

<<服装品质控制与检验>>

图书基本信息

书名：<<服装品质控制与检验>>

13位ISBN编号：9787502585167

10位ISBN编号：7502585168

出版时间：2006-5

出版时间：化学工业

作者：姜蕾

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<服装品质控制与检验>>

### 内容概要

《服装品质控制与检验》的编写从三个角度进行。首先介绍与服装品质控制相关的一些基础知识，如服装的分类和使用保养、服装工业化生产和各类产品的加工特点等内容。在此基础上，重点分析讲述服装生产过程中的品质控制方法和手段。最后针对梭织和针织两大类服装的特点，挑选出具有代表性的服装品类，从成衣部位划分、外观质量检验、成衣规格检验、缝制质量检验、理化性能要求、缺陷划分、成品检验结果判断等方面进行详尽的阐述。

## &lt;&lt;服装品质控制与检验&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 服装基础知识第一节 服装的分类一、按构成服装的面料分类二、按年龄分类三、按用途分类四、按穿着场合分类五、按穿着组合分类第二节 服装的使用与保养一、服装的去污与洗涤二、服装的熨烫三、服装的保管与收藏第二章 服装工业生产概述第一节 服装生产工业化进程一、服装生产工业化的起步二、服装生产方式的演变三、服装加工途径的多元化第二节 服装企业运作过程一、服装企业的类型二、服装企业运作流程第三节 服装加工工艺特点一、梭织类服装工艺特点二、针织服装加工特点三、羽绒服装的缝制特点四、皮革服装工艺特点五、毛皮服装工艺特点第三章 服装质量控制文件第一节 服装技术标准一、技术标准的类别二、标准的等级三、服装产品技术的内容四、企业工艺标准的制定第二节 生产技术文件的制定一、生产文件的制定二、工艺文件的制定第三节 技术文件的贯彻与执行一、工艺贯彻二、作业指导第四章 服装质量控制手段第一节 生产准备中的质量控制一、原辅材料的质量控制二、工具设备的复核三、技术文件的审核第二节 生产过程中的质量控制一、裁剪过程的质量控制二、缝制过程中的质量控制三、锁钉、整烫质量控制第三节 质量数据的统计与处理一、质量数据统计与分析的步骤二、质量数据三、质量数据统计与分析的七种工具第五章 服装质量管理与检验第一节 质量管理的基础知识一、质量及质量管理二、全面质量管理的观点三、全面质量管理的工作方法四、全面质量管理的工作内容第二节 质量检验的基础知识一、质量检验的作用二、质量检验的前期工作三、质量检验的方法和手段四、检验的管理第三节 服装成品检验规则及要求一、成品检验中的抽样二、成品检验项目三、成品检验的程序和动作过程四、成品缺陷与等级判定第六章 梭织服装成品检验第一节 西服、大衣检验一、成衣部位划分二、男、女西服,大衣外观质量的检验三、成衣规格的检验四、缝制质量的检验五、物理、化学性能六、缺陷七、成衣检验结果的判断第二节 衬衫检验一、成衣部位划分二、衬衫外观质量的检验三、成衣规格的检验四、缝制质量的检验五、理化性能六、缺陷七、成衣检验结果的判断第三节 下装检验一、下装成品部位划分二、下装成品外观质量的检验三、成衣规格尺寸的检验四、缝制质量的检验五、理化性能要求六、缺陷七、成衣检验结果的判断第四节 室内服装检验一、成品部位划分二、原、辅材料的质量三、外观质量的检验四、成品规格检验五、缝制质量的检验六、缺陷七、成衣检验结果的判断第五节 休闲服检验一、原辅材料要求二、外观质量的检验三、成衣规格的检验四、缝制质量的检验五、缺陷六、检验结果的判断第七章 针织服装成品检验第一节 毛针织服装检验一、外观质量检验二、物理指标第二节 针织服装检验一、外观质量检验二、内在质量第三节 女士胸衣检验一、女士胸衣的外观质量检验二、内在质量三、成衣检验结果的判断第四节 泳装、健身装检验一、外观质量检验二、内在质量要求附录1 国内外服装标准及比较附录2 国际质量认证体系简介附录3 服装常用词汇中英文对照参考文献

## <<服装品质控制与检验>>

### 编辑推荐

"服装品质控制与检验"是服装生产管理、技术人员的必修课之一，也是服装从业人员应该具备的专业基础知识。

《服装品质控制与检验》从专业角度出发，全面、系统地阐述了服装品质控制的方法和手段。对服装生产过程中的质量控制，以及相关技术文件进行了详细的分析和说明，并对典型服装的成品检验分别加以详解，针对性和实用性很强。

《服装品质控制与检验》既可作为服装类大、中专院校的教学用书，也可作为服装企业生产管理、技术、检验等人员的参考用书。

<<服装品质控制与检验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>