

<<大学生创新实践指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生创新实践指导>>

13位ISBN编号：9787502455330

10位ISBN编号：7502455337

出版时间：2011-3

出版时间：冶金工业出版社

作者：杨向荣，陈伟 编著

页数：204

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生创新实践指导>>

内容概要

本书由杨向荣、陈伟编著，是国家人才培养模式创新实验区项目“地方院校六纵十横体验式创业教育人才培养模式研究”的成果。

创新人才是指具有创新意识、创新精神以及实践能力的广义创造型人才。

创新人才结构应该包括以下六方面要素：创新意识、创新思维、创新精神、创新人格、创新的知识储备、创新技能。

这些要素是创新人才的必备要素，本书的基本结构就是按照这六方面要素具体设置的。

本书可作为高等学校相关课程的教学用书，也可供有关的专业人员阅读参考。

<<大学生创新实践指导>>

书籍目录

绪论

A 创新的内涵

B 正确理解创新与创新人才

C 创新人才结构

1 创新意识的培养

1.1 探究事物本质习性的培养

1.1.1 探究事物本质习性的内涵

1.1.2 探究事物本质习性的培养过程

1.2 创新态度和信念的培养

1.2.1 坚定的创新信念

1.2.2 自主的创新态度

1.2.3 敢于想象, 发挥潜能

1.2.4 持之以恒, 坚韧不拔

1.2.5 控制风险, 正视挫折

1.3 创新性抱负和自觉的培养

1.3.1 树立创新抱负

1.3.2 培养创新自觉

1.3.3 明确发展目标

1.3.4 增强开放与合作意识

2 创新思维的培养

2.1 创新思维的五大特征

2.1.1 积极的求异性

2.1.2 敏锐的观察力

2.1.3 创造的想象力

2.1.4 独特的知识结构

2.1.5 活跃的灵感和直觉

2.2 创新思维的四大方式

2.2.1 逆向思维

2.2.2 侧向思维

2.2.3 类比思维

2.2.4 发散思维

3 创新精神的培养

3.1 独立精神

3.1.1 独立精神的释义

3.1.2 独立精神的理性思考

3.1.3 独立精神的培养训练

3.2 探索精神

3.2.1 探索精神的释义

3.2.2 探索精神的培养

3.3 批判精神

3.3.1 批判精神的释义

3.3.2 批判精神的培养

3.4 献身精神

3.4.1 献身精神的释义

3.4.2 献身精神的培养

<<大学生创新实践指导>>

4 创新人格的培养

4.1 培养良好的心理素质

4.1.1 智力因素的培养

4.1.2 非智力因素的培养

4.1.3 培养良好的抗挫折能力

4.2 广泛的兴趣和专一的控制力

4.2.1 培养广泛的兴趣

4.2.2 培养专一的兴趣需要独立坚强的控制力

4.3 高效的团队合作和敢为人先的冒险精神

4.3.1 高效的团队合作

4.3.2 敢为人先的冒险精神

5 创新知识的储备

5.1 知识量的层面

5.1.1 掌握从事创新活动领域的基础知识

5.1.2 掌握从事创新活动领域的最新知识

5.2 知识结构层面

5.2.1 广泛涉猎, 精于所在专业、领域的知识

5.2.2 不断提升对已有知识进行创造性加工整理的能力

5.2.3 不断增强创新活动管理控制能力

6 创新技能的培养

6.1 信息获取和处理能力

6.1.1 信息获取能力

6.1.2 信息处理能力

6.2 知识整合能力

6.2.1 整合与知识整合

6.2.2 知识整合的分类

6.2.3 知识整合能力的培养

6.3 组织管理能力

6.3.1 对组织管理能力的认识

6.3.2 制约大学生组织管理能力培养的因素

6.3.3 大学生组织管理能力的培养

6.4 实践操作技能

6.4.1 实践操作技能的概念、构成要素

6.4.2 大学生实践操作技能培养的途径

6.5 成果开发和转化能力

6.5.1 国外高校学生科技成果开发与转化过程中的经验

6.5.2 我国大学生成果开发与转化能力的现状及原因

6.5.3 成果开发和转化能力的培养

6.6 创新技法

6.6.1 智力激励技法

6.6.2 列举技法

6.6.3 类比技法

6.6.4 联想技法

6.6.5 设问探求技法

6.6.6 要素组合技法

7 创新与创业的结合

7.1 大学生创新与创业的必然结合

<<大学生创新实践指导>>

7.1.1 创业的含义

7.1.2 创业与创新的关系

7.1.3 大学生创新与创业结合的必要性

7.1.4 如何将创新和创业有效地结合起来

7.1.5 创新与创业的结合综合案例分析

7.2 大学生创业能力的培养

7.2.1 创业者的素质

7.2.2 创业精神

7.2.3 创业能力

7.2.4 提高创业能力的可行性途径

7.3 实现创业梦想

7.3.1 做好创业的充分准备

7.3.2 将创新融于创业之中

7.3.3 成就创新人生

训练题参考答案(部分)

参考文献

后记

章节摘录

版权页：插图：翻开人类文明的历史。

从居住的洞穴、筑巢到现代城市、高科技建筑；从弓箭、投石器到导弹、火箭；从徒步、马匹到高速列车、飞机；从石器、木器到钢铁、纳米材料；从甲骨、竹简到计算机载体、移动存储；从钻木取火、草药到学科的完善、科学的发达……人类一次次革命性的突破成就了人类社会的进步和辉煌，然而，每一次突破的背后无不凝结着创新的智慧和艰辛的探索。

进入21世纪，随着我国建设创新型国家以及创新体系建设的加快，创新逐步从科技发明的范畴渗透到理论创新、制度创新、经济创新、教育创新、管理创新、服务创新等各个领域。

A创新的内涵“创新”是一个古老的词语，起源于拉丁语，原意有三层含义：更新；创造新的东西；改变。

据目前所见资料，中文的创新最早见于《魏书》：“革弊创新者，先皇之志也。

”（《魏书》卷六十二）。

古籍中的“创新”一词，大致与“革新”同义，主要是指制度方面的改革、变革、革新和改造，并不包括科学技术的创新。

<<大学生创新实践指导>>

编辑推荐

《大学生创新实践指导》：普通高等教育“十二五”规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>