

<<工作价值观教育的创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<工作价值观教育的创新与实践>>

13位ISBN编号：9787502777180

10位ISBN编号：7502777180

出版时间：2010-5

出版时间：海洋出版社

作者：余祖光 编

页数：392

字数：535000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工作价值观教育的创新与实践>>

前言

党中央、国务院十分重视职业教育和技能型、应用型人才培养工作。近些年来，中央领导同志多次强调指出，职业教育是面向人人、面向全社会的教育，其最大目标是实现人的择业自由和全面发展，使人们更好地赢得尊严。提升全民族素质、保持国民经济长期稳定可持续发展，离不开职业教育。新中国成立60年来尤其是改革开放30年来，职业教育改革发展取得长足进步，已经具备了大规模培养数以亿计中高级技能型人才的能力，具备了支撑加快普及高中阶段教育的基本能力，具备了服务国家从人力资源大国向人力资源强国转变的基本能力。我国正处于社会主义现代化建设的关键阶段。工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化加快发展，转变经济发展方式，振兴战略性新兴产业，推动经济结构调整和产业升级，迫切需要职业教育进一步深化改革、提高质量，以就业为目标。整合教育资源，改进教学方式，着力培养学生的就业创业能力。职业教育阶段是青年学生最重要的成长期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，提升学生的就业创业能力，一项必不可少的重要任务，就是要培养学生具有正确的工作价值观，使其理解和懂得企业文化，具有吃苦耐劳、团结守纪、诚实守信、安全生产、注重质量、服务顾客等意识，树立起正确的职业理想和高尚的职业道德。这也是技能型人才成长规律的必然要求。职业教育的发展离不开行业企业这一重要办学主体，学生工作价值观的培养和养成同样离不开行业企业这一重要合作伙伴的参与。他们的参与不仅能够为职业教育提供不断更新的教学内容、实训条件和富有实践经验的指导教师，更加可贵的是，还能够带来新的视野、新的思路和富有时代精神的工业文化，从而为学生的职业理想和职业道德教育准备丰富鲜活的滋养。因此，我主张职业教育要努力做到“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”。职业教育战线的同志们肩负使命，要总体规划，充分发挥行业企业作用，创新教育形式，促进课程文化和校园文化建设，努力提高职业教育的针对性和有效性。教育与产业、学校与企业携起手来全面落实党的教育方针、推进素质教育，共同培养现代化建设需要的一代新人。

<<工作价值观教育的创新与实践>>

内容概要

全球化背景下，无论是工业文化的普及还是工业文化的更新，世界各国都面临着一个共同的问题——如何使青年人树立正确的工作价值观，如何用有效的方法进行工作价值观教育。

本书是在归纳总结我国百余所院校参与、历时4个春秋实验研究成果的基础上，对这一问题的全面阐述和建议性解决方案。

全书共4篇，分别从教育范式、专家视点、探索足迹、师生感悟等角度介绍了中国式工作价值观教育的创新与实践。

本书献给：我国广大教育工作者，特别是职业院校的教师、辅导员、班主任、实习指导教师，教育管理人员，教育科研人员，及从事企业人力资源管理的朋友们。

<<工作价值观教育的创新与实践>>

书籍目录

第一篇 引进借鉴实验——工作价值观教育	第一章 职业教育中工作价值观教育研究	第一节
背景——社会变革与文化冲突	第二节 核心概念	第三节 课题研究与实验
职业教育中价值观教育的国际经验	第一节 价值观教育的比较研究	第二章
《学会做事》的借鉴	第三章 探索工作价值观教育新范式	第一节 课程引进中的教学实验
活动课开设	第二节 成长训练中的价值观教育	第二节
第五节 工作价值观教育与其他教育的整合	第六节 工作价值观教育的效果评价	第四章
工作价值观教育的新视角	第一节 社会文化视角下的工作价值观教育	第二节 企业文
化视角下的工作价值观教育	第三节 学校文化视角下的工作价值观教育	第四节 校企合
作中的工作价值观教育	第五节 工作价值观教育的发展前景	第二篇 关注思考探讨——引导实
实践的指南	第五章 专家视点	学会做人学会做事
一个可供借鉴的教育理念与教育模式变革的	职业价值观教育：职业教育的核心	职业价值观教育应贯穿职业教育与培训的始终
在学会做事中学会做人	塑造学会做事的职业人	《学会做事》——职业人才培养的现实要求与必然趋势
第六章 实验者评说	职业教育中价值观教育课程的新范式	把价值观教育渗透到中职
学生的学习生涯中的探索与实践	新加坡职业教育中的价值观教育研究	价值观教育在职业技术
教育中的实现策略	校企合作中的价值观教育	文化管理下的学生价值观教育
在“引进消化	吸收再创新”中实现职业价值观教育目标	第三篇 学习实践创新——实验校探索的足迹
第七章 课堂	“学会做事”选修课程的实践与研究	用好四步循环教学法，上好“学会做事”专题课
农民工培训中的职业价值观培养	第八章 活动课程	工作价值观教育的活动课模式探索
基于第二课堂的大学生工作价值观教育探索与实践	团体活动在大学生工作价值观教育中的应用	第九章 成长训练和文艺演出
快乐成长训练中的工作价值观教育实践研究	充分发挥文艺演	出在工作价值观教育中不可替代的桥梁作用
第十章 课程渗透	职业学校课堂教学中的工作价值	观渗透
谈价值观在中职市场营销课程中的渗透	师范院校工作价值观教育与专业课结合的教学	模式探析
第十一章 教育整合	以工作价值观教育为逻辑起点完善大学生就业指导体系的实证研究	德育课教学与工作价值观教育研究
在中职学生中开展工作价值观教育	第十二章 学生测	评
对职业学校学生职业素质的调查报告	教育部职业技术教育中心研究所	工作价值观教育的前
后测比较研究	“职业教育中价值观培养比较研究与实验”课题问卷	第四篇 感悟行动收获——成
果体验的分享	第十三章 教案	分享观点
安全地工作	明智的人	尊重劳动
团结合作	劳动的尊严	相信你自己
与诚信同行	劳动创造美好未来	爱与智慧
第十四章	教师感悟	以四度诠释四环节
在痛并快乐中与学生一同成长	与学生一起成长	教育过程
中注意培养学生的合作意识	创设情境体验，渗透学会做事	在实践中学会做事
“沟通无限”主题班会课后反思	“学会做事”课程的教学感受	“学会做事”教学体会
和学生们一起	学会做事	“安全地工作”的创新教学试验
第十五章 学生体会	中国石油大学胜利学院学生	体会
北京电子科技职业学院实验班学生体会	北京市电气工程学校实验班学生体会	北京市
商业学校实验班学生体会	石家庄市	第三职业中专学校学生体会
哈尔滨市	第一职业高级中	学学生体会
附录附录A	工作价值观研究文献综述	附录B
21世纪职业教育面临的挑战和	机遇	附录C
职业通用能力体系(世界银行)	附录D	参加研究单位列表

<<工作价值观教育的创新与实践>>

章节摘录

从社会角度看，近期国内外企业界的相关调查表明：劳动市场的评价标准在经历了资历取向优先、能力取向优先之后，已经向素质取向优先发展。

劳动者正确的价值观和良好的工作态度，已经成为企业招聘员工的首要条件。

教育，包括普通教育和职业教育，都应该为学习者能够终身持续地学习各种知识、价值观、态度、能力和技能创造条件。

职业教育不只是获取生存技能的途径，而且应成为提升人的境界、丰富人的精神的一种方式；受教育者不只是被开发的对象和增加财富的源泉，而且要成为发展的中心和终极目标（翟海魂、景宏华，2006）。

然而，事实上很多学校的领导缺乏这样的正确认识，很多教师缺乏以学生为中心的全面推行素质教育的能力。

从我国目前的情况看，工业化的物质文明建设超前，而与之对应的现代工业文化建设滞后，经济的现代化步伐快速前进，人的现代化进程步履蹒跚。

普及现代工业文化的任务十分紧迫，而抓住其核心——工作价值观教育，无论对教育还是对社会都是一个影响全局、影响深远的战略问题，这就是我们研究工作价值观教育的出发点。

我国党和政府针对社会转型期存在的文化冲突问题，从社会主义和谐社会建设的高度，提出了社会主义和谐文化的建设，提出要建设社会核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

2006年，胡锦涛同志提出要树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观，在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。

这是中国传统美德和时代精神的结合，是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的鲜明表达，为我国价值观教育指明了方向。

党的“十七大”进一步明确提出要把社会核心价值体系融入国民教育和终身教育体系。

.....

<<工作价值观教育的创新与实践>>

媒体关注与评论

学生不仅要学会知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与别人共同生活，这是整个教育和教学改革的内容。

——温家宝总理

<<工作价值观教育的创新与实践>>

编辑推荐

《工作价值观教育的创新与实践》素质教育的实质目标，就是要使我们的学生既学会做人，又学会做事，赋予其有效参与工作的能力。

一个民族，一个国家，如果轻视劳动，鄙薄劳动，怎么会有希望呢！

最必需的成长是磨炼品性，最主要的意识是承担责任，是重要的学习是学会学习，最基本的本领是学会生活，最深刻的以磨励是竞争受挫，最宝贵的财富是成长经历。

课堂成车间，活动更新鲜，洒下歌声，带来欢笑，三分幽默，十分活跃，老师引着学生走，学生推着老师行，讨论与争辨，朗诵加演讲，互动与评说不，合作与共享，与学生同感悟，师生共成长，没有说教，多了微笑，征服上课睡觉，没了寝室吵闹。

联合国教科文组织国际教育和价值观教育亚太地区委员会“学会做事——在全球化中共同学习与工作的价值观”课题在中国的创新与实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>