

<<心血管病患者宜与忌>>

图书基本信息

书名：<<心血管病患者宜与忌>>

13位ISBN编号：9787502365073

10位ISBN编号：7502365079

出版时间：2010-9

出版时间：科学技术文献出版社

作者：屈晓冰|主编:李登清//屈晓冰

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心血管病患者宜与忌>>

### 前言

《健康生活宜与忌丛书》是一套介绍常见病、多发病，人们最为关注的健康防治知识等内容的科普丛书。

全套共有8本：《心血管病患者宜与忌》、《脑血管病患者宜与忌》、《胃肠病患者宜与忌》、《肝胆疾病患者宜与忌》、《肾脏病患者宜与忌》、《糖尿病患者宜与忌》、《产前产后宜与忌》、《女性更年期宜与忌》。

心脑血管疾病是全球最为关注和最为常见的疾病之一，如高血压病、冠心病、脑卒中、老年性痴呆、颈椎病等，有发病率、致残率、病死率高的三高特点，严重威胁着人们的身体健康；消化系统中肝胆疾病如乙型肝炎等五型肝炎、肝硬化、肝昏迷、酒精药物性肝病等，有的具有传染性，有的可演变为肝癌。

消化性溃疡、胃炎、腹泻、便秘、胃食管反流病、食管癌、胃癌、各类肠炎、大肠癌等均为常见多发病；肾脏疾病中急性肾炎、慢性胃炎、胃病综合征、尿路感染、肾衰竭等均为危害人类健康的常见病和多发病；目前发病率迅速上升的成人型糖尿病，特别是其急、慢性并发症、代谢综合征等成为大家关注的热点，对人类健康造成威胁；随着计划生育的健康发展，提倡优生优育，妇女产前产后的健康知识、妊娠中的胎教、保护母婴健康的有关知识和注意事项；女性更年期的生理和病理现象、如何防治等知识更受人们关注，人们迫切需要了解上述疾病的有关健康防治知识。

## <<心血管病患者宜与忌>>

### 内容概要

本书以科普读物的形式，较全面地向读者介绍了包括动脉粥样硬化、冠心病、急性心肌梗塞、高血压、高血压急症等一些常见、多发、急症心血管疾病的定义、病因、临床表现、诊断，重点讲述各疾病药物和非药物治疗、预防的宜与忌。

并且介绍了一些常用的、新的心血管诊疗技术如起搏器安装术、冠脉造影、介入治疗、冠脉搭桥术的宜与忌。

以让读者特别是心血管疾病的高危人群如中年以上的男性，有早发心血管疾病家族史者，高血压、高脂血症、肥胖、高血糖、吸烟、饮酒人群，更年期后妇女和已患心血管疾病患者，了解各种心血管疾病的基本常识，从而对心血管疾病进行早预防、早发现、早救治，以减少发病率，最大程度降低致残、致死率，提高治疗效果。

改善患者的预后和生活质量。

由于各种原因，其内容难免有误，敬请同行和读者指正。

## &lt;&lt;心血管病患者宜与忌&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 高血压病的宜与忌 一、高血压病定义和分类 二、高血压病发病原因 三、临床表现及并发症 四、高血压病患者的治疗 五、非药物治疗 六、高血压病降压药物治疗宜与忌第二章 高血压急症的宜与忌 一、定义 二、病因 三、临床表现 四、高血压急症治疗宜与忌 五、入院后治疗宜与忌 六、高血压急症预防宜与忌第三章 动脉粥样硬化的宜与忌 一、动脉粥样硬化的定义 二、动脉粥样硬化的发病原因 三、临床表现 四、动脉粥样硬化的防治 五、动脉粥样硬化患者食品宜与忌 六、动脉粥样硬化患者体育锻炼宜与忌 七、动脉粥样硬化患者生活习惯宜与忌 八、动脉粥样硬化药物治疗宜与忌 九、介入和外科手术治疗第四章 冠心病的宜与忌 一、冠心病定义 二、病因 三、冠心病临床表现 四、冠心病非药物治疗宜与忌 五、药物治疗宜与忌第五章 心绞痛的宜与忌 一、何谓心绞痛 二、心绞痛诊断宜与忌 三、心绞痛治疗原则 四、一般治疗宜与忌 五、药物治疗宜与忌 六、用心绞痛药物要遵循的原则 七、宜积极预防,及时诊治第六章 急性心肌梗死的宜与忌 一、急性心肌梗死定义 二、急性心肌梗死临床表现及非典型症状 三、急性心肌梗死常见诱因 四、急性心肌梗死诊断 五、急性心肌梗死急救的宜与忌 六、入院后治疗宜与忌 七、预防急性心肌梗死发作的宜与忌第七章 冠状动脉造影的宜与忌 一、选择性冠状动脉造影定义及其临床意义 二、病人选择宜与忌 三、穿刺路径选择宜与忌 四、冠脉造影用药宜与忌 五、术前准备宜与忌 六、术中操作宜与忌 七、术后护理宜与忌 八、并发症及其防治宜与忌 九、出院以后的宜与忌第八章 冠状动脉支架植入术的宜与忌 一、什么是冠状动脉支架植入术 二、冠脉支架植入术的宜与忌 三、选择支架的宜与忌 四、冠脉支架植入术前准备宜与忌 五、冠脉支架植入术后宜与忌第九章 冠状动脉搭桥术的宜与忌 一、什么是冠状动脉搭桥术 二、冠状动脉搭桥术宜与忌 三、冠脉搭桥术前准备宜与忌 四、选择搭桥血管材料的宜与忌 五、冠脉搭桥术后宜与忌第十章 狭窄性心包炎的宜与忌 一、定义、病因 二、狭窄性心包炎临床表现 三、诊断与实验室检查 四、狭窄性心包炎适宜的治疗 五、狭窄性心包炎手术治疗宜注意的问题 六、狭窄性心包炎预后和预防第十一章 瓣膜性心脏病的宜与忌 一、瓣膜性心脏病概述 二、瓣膜疾病的种类 三、病因和危险因素 四、临床表现 五、评估心脏瓣膜功能的检查 六、瓣膜性心脏病患者预防与治疗第十二章 风湿性心脏瓣膜病的宜与忌 一、定义和病因 二、临床表现 三、风湿性心脏瓣膜病诊断宜与忌 四、风湿性心脏瓣膜病治疗宜与忌 五、人造心脏瓣膜置换手术的相对禁忌证 六、风湿性心瓣膜病护理宜与忌 七、风湿性心瓣膜病饮食宜与忌 八、风湿性心瓣膜病起居宜与忌 九、风湿性心瓣膜病运动宜与忌 十、风湿性心瓣膜病者婚姻和生育宜与忌 十一、风湿性心瓣膜病换瓣后的宜与忌第十三章 心肌病的宜与忌 一、定义和分类 二、心肌病诊断中宜与忌 三、扩张型心肌病治疗宜与忌 四、肥厚型心肌病治疗宜与忌 五、限制型心肌病治疗宜与忌 六、其他心肌病治疗宜与忌 七、心肌病饮食宜与忌 八、心肌病生活习惯宜与忌 九、体育锻炼宜与忌第十四章 心肌炎的宜与忌 一、心肌炎概述 二、病因及致病条件 三、临床表现 四、心肌炎诊断宜与忌 五、心肌炎非药物治疗宜与忌 六、心肌炎药物治疗宜与忌第十五章 感染性心内膜炎的宜与忌 二、病因 三、临床表现 四、诊断及鉴别诊断宜与忌 五、非药物治疗的宜与忌 六、药物及手术治疗的宜与忌 七、预防的宜与忌第十六章 慢性充血性心力衰竭的宜与忌 一、慢性充血性心力衰竭的定义 二、慢性充血性心力衰竭的病因 三、慢性充血性心力衰竭的临床表现 四、慢性充血性心力衰竭的心功能分级 五、慢性充血性心力衰竭的防治 六、非药物治疗宜与忌 七、药物治疗宜与忌第十七章 心律失常的宜与忌 一、心律失常定义 二、心律失常分类 三、心律失常诊断中的宜与忌 四、心律失常的治疗 五、非药物治疗的宜与忌 六、抗心律失常药物治疗的宜与忌第十八章 缓慢性心律失常的宜与忌 一、缓慢性心律失常定义、分类 二、缓慢性心律失常病因 三、缓慢性心律失常临床表现 四、缓慢性心律失常诊断宜与忌 五、缓慢性心律失常治疗宜与忌 六、缓慢性心律失常非药物治疗宜与忌 七、缓慢性心律失常药物治疗宜与忌 八、缓慢性心律失常预防宜与忌第十九章 人工心脏起搏器安置的宜与忌 一、人工心脏起搏器定义 二、人工心脏起搏器的作用 三、人工心脏起搏器的类型及其特点 四、选择安置人工心脏起搏器的宜与忌 五、安装人工心脏起搏器疾病宜与忌 六、安装人工心脏起搏器的并发症 七、安置人工心脏起搏器术后宜与忌第二十章 房颤的宜与忌 一、房颤的诊治宜早不宜迟 二、房颤的治疗目标宜明确忌混淆 三、房颤的抗凝治疗宜规范忌忽视 四、房颤患者心室率控制的宜与忌第二十一章 快速性心律失常的宜与忌 一、快速性心律失常的定义、分类和病因 二、快速性心律失常的临床表现 三、快速性心律失常诊断中的宜与忌 四、快

<<心血管病患者宜与忌>>

速性心律失常的治疗 五、抗心律失常药物治疗的宜与忌 六、非药物治疗的宜与忌

## <<心血管病患者宜与忌>>

### 章节摘录

插图：心肌炎患者应有一个良好的心理状态，在日常生活中进行适当的心理调护，安排好自己的工作、休息与睡眠。

日常生活应做到以下几点：1.应对心肌炎有一个正确的认识，如心肌炎的病因、危险因素、致病条件、危害及目前的诊疗手段，另外还包括如何预防心肌炎等。

2.要避免感冒，增加抵抗力。

每天要使居室通风；多晒太阳，避免接触呼吸道感染的病人，不到人多的公共场所去，注意天气变化，及时增减衣物，预防上呼吸道感染。

3.生活应有规律性，生活上应采取平淡、从容的态度，事业上应保持乐观向上的态度。

情绪对心肌炎的影响很大，心肌炎患者应尽量避免情绪激动，特别是当家中发生灾祸或不幸时，应保持冷静。

4.应注意劳逸结合，认识自我，量力而行，积极参加适合自己的文化娱乐活动，如练书法、学绘画、种花、养鸟、垂钓、听音乐等。

避免长时间阅读、写作和用脑、会晤、交谈，长时间交谈时不但消耗体力，更消耗脑力。

避免长时间地下象棋、打麻将、看电视等娱乐活动。

无论什么活动，只要出现疲劳感，心肌炎患者都应该中止活动，立即休息。

## <<心血管病患者宜与忌>>

### 编辑推荐

《心血管病患者宜与忌》：急性心肌梗死的宜与忌 高血压病的宜与忌 心绞痛的宜与忌 急性心肌梗死急救的宜与忌 / 心肌梗死患者入院后治疗宜与忌 / 预防急性心肌梗死发作的宜与忌 高血压急症治疗宜与忌 / 高血压患者入院后治疗宜与忌 / 高血压急症预防宜与忌 心绞痛诊断宜与忌 / 心绞痛一般治疗宜与忌 / 心绞痛药物治疗宜与忌

<<心血管病患者宜与忌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>