

<<文科综合>>

图书基本信息

书名：<<文科综合>>

13位ISBN编号：9787502343477

10位ISBN编号：7502343474

出版时间：2005-7

出版时间：科技文献

作者：耿立志 编

页数：219

字数：414000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高考新视野》是一套由全国著名高考命题研究专家精心策划，由16所全国重点中学特级教师主编的教辅品牌书。

根据最新《考试大纲》的精神，对丛书进行了全面而深入的修订，修订量超过了70%。

本书注重最新教育理念与考试大纲有机结合，强化对高考命题趋势的研究。

主要特色是：**名师指导 权威编著** 作者群体由北大附中、北师大附中、湖南师大附中、辽阳一中、山东师大附中、河北唐山一中、河北师大附属实验中学等著名学府的29位特级教师和37位教学一线的国家级骨干教师组成，并聘请6所重点师范大学的9位博士生导师主持审定。

**内容全面 紧扣大纲** 丛书将国家级重点教育科研项目的最新研究成果纳入编写过程中，多次组织高考命题专家进行讨论，时刻关注考试最新变化，准确把握高考脉搏。

**第一时间传递新课程、新教材、新高考的最新精神。**

**精讲巧练 注重实战** 丛书中每一道试题的编制和确定都经过多道关卡，即从作者编著、主编总纂到编辑审读、状元验题（聘请北大、清华等名校在读的高考状元认真审读书稿并将全部试题重做一遍）、专家审定，层层把关。

从而达到了**题题新颖、题题规范、题题经典、题题实战。**

**以人为本 质量第一** 丛书尊奉以人为本、学生至上的服务理念，力求保证图书质量优良。

编者洞察学生高考复习的认知误区，充分挖掘学生思维潜能，利于学生高效掌握考点，达到学习上质的飞跃。

如果您对本书的编排和修订有更好的建议，欢迎将修订意见发给我们（<http://www.stdph.com>），希望与您携手，为学生撑起一片蓝天……

## &lt;&lt;文科综合&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 “文科综合”复习备考策路 一、“文科综合”考试目标和内容 二、2009年高考备考建议  
第二篇 历史 专题一 中国古代政治 专题二 中国古代经济 专题三 中国古代民族和对外关系 专题四 中国古代科技文化 专题五 中国近现代列强侵华史 专题六 中国人民抗争史 专题七 中国人民探索史 专题八 中国近现代社会经济 专题九 世界近现代资本主义史 专题十 世界近现代社会主义史 专题十一 世界近现代国际关系史 专题十二 世界近现代民族解放史  
第三篇 地理 专题一 地球和地图 专题二 地球上的大气 专题三 陆地和海洋 专题四 自然资源的合理利用与保护 专题五 人类的生产活动 专题六 人类与环境的可持续发展 专题七 世界区域地理 专题八 中国地理与区域开发  
第四篇 政治 专题一 商品、货币及价值规律 专题二 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济 专题三 社会主义生产、分配、交换、消费 专题四 我国的对外经济 专题五 辩证的唯物论 专题六 唯物的辩证法 专题七 辩证唯物主义的认识论 专题八 社会意识和人生价值观 专题九 我国的国家制度 专题十 我国的政党制度 专题十一 我国的民族、宗教以及我国独立自主的和平外交政策附录全书参考答案

## &lt;&lt;文科综合&gt;&gt;

## 章节摘录

第一篇“文科综合”复习备考策路 一、“文科综合”考试目标和内容 文科综合能力测试更加注重考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学科知识之间的系统联系，又重视学生思考，知识迁移，多层次、多角度分析解决问题的教育理念。

目前我国高中阶段政治、历史和地理仍单独设立学科，各学科的教学大纲、教学组织教材等均独立制定，学生在系统学习各门知识的过程中，逐渐形成了各学科的知识结构、逻辑结构和带有学科特色的思维方法。

文科综合能力测试内容并未脱离高中学生已具备的文科各单学科知识体系，而是以学生所学的各学科知识内容为载体，或是在提供新情境的条件下，分别用各学科的知识解决问题。

测试力图在各学科之间建立联系，根据事物及其发展的内在逻辑和规律，将知识重组、整合，构成一个有机整体，以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中，产生更为深刻的思想内涵。

毋庸置疑，每一门学科科学体系的建立和成就都是人类文化的结晶，都有其形成、发展的历史和社会的需求。

人类在认识和改造自然、社会环境的过程中，为研究和解决不同的问题或从不同方面研究和解决问题而形成了不同的学科体系，然而，问题的产生和出现却是不分学科的。

当今社会人类面临着生存与发展的诸多问题，如能源消耗、资源开发与配置、环境恶化、人口剧增等，仅靠某单一学科已无法解决这些问题，必须发挥各学科的综合优势，才能寻求合理解决这些问题的途径。

综合考试也正基于这一事实，表现出以问题为中心、以人类所面临和关心的现实重大的社会问题为素材的主体设计思想。

文科综合高考能力按《考试说明》的要求，可分为记忆、理解、应用三个层次。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>