

<<培养有创造力的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养有创造力的孩子>>

13位ISBN编号：9787502951122

10位ISBN编号：7502951121

出版时间：2011-1

出版时间：王克文、鹿萌 气象出版社 (2011-01出版)

作者：王克文，鹿萌 著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养有创造力的孩子>>

内容概要

《培养有创造力的孩子（0-6岁孩子家长必备）》在系统地学习和借鉴了婴幼儿创造力开发先进经验的基础上，寓教于乐，以游戏的方式为家长和孩子打开一扇充满乐趣的学习大门，无论是在家中还是户外，家长都可以因地制宜、触类旁通，随时随地对孩子进行创造力训练。

<<培养有创造力的孩子>>

书籍目录

第一章 创造力是儿童成长第一要素什么叫创造力创造力是可以培养的别总是限制孩子的行动多带孩子观察新事物鼓励孩子多问“为什么”不要限制孩子的想象力允许孩子搞些“小破坏”帮助孩子打开“思维”这扇大门给孩子最多的鼓励第二章 游戏让创造力训练更有趣在游戏中训练创造力角色扮演类游戏体育类游戏画图类游戏演奏类游戏舞蹈类游戏第三章 用好奇心激发创造力的游戏妈妈的小摇篮晃动小手听音乐抓毛巾钓鱼什么藏在杯子里盒子里的宝藏看世界看气球飞高高“遥控”玩具拉一拉，叮咚响追赶玩具滚动的水果手绢藏猫猫涂涂点点镜子里的我锅碗瓢盆交响曲探索神秘的小盒子追飞机捏糖豆模仿生活中的各种声音小花猫钻山洞做馒头米缸寻宝搭积木自己滚皮球玩具找到了做鬼脸，识表情我看，我闻，我听，我摸吸水水汽点点我真能干做个指挥家声音、声音哪里来妈妈我能够找到你袜子玩偶小小搬运工读布书雨点儿，雨点儿，你去哪吸尘器“吃饭”了投篮高手辛勤小园丁、小画家快乐的手电筒画伞面认识三维万花筒中的变色世界和我悄悄话寻宝分类敲敲打打推倒积木切苹果，看形状一物多玩按指令拿东西比较、比较采集石头猎物大搜寻串珠子观察日记量身高时间的故事比重量捣乱也是好事第四章 在想象中激发创造力的游戏我的小手会敲鼓白雪王国小船晃悠悠像什么会变形的图吹“水画”自制“云画”瓜子艺术画海底探秘动物简笔画美丽的肥皂泡美丽的手镯我有一个美丽的家五颜六色的小手堆建“沙玩具”拼“飞机”“搭建”小球门贴出两条鱼跟“我”做堆积木，辨空间泥塑小游戏自制识字书橡皮泥大变身“画出”音乐做个“小掸子”我是服装设计师彩虹图案看图猜动物今天我是小医生捏面团戴帽子我们来变魔术旋转棉被阿拉丁和飞毯太空堡垒听一听，跳跳舞猜猜我是谁添图形倾听大自然的声音手指捉迷藏百变身体扭腰踏足小舞步字母中的童话我来编故事报纸“运动会”青蛙跳跳扶正“椅子”花儿变风车捉迷藏听音乐弹琴给鞋子找“伴侣”哄毛绒玩具睡觉操纵“木偶”呼啦圈汽车给妈妈写信单字接龙你说。

我来做小刺猬运苹果帮“我”拿东西扣子的神奇作用逆向编故事小羊过桥复述数字老猴子分桃子滚珠大挪位你的数字我知道请把船还给我哪个面积最大移杯子无法模仿的动作第五章 观察时激发创造力的游戏大小对对碰找找丢了什么红灯绿灯找圆形苹果和橘子的区别森林舞会观察长方形不同形状的星星组成完整的图形图形是怎么组成的一线之别补缺找茬不一样的玩具小汽车蔬菜的差别地图探索之旅水多了吗摸着感觉找找他在哪看图搭积木猜玩具拼图形认识三角形找同类观察长短认识数字认识表情神奇的影子分辨性别认识交通工具认识职业看看哪错了建房子火车积木图片接龙按大小顺序套碗找区别小侦探拼几何图形猜猜这是什么找朋友最多和最少巧配对给小人找家谁的不一样洗石头小山下山坡小汤匙潜水谁的鼻子哑巴游戏“算”出钟表的时间观察图像用积木搭天安门黏土动物第六章 在逻辑思维中激发创造力的游戏找扑克会变身的面粉趣味的豆豆特殊的化妆品水果色拉这是我的家找毛病不听口令小蝌蚪找妈妈火车的头、尾和中间张冠李戴动画片让孩子续讲故事创意对话我就是明星画小鸡与小鸭子比哭笑高和矮反义词找图形小法官就是我神奇时钟透明的藏宝图猜猜扑克数猜背面冰块怎么不见了一个问题不同回答你用什么喝水不一样的讲故事流失的沙子水真的少了吗五彩水中的花朵是或不是混合在一起的珠子外面的人是谁水槽里的小方巾给小彩珠分分类树和叶的关系找找家变换邻居不同物体的移动

<<培养有创造力的孩子>>

章节摘录

版权页：插图：

<<培养有创造力的孩子>>

编辑推荐

《培养有创造力的孩子(0-6岁孩子家长必备)》：200余个激发孩子创造力的亲子游戏心理学家认为，创造性人才大体都具有以下个性特征：敏锐的观察力、丰富的想象力、良好的记忆力、顽强的意志力、敏捷的思维力、准确的判断力；有较强的独立性、自信心、社交能力、应变能力；有改革创新意识，并且具有精力充沛、热情高涨、好奇感强、不怕挫折等良好的品质。
在温馨和谐的家庭氛围下，每个孩子都是创造的天使，而游戏是发展孩子创造力最给力的手段。
敢想 敢做 会想 会做游戏，为孩子提供：敢想的引擎敢做的平台会想的空间会做的舞台

<<培养有创造力的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>