

<<临床护理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<临床护理健康教育>>

13位ISBN编号：9787502361778

10位ISBN编号：7502361774

出版时间：2009-1

出版时间：科技文献出版社

作者：郝玉玲 主编

页数：362

字数：536000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床护理健康教育>>

内容概要

本书详细介绍了护理健康教育的理论知识与临床应用。

其内容包括6部分：第一部分为健康教育概述，阐述了健康教育的基本概念，开展医院健康教育的意义，护士在健康教育中的地位和作用；第二部分为护理健康教育，阐述了护理健康教育的基本特点和原则，护理健康教育的内容、方法及分类，护理健康教育程序，护理健康教育技巧，护理健康教育中潜在的法律责任问题以及护士健康教育能力的培养；第三部分为护理健康教育规程，介绍了护理健康教育工作规程，门诊就诊工作规程，入院指导工作规程，出院指导工作规程；第四部分为诊断性检查和特殊治疗病人健康教育；第五部分为门诊急诊病人健康教育；第六部分为内、外、妇、儿、五官等专科疾病病人的护理健康教育。

本书观点明确，内容系统、充实，重点突出，理论联系实际，注重在护理健康教育中贯彻以病人为中心的整体护理思想，以门诊急诊、入院前、住院、出院病人健康教育为主线，从诊断性检查和特殊治疗指导、疾病指导、心理指导、饮食指导、休息与活动指导、用药指导、常见并发症护理指导、手术前指导、手术后指导等方面，详细阐述了疾病不同时期病人的护理健康教育内容，突出系统化、个性化健康教育特点，基本代表了当前护理学科的发展水平。

既是一本有临床指导价值的参考书，又是一本实用工具书。

可供广大护理专业人员及临床教师、护理专业学生阅读，以作为各级医院在整体护理中进行护理健康教育的参考。

<<临床护理健康教育>>

书籍目录

第一章 健康教育概述 第一节 健康教育的基本概念 第二节 开展医院健康教育的意义 第三节 护士在健康教育中的地位和作用 第二章 护理健康教育 第一节 护理健康教育的基本特点和原则 第二节 护理健康教育的内容、方法及分类 第三节 护理健康教育程序 第四节 护理健康教育技巧 第五节 护理健康教育中潜在的法律责任问题 第六节 护士健康教育能力的培养 第三章 护理健康教育规程 第一节 护理健康教育工作规程 第二节 门诊就诊工作规程 第三节 入院指导工作规程 第四节 出院指导工作规程 第四章 诊断性检查和特殊治疗病人健康教育 第一节 内镜检查病人健康教育 第二节 穿刺术检查或治疗病人健康教育 第三节 放射诊断检查病人健康教育 第四节 介入放射治疗病人健康教育 第五节 实验室检查病人健康教育 第六节 特殊试验病人健康教育 第七节 高压氧治疗病人健康教育 第八节 肿瘤放射治疗病人健康教育 第五章 门诊急诊病人健康教育 第一节 急性有机磷农药中毒病人健康教育 第二节 急性一氧化碳中毒病人健康教育 第三节 心搏骤停与心肺脑复苏病人健康教育 第四节 石膏固定病人健康教育 第五节 PRK手术病人健康教育 第六章 内科病人健康教育 第一节 支气管扩张病人健康教育 第二节 慢性阻塞性肺疾病病人健康教育 第三节 支气管哮喘病人健康教育 第四节 呼吸衰竭病人健康教育 第五节 心力衰竭病人健康教育 第六节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人健康教育 第七节 高血压病病人健康教育 第八节 冠状动脉介入性诊断及治疗病人健康教育 第九节 肝硬化病人健康教育 第十节 上消化道出血病人健康教育 第十一节 食管胃底静脉曲张内镜下止血术病人健康教育 第十二节 肾病综合征病人健康教育 第十三节 慢性肾衰竭病人健康教育 第十四节 血液净化疗法病人健康教育 第十五节 急性白血病病人健康教育 第十六节 甲状腺功能亢进症病人健康教育 第十七节 糖尿病病人健康教育 第十八节 痛风病人健康教育 第十九节 系统性红斑狼疮病人健康教育 第二十节 流行性出血热病人健康教育 第二十一节 脑出血病人健康教育 第二十二节 脑梗死病人健康教育 第七章 外科病人健康教育 第一节 营养支持病人健康教育 第二节 重度烧伤病人健康教育 第三节 肾移植病人健康教育 第四节 乳腺癌病人健康教育 第五节 胃癌病人健康教育 第六节 大肠癌病人健康教育 第七节 原发性肝癌病人健康教育 第八节 胆结石病人健康教育 第九节 急性胰腺炎病人健康教育 第十节 重型颅脑损伤病人健康教育 第十一节 颅内肿瘤病人健康教育 第十二节 肺癌病人健康教育.....第八章 儿科病人健康教育 第九章 妇产科病人健康教育 第十章 眼耳鼻咽喉口腔科病人健康教育 第十一章 手术病人健康教育 参考文献

<<临床护理健康教育>>

章节摘录

第一章 健康教育概述随着医学模式的转变和医学社会化的不断发展，健康教育已成为我国医院的一项重要业务职能。

护理健康教育是整体护理工作的重要组成部分，也是护理学科不断发展、完善和进步的重要标志。中华护理学会于1997年5月邀请美国罗马林达大学健康教育专家来华讲学，首次将“护理健康教育”的概念引入我国。

通过近年来的不懈努力，护理健康教育在医疗护理工作中的地位 and 作用日益受到重视，这标志着我国健康教育工作向国际化水平迈出了坚实的一步，为我国医院全方位开展护理健康教育奠定了坚实的基础。

一、健康第一节 健康教育的基本概念（一）健康的概念世界卫生组织（world health organization, WHO）明确指出：“健康（health）不仅是没有疾病或不虚弱，而是身体的、精神的健康和社会适应的完美状态。

”根据这个定义，我们可以把健康的标准概括为3条，即：身体健康、心理健康和良好的社会适应性。

一个人只有同时具备了上述3个条件，才称得上是理想的健康人。

现代科学技术和医学的发展，提示了人体的整体性，即人体的生理与心理的统一、人体与自然环境及社会环境的统一。

WHO又提出“道德健康”的概念，强调从社会公共道德出发，维护人类的健康，要求生活在社会中的每一个人不仅要为自己的健康承担责任，而且也要对他人的群体健康承担社会公德，WHO对健康所下的定义已成为世界上每一个国家都努力为之奋斗的目标。

<<临床护理健康教育>>

编辑推荐

《临床护理健康教育》由科技文献出版社出版。

<<临床护理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>