

<<肥育猪饲料配方设计技术>>

图书基本信息

书名：<<肥育猪饲料配方设计技术>>

13位ISBN编号：9787502373801

10位ISBN编号：7502373802

出版时间：2012-12

出版时间：科技文献出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<肥育猪饲料配方设计技术>>

书籍目录

第1章肠道的营养生理 第1节肠道防御系统 第2节肠道的营养特点 第3节肠道微生态平衡的调控 第2章猪的采食量及其调控 第1节生长猪的采食量 第2节猪采食量的生理调控 第3节猪的日粮纤维 第4节饲料适口性的调控 第3章生长猪的营养需要量 第1节能量需要量 第2节蛋白质需要量 第3节氨基酸需要量 第4节矿物质需要量 第5节维生素需要量 第4章热应激时的营养调控 第1节热应激现象 第2节热应激的发生机理 第3节调控热应激的营养方案 第4节热应激时饲料原料的选择 第5节抗热应激的添加剂 第5章猪肉质量的营养调控 第1节猪肉质量 第2节猪体的脂肪代谢 第3节饲料营养对猪肉品质的影响 第6章用Excel优化饲料配方 第1节“规划求解”工具的安装和使用 第2节配方调整及优选 第3节规划求解结果的处理 第4节规划求解选项的设置 第5节浓缩饲料的配方设计 附录1猪对各种饲料原料的消化率 附录2中国瘦肉型猪饲养标准(2004) 附录3推荐的营养供给量 附录4猪饲料有效成分估测模型 附录5肥育猪饲料常用原料用量 附录6生长肥育猪饲料配方 附录7大宗原料的抗营养因子与适口性

<<肥育猪饲料配方设计技术>>

章节摘录

版权页：插图：1 增加采食量与肠道及微生态修复 肥育猪的热应激与仔猪断奶时的断奶应激有个极其相似之处，那就是肠道黏膜和免疫功能的损伤。

可以说，热应激对猪肠道损伤是影响猪生长发育的最根本的因素，所以热应激下生长肥育猪的营养调控与断奶仔猪的营养调控有其相似之处，那就是保护肠道黏膜及免疫功能。

在设计饲料配方时调整日粮的营养水平和结构，例如添加不饱和脂肪酸、修改营养供给、使用抗热应激添加剂、微生态制剂、维生素（维生素C、维生素E、生物素和胆碱等）等，可使热应激得以改善。

高温降低采食量，设计饲料配方时要想办法增加猪的采食量，例如增加日粮的有效养分浓度、使用食后体增热低的原料、降低食后体增热高的原料，注意离子平衡和酸碱平衡，使用诱食剂等。

在持续高温期，增加日粮有效能量与赖氨酸等养分的浓度能显著提高生长肥育猪日增重，也能明显降低料重比。

生产应用中发现许多抗生素均有抗热应激的作用，如杆菌肽锌100毫克/千克、黄霉素5毫克/千克和土霉素50毫克/千克、维吉尼亚霉素15毫克/千克，既能改善机体的免疫应答，又能降低代谢热的产生，减少热应激的发生，有利于增强猪抗病力，抑制肠道内有害菌繁殖，促进生长，提高饲料利用率。

热应激导致的肠道损伤可以通过用特殊原料修复，例如使用谷氨酰胺、不饱和脂肪酸、核苷酸等肠道修复剂。

热应激导致的肠道微生态紊乱也要注意。

可以使用微生态制剂、寡糖等添加剂，同时注意调整肠道微生态平衡的机制。

在养殖现场，热应激问题常常导致免疫问题的发生从而导致疾病问题发生，给生产者带来巨大的经济损失。

尽管理论上，有益菌（例如乳酸菌）在抵抗应激方面的效果值得肯定，但是并非所有有益菌都能取得好的效果。

已经证实，乳酸菌在肠壁的定植和黏附能力是乳酸菌能够发挥抵抗应激的主要原因，也是乳酸菌增强动物免疫力的关键所在。

而乳酸杆菌黏附小肠上皮细胞的能力差异极大。

不同乳酸杆菌品种，甚至同一种乳酸杆菌的不同株，其定植能力均不相同。

2增加配合饲料的营养浓度 热应激是应激综合征中常见的一种，气温超过30℃时采食量大幅下降，超过35℃时生长基本停止。

传统观点认为，热应激改变了生长肥育猪机体内分泌的正常活动，导致机体甲状腺素、肾上腺素等调节物质代谢的激素分泌紊乱，从而引起机体糖类、脂类和蛋白质的代谢活动降低，继而降低猪日增重；高温引起摄食中枢兴奋性降低，致使采食量下降，采食量下降是猪增重降低的直接原因。

高温条件下，猪为了减少体增热，减少散热负担，势必会减少采食量，造成猪能量、蛋白质等营养物质摄入不足，从而影响猪的生长发育。

在热应激时，对饲料配方做必要调整，按照采食量降低的百分率适当增加饲料营养成分的浓度，可明显改善热应激时的生产性能。

日粮的营养浓度提高10%，就相当于猪的采食量恢复了10%。

<<肥育猪饲料配方设计技术>>

编辑推荐

《肥育猪饲料配方设计技术》由科学技术文献出版社出版。

<<肥育猪饲料配方设计技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>