塞长城二、宁武关三、宁化守御所四、古堡古屯第四章 管涔山自然地理专项实习第一节 地质地貌专项实习一、岩石观察与识别二、地质图的阅读与分析三、地质罗盘仪的使用及岩层产状测量第二节 水文与水资源专项实习一、河流的观察二、水文观测三、湖泊的观察四、泉的观察第三节 土壤与植被专项实习一、土壤调查与剖面观察二、土壤类型的识别与观察三、植被群落抽样调查第四节 气候专项实习一、风的类型与观察二、雨的类型与观察三、云的类型与观察四、山地气候带的观察第五章 管涔山地理科学综合实习第一节 实习区域划分一、核心区二、周边区三、辐射区第二节 实习路线布置一、东寨-芦芽山-荷叶坪线路二、东寨-天池线路三、东寨-春景洼线路第三节 实习观察点分布一、核心区主要观察点二、周边区主要观察点第六章 管涔山地理科学野外实践教学实现与总结第一节 实习方案设计与实施一、短期实习二、中长期实习三、长期实习四、方案实施说明第二节 地理科学综合实习总结一、实习报告的编写二、习作论文的撰写第三节 地理科学专项实习总结一、地质野外实习的总结二、水文野外实习的总结三、生物地理野外实习总结四、土壤地理野外实习总结五、气候野外实习的总结参考文献附录1 山西地质年表附录2 管涔山实习基地核心区观察点分布图附录3 二马营综合自然地理剖面位置图

章节摘录

第一节 地理科学野外实践教学的重要意义 一、野外实习是教学计划的重要组成部分 地理科学是研究地球表层自然地理现象与人文事项的形成演变过程和分布规律的科学。

地理现象和成因复杂多变，课堂上讲授的自然地理知识是前人研究和实践总结得到的最普遍的原理，高度概括归纳的结果。

实际自然地理现象往往是各种因素相互作用的产物，非常复杂。

通过野外实习可以把抽象的地理科学理论与实际的自然地理现象结合起来，真正理解课堂上所学到的知识。

因此，自然地理野外实习是自然地理教学环节的有机组成部分。

通过野外实习，一方面结合实际应用和验证课堂教学所学到的理论知识，加深和巩固对教材内容的理解；另一方面是学习对地理科学各组成要素的调查方法和技能，以及综合分析观察自然地理现象和人文地理事项相互联系互相制约的规律。

所以野外实习是地理科学专业教学计划的一个重要环节。

通过野外实习，可以加深对地理学基本原理和实际问题的理解和认识，培养地理科学的空间观点和综合分析能力，学会发现问题、解决问题的方法。

二、野外考察是进行科学研究的重要途径 所谓科学研究，简言之就是有目的的探究，通常是以用发现的事实修正现有结论为目的而进行的大量调查和实验。

因此，收集和占有资料、特别是第一手科学资料的丰富程度，直接关系到研究者学术水平的提高。

地理资料包括的方面很多，除了文字资料外，地图、航空照片、卫星照片（TM磁带）、幻灯片、录像磁带等也是地理资料的重要组成部分。

搜集资料有很多方面，诸如教师讲课、学术报告、专题讲座、文献阅读等。

室内文字图件资料要搜集，这是前人劳动成果，也是从事研究的基础。

要博览群书，选读文献，尤其是外国文献原著，经常做笔记、卡片。

但不能单纯依靠前人的资料，要有拓宽和纵深，要学会从实践中获得资料的基本技能，进行分析研究的能力，才能有所提高。

因此，坚持做科学的野外考察去收集第一手资料才是至关重要的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>