

<<大学物理学习指导>>

图书基本信息

书名：<<大学物理学习指导>>

13位ISBN编号：9787502539139

10位ISBN编号：7502539131

出版时间：2002-12

出版单位：化学工业

作者：李长江 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学物理学习指导>>

前言

本书是按1995年修订的《大学物理课程教学基本要求》编写的一本教学参考书，旨在引导学生通过大学物理课的学习，能够比较全面和系统地认识和正确理解课程中的基本概念、基本理论和基本方法，并能够使学生具有初步应用的能力。

期望能对提高大学物理教学质量起到良好的辅助作用。

本书包括质点运动学、质点动力学、刚体定轴转动、相对论基础、真空中的静电场、静电场中的导体与电介质、稳恒磁场、磁介质、电磁感应、电磁场与电磁波、热力学基础、气体动理论、振动与波动、波动光学和量子物理基础等15章。

每章分为基本要求、主要内容、例题和练习题4部分。

提出基本要求有利于学生在学习中条理清晰，抓住要点。

在主要内容中简明扼要地介绍了该章的基本概念与原理，定理、定律的表述及数学表示，物理意义及适用条件等。

全书共收入120道典型例题，均给出了详解，有助于学生深入理解物理概念并应用这些概念分析问题和解决问题。

全书共收入由选择题、填空题和计算题组成的500道练习题，并给出了参考答案。

练习题内容覆盖了大学物理课程的全部要点，各章练习题的数量比例大致与各章的教学时数之比相当，这对学生系统复习和准备考试是有益的。

书后附有6套模拟试题，供学生自我测评。

附录部分给出了物理学常量表和力学、热学、电学、磁学、波动学和近代物理的量的名称、符号和单位，可供学生学习和解题时参考。

本书由李长江、郭长贵、王文科、马彩宜、刘丽敏和林静合作编写。

本书是他们长年担任大学物理教学实践经验的总结，较符合实际且较有针对性。

限于编者水平，本书难免错误和不妥之处，恳请读者批评指正。

<<大学物理学习指导>>

内容概要

《大学物理学习指导》是参阅原国家教委制订的工科本科大学物理课程教学基本要求编写的一本大学物理课程教学辅导用书，是编者总结多年教学经验整理而成。

《大学物理学习指导》各章均包括基本要求、主要内容、例题和练习题等四部分。

选题类型围绕课程重点、难点和应掌握的基本知识。

共收入各类型选题约600道，均给出了答案。

书后附有6套模拟试题，以供读者练习参考。

《大学物理学习指导》可作为工科大学物理习题讨论课用书，也可作为学生自学、复学和考试的辅助教材。

<<大学物理学习指导>>

书籍目录

1 质点运动学1.1 基本要求1.2 主要内容1.3 例题1.4 练习题参考答案2 质点动力学2.1 基本要求2.2 主要内容2.3 例题2.4 练习题参考答案3 刚体定轴转动3.1 基本要求3.2 主要内容3.3 例题3.4 练习题参考答案4 相对论基础4.1 基本要求4.2 主要内容4.3 例题4.4 练习题参考答案5 真空中的静电场5.1 基本要求5.2 主要内容5.3 例题5.4 练习题参考答案6 静电场中的导体与电介质6.1 基本要求6.2 主要内容6.3 例题6.4 练习题参考答案7 稳恒磁场7.1 基本要求7.2 主要内容7.3 例题7.4 练习题参考答案8 磁介质8.1 基本要求8.2 主要内容8.3 例题8.4 练习题参考答案9 电磁感应9.1 基本要求9.2 主要内容9.3 例题9.4 练习题参考答案10 电磁场与电磁波10.1 基本要求10.2 主要内容10.3 例题10.4 练习题参考答案11 热力学基础11.1 基本要求11.2 主要内容11.3 例题11.4 练习题参考答案12 气体动理论12.1 基本要求12.2 主要内容12.3 例题12.4 练习题参考答案13 振动与波动13.1 基本要求13.2 主要内容13.3 例题13.4 练习题参考答案14 波动光学14.1 基本要求14.2 主要内容14.3 例题14.4 练习题参考答案15 量子物理基础15.1 基本要求15.2 主要内容15.3 例题15.4 练习题参考答案大学物理（一）模拟试题大学物理（一）模拟试题大学物理（一）模拟试题大学物理（二）模拟试题大学物理（二）模拟试题大学物理（二）模拟试题模拟试题模拟试题参考答案附录A 物理学常量附录B 物理量和单位B1 力学和热学的量和单位B2 电学和磁学的量和单位B3 波动学和近代物理的量和单位

<<大学物理学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>