

<<大学生思想政治理论课社会实践>>

图书基本信息

书名：<<大学生思想政治理论课社会实践>>

13位ISBN编号：9787502777609

10位ISBN编号：7502777601

出版时间：2010-7

出版时间：海洋出版社

作者：《大学生思想政治理论课社会实践》编写组 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生思想政治理论课社会实践>>

### 内容概要

《大学生思想政治理论课社会实践》内容共分三篇，具体包括理论篇，第一章：大学生思想政治理论课社会实践；第二章：大学生思想政治理论课社会实践课题；第三章：大学生思想政治理论课社会实践活动；第四章：大学生思想政治理论课社会实践报告的写作；习作篇：星星之火起燎原势：舟山家庭工业的调查报告；规章篇：浙江海洋学院关于《大学生思想政治理论课社会实践》课程的规定等。

## <<大学生思想政治理论课社会实践>>

### 书籍目录

第一编 理论篇第一章 大学生思想政治理论课社会实践第一节 大学生思想政治理论课社会实践的现实意义第二节 大学生思想政治理论课社会实践活动的功能第二章 大学生思想政治理论课社会实践课题第一节 大学生思想政治理论课社会实践课题的内容第二节 大学生思想政治理论课社会实践课题确定的原则第三节 大学生思想政治理论课社会实践选题的途径第三章 大学生思想政治理论课社会实践活动第一节 大学生思想政治理论课社会实践的一般过程第二节 调查研究的方式方法第三节 调研资料的整理、统计及分析第四章 大学生思想政治理论课社会实践报告的写作第一节 社会调查报告的结构第二节 大学生思想政治理论课社会实践报告的写作特点和要求第二编 习作篇星星之火起燎原势——舟山家庭工业的调查报告解渔业方程促渔区经济——关于舟山市与象山县政府对“渔民培训”政策扶持的调查馆藏海洋讴歌海曲——岱山县博物馆为岱山旅游产业开发领航流动驿站温馨港湾——关于岱山高亭外来务工子女现状的调研一曲典章乐。  
奏响新农村——关于乡村典章制度的调查民主新风悄然飘入农村——关于绍兴县夏履镇莲东村“夏履程序”的调查第三编 规章篇浙江海洋学院关于《大学生思想政治理论课社会实践》课程的规定浙江海洋学院《大学生思想政治理论课社会实践》课程学生须知浙江海洋学院《大学生思想政治理论课社会实践》课程成绩评价标准《大学生思想政治理论课社会实践》选题指导表《大学生思想政治理论课社会实践》调研报告评定表1《大学生思想政治理论课社会实践》调研报告评定表2《大学生思想政治理论课社会实践》调研报告评定表3《大学生思想政治理论课社会实践》调研报告登记表《大学生思想政治理论课社会实践》合作项目审核表《大学生思想政治理论课社会实践》缓考申请表《大学生思想政治理论课社会实践》优秀调研报告评定表《大学生思想政治理论课社会实践》不合格调研报告审定表《大学生思想政治理论课社会实践》重修申请单《大学生思想政治理论课社会实践》调研报告答辩记录表

## <<大学生思想政治理论课社会实践>>

### 章节摘录

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

要建立大学生社会实践保障体系，探索实践育人的长效机制，引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去”。

“积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，增强社会实践活动的效果，培养大学生的劳动观念和职业道德。

要认真组织大学生参加军政训练。

利用好寒暑假，开展形式多样的社会实践活动。

积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动。

重视社会实践基地建设，不断丰富社会实践的内容和形式，提高社会实践的质量和效果，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、作贡献，增强社会责任感”。

浙江海洋学院的大学生暑期社会实践正是在这样的思想指导下蓬勃开展。

一、大学生思想政治理论课社会实践的含义 从培养人才的角度讲，大学生社会实践有其特定的含义，它是指大学生向社会学习，拓宽知识视野，在社会实践过程中增长才干的活动。

大学生社会实践以社会为课堂，以人民群众为教师，以假期和课余生活为主要活动时间，以学生能动地参与为主要途径，以使学生“受教育、长才干、作贡献”为目的，是学校按照高等教育培养目标的要求，作为课堂教育的补充和延伸，有目的、有计划地组织在校大学生参与社会政治、经济、文化活动的一系列教育活动的总称。

只有把大学生社会实践活动的直接目的与培养跨世纪人才的最终目的有机地结合起来，才能充分发挥它在人才培养方面的积极作用，实现大学生社会实践活动的本来意义。

它既是大学生认识世界、改造社会的行为过程，又是进行思想道德修养、人格塑造、角色转换、专业学习、专业技能培训的实践活动，是实践性和教育性的有机统一，其中实践性是教育的载体，实践是教育的前提和基础，而教育是社会实践的核心目标，贯穿于整个活动之中。

因此丰富的教育功能是大学生社会实践价值的真正体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>