

<<向老板学立业>>

图书基本信息

书名：<<向老板学立业>>

13位ISBN编号：9787502838539

10位ISBN编号：7502838538

出版时间：2011-6

出版时间：地震

作者：王金阳

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<向老板学立业>>

前言

王顾问是我最好的战略顾问，我们员工最好的职业规划走师 一家公司连续十余年保持三十亿的业绩如何突破？

一个几十年的驰名商标如何再创一个奇迹？

一群一起打江山的老员工如何再次唤起他们的创业激情？

所有这些，都是摆在一个已经成功了知名企业前进道路上要解决的问题。

2008年经由中科院李博士认识了王顾问，后来下了很大决心力排众议请王顾问为我们公司的高管“洗脑”。

所谓“洗脑”，就是要引入新的观念。

因为不与时俱进，不更新观念，就跟不上产业的发展，这是我很坚定的指导思想。

实践证明，王顾问提出的因果战略思想给了我们企业很大的帮助，我们从因果的战略思想里面找到了提升顾客满意度的方法，找到了提升品牌影响力的方法，找到了提升团队效率的方法，找到了信息化管理的体系，坚定了开创无限的企业发展理念。

同时，也为我们每一个员工找到了自己的位置，找到了好上级的基因，好下级的基因，好同事的基因，好品牌代表的基因，好业务代表的基因等等，为集团的和谐与员工的发展找到了正确的基因。

王顾问确实是我最好的战略顾问，我们员工最好的职业规划老师。

期望每一个中国企业的老板与员工都从这种书中找到这些答案。

强烈推荐每一个人学习这本书的正确观念，发挥正面影响力，实现立业。

向每一个积极进步的年轻人学习新观念、新思想和新方法，实现新突破。

——露露集团总经理 魏继平

<<向老板学立业>>

内容概要

如何做到向老板学习立业之道?我觉得也要遵从三步：第一步，先学老板的责任心。我们要清楚，责任心决定一个人的思维方式，思维方式决定一个人的行为方式，行为方式决定一个人的结果。

一个人想要发展，先要有孝心，对家人负责任，有了对家人负责任，就会对公司与客户负责任。

只要责任心大一点，就能战胜自私自利的劣性，就能找到主动双赢的道路。

第二，学习老板的结果意识，因为老板没有任何人可以依赖，所以他必须做出结果，因此，学习他的做事结果意识，学习他做事的效率，学习他不找任何借口的执行精神。

第三，学习老板的客户意识与服务意识。

在一家公司，老板一定是最重视客户的，因为他清楚钱都是客户给的，因此，学习他重视客户的意识与精神。

这样，我们就做到了真正向老板学习如何立业，我们才能成为公司的骨干。

<<向老板学立业>>

作者简介

王金阳，万马产业服务集团总裁，实干家、IT互联网创业家，央视说文解字频道、赢家大讲堂等电视栏目主讲专家，主讲课程：《万马小企业组织系统》《万马创业守业之道》《万马阿米巴经营》。
代表作品：《要市场不要工厂》。

<<向老板学立业>>

书籍目录

- 第一章 看不清理还乱，我们在哪里迷失的
- 第一节 蜗居现状一：“啃老族”的真实心理分析
- 第二节 蜗居现状二：满足现状，下半生风险有多大
- 第三节 蜗居现状三：毕业就失业，毕业生该负多少责任
- 第四节 蜗居现状四：是谁让我们5年工资不变
- 第五节 蜗居现状五：晚睡早不起不仅仅只是生活方式问题
- 第二章 关注点错误，企业有哪些蜗居的环境我们立业
- 第一节 企业蜗居环境一：老板的服务能力与员工的服务能力常常成反比
- 第二节 企业蜗居环境二：高层枷于力越强，员工执行力越差
- 第三节 企业蜗居环境三：员工常常不向一流靠拢，向平庸宣战
- 第四节 企业蜗居环境四：公司资源浪费严重，践行高效与节约有几人
- 第五节 企业蜗居环境五：老板有一流战略，员工却没有一流的执行力
- 第六节 企业蜗居环境六：坚守拼搏精神与理性精神的企业有多少
- 第三章 好心没能成好事，社会有哪些蜗居环境阻碍了我们立业
- 第一节 社会蜗居环境一：改革开放30年，我们家庭教育离国际化还有多远
- 第二节 社会蜗居环境二：3岁看大，7岁看老，起跑线的教育不能败
- 第三节 社会蜗居环境三：高中教育除了应试还应了什么
- 第四节 社会蜗居环境四：从“本公司不招应届后毕业生”再看大学教育
- 第五节 社会蜗居环境五：证书为何不等干工作
- 第六节 社会蜗居环境六：媒体在为谁解读
- 第四章 立业指导思想，向老板学习立业的真正内涵
- 第一节 老板实践的立业战略思想：抓主要矛盾，破迷局
- 第二节 老板实践的立业结构理论：一半是财富，一半是创造的价值
- 第三节 老板实践的立业管理方法：反对什么，才知道要什么
- 第四节 老板实践的立业执行方法：三步走，步步高升
- 第五章 向老板学习实干，老板一定为服务过的公司创造过工作奇迹
- 第一节 老板当年的职业论：以职为生，必须不断提升自己的工作能力
- 第二节 老板当年的敬业论：以客为尊，尽力为客户提供最好的服务
- 第三节 老板当年的专业论：排除干扰，必须追求卓越的工作表现
- 第四节 老板当年的升职提薪键：道法自然，主动双赢者必胜
- 第六章 老板说立业的目标：过健康丰盛的人生
- 第一节 老板说立业进阶一：五大健康，身体才是革命的本钱
- 第二节 老板说立业进阶二：财商社会，低投入高回报稳健经营
- 第三节 老板说立业进阶三：人际交往，身边有什么样的人就是什么命运
- 第四节 老板说立业进阶四：学会休闲，功夫往往在诗外
- 第七章 三十而立，老板教我们商业社会立业的五大能力
- 第一节 老板教立业能力一：一个，脑袋，坚守厢旁的商业信仰
- 第二节 老板教立业能力二：两手抓一，要长于创造价值
- 第三节 老板教立业能力三：两手抓二，要长于获得业绩
- 第四节 老板教立业能力四：两脚走一，要不断自救
- 第五节 老板教立业能力五：两脚走二，要不断救人
- 第八章 取胜职场：要知道老板重视哪些企业文化
- 第一节 老板重视的立业环境一：对上级，尊师学习是企业创新发展的源泉
- 第二节 老板重视的立业环境二：对客户，我们和客户不仅仅是商业关系
- 第三节 老板重视的立业环境三：对团队，业绩面前人人平等

<<向老板学立业>>

第四节 老板重视的立业环境四：对下级，让所有员工找到拼搏的感觉

第五节 老板重视的立业环境五：对同事，在卓越中体验成功的喜悦

第九章 和新生代一起，我们共同建设和谐自立社会

第一节 社会立业环境一：父母等于塑造者

第二节 社会立业环境二：学校老师等于教练者

第三节 社会立业环境三：企业等于员工成长投资者

第四节 社会立业环境四：同龄等于积极者

第五节 社会立业环境五：社会等于引导者

后记 我的每一个老板都是我最好最最好的立业老师。

借此机会无比感谢他们，永远永远！

附录：《向老板学立业》做人人崇拜的80后、90后立业公约

<<向老板学立业>>

章节摘录

版权页：当地不少人羡慕他的成功，于是就想向他借用种子来栽培。

这位果农怕别人的借去后，会影响到自己的果子价格，影响自己的生意，于是不愿意借给其他果农。

其他人没有办法，只好到别处去买种子。

过了两年，等到果子成熟季节时，这位果农的果子质量突然大大下降了，变得又小又酸。

果贩们见果子的质量不好，也就没有再购买他的果子了。

这位果农感到很意外，怎么果子的质量会变差呢？

为了弄清楚原因，果农跑到千里之外的原地找到当地的果农专家。

专家告诉他，由于附近都种了旧品种果子，而唯有你的是改良品种，所以，春天开花时经蜜蜂的传播，把你的品种和当地的品种杂交了，所以你的果子就变质了。

“那可怎么办？”

”果农急切地问。

专家说：“那还不好办？”

只要把你的好品种分给大家一起种，都种一样的品种就行了。

”果农立即照专家的说法做了，第二年，大家果然都收获了质量好的果子。

这位果农想独享财富，但最后只获得了短暂的繁荣。

后来，他把种子分给大家来种，不仅自己获得了财富，也帮助别人获得了财富，实现了双赢。

这就是环境定律与环境优化定律：你身边的人全是富人，你迟早是富人；你身边的人都是发展的人，你迟早会发展起来；你主动双赢，帮助别人发展起来，你身边就全是发展得好的人了。

香港巨富李嘉诚曾对自己的儿子李泽楷说：“做人要留有余地，不要把事情做绝，有钱大家一起赚...” 正所谓一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，李嘉诚的博大胸襟，慷慨予人，使他自身的发展如旭日东升，也使很多人才得到了用武之地。

刘邦曾说，论兴邦治国，他不及张良、萧何，论带兵打仗，他不及韩信.....但是他能将各位英雄的长处恰到好处地结合，使其淋漓尽致地发挥，做到了人尽其才，所以他得到了天下，其实这也是双赢智慧的体现。

<<向老板学立业>>

媒体关注与评论

他山之石，可以攻玉。

——《诗经·小雅·鹤鸣》故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

——孟子我们全都要从前辈那里学习到一些东西，就连最大的天才，如果想单凭他所特有的内在自我去对付一切，他也决不会有多大成就。

——歌德应该随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切。

——高尔基

<<向老板学立业>>

编辑推荐

《向老板学立业》：崇拜进步实干的80后90后，他们将是新的时代偶像。
致力于80、90后走向自强自立、互助互惠的立业经典。
本年度老板送员工，职场人士送朋友。
父母送儿女最好的礼物。

<<向老板学立业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>