

<<心理委员工作的发展报告2009>>

图书基本信息

书名：<<心理委员工作的发展报告2009>>

13位ISBN编号：9787502778118

10位ISBN编号：750277811X

出版时间：2010-8

出版时间：海洋出版社

作者：黄建钢，包陶迅 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理委员工作的发展报告2009>>

前言

心理委员制度是大学生心理健康教育工作网络的基础，是学校心理健康教育工作的重要载体，是学生自助和助人需求的统一体现，也是我国学校教育中学生干部制度和学生自我管理制度相结合的新发展。

高校心理委员是高校心理健康教育工作的得力助手，在班级拓展心理素质教育、协助进行危机干预等方面起着积极的作用，对于提高心理健康教育的针对性和有效性具有十分重要的意义。

目前我省已将心理委员的培养和培训作为重点工作，计划用两到三年时间对全省高校的所有心理委员进行培训，逐步建立起心理委员上岗培训制度。

这次全国高校心理委员研讨大会在我省召开，必将对我省高校的心理健康教育，特别是对心理委员工作起到重要的作用。

浙江海洋学院是我省大学生心理健康教育工作走在前列的学校，学校心理健康教育中心被浙江省教育厅评为示范学校。

这次由浙江海洋学院举办研讨会也是向大家汇报工作、接受大家指导的机会，希望各位专家，各位代表，对我们省的工作多提宝贵意见，也希望全省各高校代表好好把握这次机会，多学习，多请教，我们共同努力为高校心理健康教育和心理委员工作贡献力量，促进大学生心理健康工作水平的提高。

<<心理委员工作的发展报告2009>>

内容概要

《心理委员工作的发展报告（2009）：第四届全国高校心理委员会工作研讨会论文集》是2009年第四届全国高校心理委员会工作研讨会论文集，书中收录了《对高校选拔培养班级心理委员的思考与探索》、《团体心理辅导在心理委员培训中的应用》、《高校班级心理委员工作满意度研究》、《高校心理委员激励模式探索》等文章。

《心理委员工作的发展报告（2009）：第四届全国高校心理委员会工作研讨会论文集》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<心理委员工作的发展报告2009>>

书籍目录

心理委员的组织与成长
浅谈高校学生心理委员制度的危机与应对
与人玫瑰手留香——浅谈班级心理委员的作用
准军事化管理院校发挥心理委员作用的方法探析
从社会支持的视角探讨高校心理委员的设置
心理委员应对群体性网络成瘾的班级工作实务
探讨心理委员开展班级心理健康教育活动的方法与效果
评估校园心理情景剧对大学生的影响
偏重治疗性的校园心理剧模式
图画心理分析在心理委员工作中的作用
心理委员基准性胜任力培养策略实践研究-心理书籍漂流
浅议高校心理委员工作模式
建立心理委员工作站
开创心理健康教育工作新机制
高校心理委员组织管理机制的探索
高职院校班级心理委员的工作模式初探
以某高职学院的实践为例
高校心理委员学长式工作机制初探
建立高校班级心理委员培养平台的探讨
浅析医学院校心理委员队伍建设对高校选拔培养班级心理委员的思考与探索
对当前高校心理委员选拔与培训的再思考
高校心理委员培训模式的实践探索
积极心理学视野下心理委员培训模式的探讨
团体心理辅导在心理委员培训中的应用
医学院校班级心理委员培训班近期效果评价
浅谈如何增强心理委员工作的实效性
如何发挥高校心理委员的能动作用
高校班级心理委员工作满意度研究
让心理委员自助成长——以中国科学技术大学心理委员联合会为例
基于朋辈辅导理念下的心理委员制度探究
心理委员：朋辈咨询在高校心理工作中的应用
特区高职院校心理委员开展朋辈咨询的实践探索
高校心理委员激励模式探索
谈敢想与善思——一个优秀朋辈辅导员个案
“心理委员·校园心理健康问题”调查报告
大学生对心理委员角色的认识
心理委员看大学生对班级心理活动内容的认识
心理委员看大学生对班级心理活动途径的认识
心理委员视野中的大学生
春季心理烦恼
心理委员看大学生在金融危机下的压力与信心
心理委员对大学生学习动力的分析
心理委员对大学生课程压力的分析
心理委员对大学生失恋现象调查与分析
心理委员对涉海专业大学生应对能力分析
心理委员看大学生择业与权力需要
心理委员看大学生对心理咨询与心理健康的认识
附件
第四届全国高校心理委员工作研讨会概述
全国高校“心理委员”研究协作组章程

<<心理委员工作的发展报告2009>>

章节摘录

2心理委员是班级心理气象观察员 从目前心理委员队伍建设情况来看,它具有咨询便利性和倾诉针对性的优势,在大学生中开展朋辈心理互助活动很有现实意义。同学之间共同学习和生活,相互交流和沟通频繁,而且同学之间也喜欢向同龄人打开心扉,交流感情,倾诉烦恼。

如果能具有一定的心理健康知识,在相互交流沟通中,同学之间就能得到更好的心理帮助。当然,作为心理委员必须要以满腔的热情,真诚的态度对待每一位同学,与同学保持良好的人际关系,耐心倾听同学的心里话,并注意为同学保密,这样才能赢得同学的信任。

2002年初,某大学四年级学生刘海洋先后两次在北京动物园将事先准备好的氢氧化钠向黑熊和棕熊进行投喂和倾倒。

这一故意残害动物的行为,引起了公众的强烈愤慨和极大反响。

事后刘海洋说,他从书本上看到介绍熊的嗅觉特别灵敏,分辨能力特别强,所以想试一下。

进一步了解发现,刘海洋同学来自单亲家庭,性格内向,不爱交流,与人相处能力不强。

如果一开始他能与人交流自己的想法,如果班级里能每周或者每月发放《班级心理状态晴雨表》,定时观察学生的学习、生活、情感等方面的变化,同学或者老师一定能早发现,早干预,这一事件就能够避免发生。

“歪苗好扶,大树难正”说的就是这个道理。

3心理委员是和谐班级的润滑剂 心理委员要组织班上各种形式的心理健康知识的宣传工作。

例如公布一些好的广播节目,利用橱窗、宣传栏、黑板报写一些激励人心的心灵语录。

在班级QQ群里发布一些心理常识,减压小技巧。

公布自己的电话号码,通过短信的方式进行沟通。

作为一名心理委员就要像一个瞭望台和巡视员,自觉维护班级同学的心理健康,在日常学习和生活中要细心观察,及时发现不良情况。

心理委员更应该是一座桥梁,不仅架起同学交流沟通的平台,还要及时做好信息的整理和反馈,发现在心理上有障碍的处于痛苦中的同学,要帮助劝说、陪同到学校心理健康教育中心,介绍给心理老师做出相应的咨询和危机干预。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>