

<<组合机床操作工（中级工）>>

图书基本信息

书名：<<组合机床操作工（中级工）>>

13位ISBN编号：9787502560027

10位ISBN编号：7502560025

出版时间：2004-10

出版时间：化学工业出版社

作者：凌智勇

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<组合机床操作工（中级工）>>

内容概要

为了配合组合机床操作工的职业培训和职业技能鉴定工作，根据国家劳动和社会保障部制定的《组合机床操作工》职业标准编写了《组合机床操作工（中级工）》，《组合机床操作工（中级工）》以组合机床为主线，讲解了组合机床的特点、通用部件、夹具、刀具以及控制系统，介绍了组合机床的装配、调整、使用、维护等，针对技术工人培训的实际需要，实用性较强，《组合机床操作工（中级工）》可作为机械行业中级技术工人的培训教材，也可作为技术学校、职业学校、大中专院校师生的教学参考书。

<<组合机床操作工（中级工）>>

作者简介

江苏大学工业中心是在江苏大学原机电总厂实习车间、电工电子基地、机械工程学院专业基础及专业实验室等机构的基础上，由中央与地方共建项目基金及学校配套专项资金近3000万元的基础上建立起来的。是集认识实习、基础工程训练、现代工程系统训练、综合与创新训练于一体的，充分体现大工程系统教育思想的多层次（本科、硕士、博士）、全方位（认识、动手、系统、创新）、综合式（设计、制造、控制、管理）、开放型（面向全社会，面向学生培养全过程、全天候；并为教学、科研、成果孵化、人才培养、终身教育提供服务）的工程训练基地，已成为江苏大学乃至区域内机、电、光、气、液、控、信息处理一体化的教学科研基地。

江苏大学工业中心现有实验教学人员29人，其中教授、副教授2人，高级工程师5人，工程师8人。实习场地1万余平方米，拥有国内一流的加工中心、逆向工程和快速成型设备、快速模具制造设备、机电一体化及机电控制设备，测试技术仪器等，面向本校和区域内高校的学生全天候开放，并可为社会和企业提供科研、产品开发等技术服务。

<<组合机床操作工(中级工)>>

书籍目录

第一章 概述第一节 特点一、定义二、特点三、加工范围第二节 通用部件一、概念二、功用三、型号
第三节 配置一、大型组合机床二、小型组合机床三、加工精度第四节 装配、调整、精度检验与试验
一、装配技术要求和一般原则二、常用测量工具三、检验的主要内容四、空运转试验与切削试验学习
指导复习思考题第二章 通用部件及多轴箱的使用与调整小第一节 动力滑台一、用途二、液压滑台三
、机械滑台第二节 工艺切削头一、铣削头二、镗削头与镗孔车端面头三、精镗头四、钻削头五、攻螺
纹头第三节 分度回转工作台一、用途二、多齿盘定位分度回转工作台三、反靠定位回转工作台第四节
支承部件一、立柱与立柱底座二、侧底座三、中间底座第五节 动力箱与多轴箱一、用途二、多轴箱的
结构和工作原理三、多轴箱的通用零件四、多轴箱的装配与调整学习指导复习思考题第三章 夹具与刀
具的使用第一节 工件的定位一、定位与定位支承二、辅助支承三、定位销四、其他定位方法第二节
工件的夹紧一、夹紧机构的作用和使用要求二、夹紧的动力三、夹紧用的自动扳手第三节 常用夹具的
使用方法与调整一、压板的使用方法二、直接夹紧方法三、自锁夹紧方法四、其他夹紧方法五、夹具
使用要点第四节 刀具一、钻头二、扩孔钻三、铰刀四、镗刀五、螺纹加工刀具六、铣刀七、复合刀具
第五节 工具一、接杆和卡头二、刀具的导向第六节 刀具的调整与使用一、铣刀二、钻头、扩子L钻、
铰刀三、镗刀四、丝锥学习指导复习思考题第四章 其他系统的使用与调整第一节 冷却系统和润滑系
统一、冷却系统二、润滑系统第二节 液压系统一、液压油二、液压系统三、液压传动中的主要元件四
、典型液压基本回路五、典型液压系统六、安装注意事项第三节 气动系统一、气压传动二、气动元件
三、组合机床气动控制系统的使用四、气动动力部件在使用中应注意的问题第四节 电气系统一、PLC
的基本结构与工作原理二、PLC常用指令与编程三、基本控制环节学习指导复习思考题第五章 典型零
件的加工一、支承梁二、传动箱学习指导复习思考题第六章 维护与故障分析第一节 安全防护与定期
检查一、安全防护二、定期检查三、液压系统的检查保养与液压油的质量保养第二节 故障分析方法一
、精度性故障二、磨损失灵性故障三、调整性故障第三节 常见故障与原因一、停机二、钻孔、扩孔、
铰孔三、镗孔四、攻丝五、铣削端面学习指导复习思考题

<<组合机床操作工（中级工）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>