

<<科学思维训练>>

图书基本信息

书名：<<科学思维训练>>

13位ISBN编号：9787502637637

10位ISBN编号：750263763X

出版时间：2013-2

出版时间：刘清华 中国质检出版社 (2013-02出版)

作者：刘清华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学思维训练>>

内容概要

《高职高专文化基础课教材:科学思维训练》由数字中的思维、图形中的思维、生活中的思维三个部分组成，每一部分都包含有趣的游戏和各种各样的训练题，还有来源于生活且有较强的趣味性的实际案例，以及具有实用性的国家公务员考试试题。

《高职高专文化基础课教材:科学思维训练》就是让学生运用科学思维方法对这些不同的思维训练问题进行分析、综合、比较、抽象和概括，从而训练快速的思维技巧及全面的思维方法，提高各种思维能力和思维兴趣，让头脑变得越来越聪明，越来越灵活。

<<科学思维训练>>

书籍目录

课程概述 思维简介 第一部分数字中的思维 第1章数独游戏 1.1数独游戏简介 1.2数独游戏的解法 1.3数独游戏训练 1.4变形数独介绍及练习 第2章数字推理 2.1神奇的数字之美 2.2数字算式训练 2.3数字推理题型解析 2.4数字推理训练 第3章数量关系 3.1著名的数学趣题 3.2数量关系题型解析 3.3数量关系训练 第二部分图形中的思维 第4章火柴棍游戏 4.1有趣的算式变换 4.2摆图形与变换图形 4.3火柴棍游戏训练 第5章图形推理 5.1应用图形题练习 5.2图形推理题型解析 5.3图形推理训练 第三部分生活中的思维 第6章逻辑推理 6.1逻辑推理介绍及技巧 6.2逻辑推理训练 6.3演绎推理训练 6.4判断推理训练 第7章创造性思维 7.1打破思维定势 7.2逆向思维方法 7.3发散思维方法 7.4创造性思维训练 第8章统筹规划 8.1统筹规划思想 8.2统筹问题训练 8.3事件排序训练 参考文献

<<科学思维训练>>

章节摘录

版权页：插图：解析：文中“四个人”对应“三个系”，而条件中“北京籍研究生单独在国政系”是无关联的孤立条件，排除这个条件，就简化为“三个人”对应“两个系”。

即“四川、安徽、河北”研究生对应“中文、法律”系。

根据条件“河北籍研究生不在中文系”推出，河北人在法律系。

根据条件和条件推出四川人和河北人在一个系，因此：四川人在法律系。

正确答案为C。

例13张、王、李、赵四人分别会钢琴、竖琴、长笛、小号四种乐器中的两种，他们有三个人擅长钢琴，但没有一种乐器是四人都擅长的，并且知道：张吹小号，而王不擅长，但能演奏同一种乐器。

李不吹长笛，但张和赵擅长的不同乐器，李也擅长。

没有人既会小号又会竖琴。

没有一种乐器是王、李、赵都擅长的。

根据题干条件，以下哪项是四人分别擅长的两种乐器？

() A.张擅长钢琴、小号，王擅长钢琴、竖琴，李擅长钢琴、长笛，赵擅长竖琴、长笛
B.张擅长钢琴、小号，王擅长钢琴、长笛，李擅长钢琴、竖琴，赵擅长竖琴、长笛
C.张擅长钢琴、长笛，王擅长钢琴、小号，李擅长钢琴、竖琴，赵擅长竖琴、长笛
D.张擅长钢琴、长笛，王擅长钢琴、竖琴，李擅长竖琴、长笛，赵擅长钢琴和小号

解析：该题似乎复杂，但对照题干观察选项，运用代入排除法，简单易行。

将题干已知条件代入选项分析：根据“张吹小号，而王不会”选留A、B而排除C、D；根据“李不吹长笛”排除选项A，因此正确答案是B。

例14来自英、法、日、德的甲、乙、丙、丁四位旅客在一起，他们除了懂本国语言外，每人还会说其他三国语言中的一种。

有一种语言是三个人会说的，但没有一种语言四个人都会。

乙不说英语，但甲与丙交谈时，他却能给他们当翻译。

甲是日本人，丁不会说日语，但他俩却能毫无困难地交谈。

乙、丙、丁交谈时找不到共同的语言。

四个人中，没有一个人既能说日语，又能说法语。

问：这四人的国籍和所会外语为()。

A.甲日/德语、乙法/德语、丙英/德语、丁英/法语
B.甲日/德语、乙法/德语、丙英/法语、丁英/德语
C.甲日/法语、乙英/德语、丙英/德语、丁日/英语
D.甲日/法语、乙英/德语、丙法/德语、丁日/德语

解析：审视题干，确定性条件较多，首先考虑排除选项法。

因为，题干条件是确定的，选项中所有的对应或组合也都是明确的。

这就有诸多机会断定哪些选项符合题中条件或不符合条件。

其中条件“四个人中，没人既能说日语，又能说法语”最适用度量或评估选项。

直观可见，C、D选项中甲同时说“日、法”语，与条件不符，排除C、D。

<<科学思维训练>>

编辑推荐

《高职高专文化基础课教材:科学思维训练》以高职教育的培养为出发点，以应用和训练为主旨，重视实践能力培养，突出应用性和针对性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>