

<<理科综合课堂伴侣>>

图书基本信息

书名：<<理科综合课堂伴侣>>

13位ISBN编号：9787502343460

10位ISBN编号：7502343466

出版时间：2003-7-1

出版时间：科学技术文献出版社

作者：王卫国,田立民,纪立伏,马力

页数：195

字数：369000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理科综合课堂伴侣>>

内容概要

《高考敲门砖》是由全国高考命题研究专家精心策划的一套新颖实用的教辅品牌书。本书准确把握2007年高考改革的发展趋向，注重学科知识与当今热点、焦点问题的综合运用，充分体现“新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度”对高中教学与备考的全新要求。六大亮点是：名校名师权威编著 作者群体由北大附中、北师大附中、湖南师大附中、山东师大附中、成者新华实验中学、河北唐山一中、河北师大附中等16所全国重点中学29位特级教师和37位教学一线的国家级骨干教师组成。并聘请4所重点师范大学的9位博士生导师主持各学科的审定。继承优秀 勇于创新 修订时，在继承以往优秀成果的基础上，更加注重创新。因为创设新情境永远是高考命题的一大追求。编著理念是既源于教材，又贴进生活，具有鲜明的时代气息和科技应用意识。紧扣考纲 关注考情 依据教育部最新教学大纲和最新考试大纲，结合近年高考试卷的规律、趋势，聚焦易考点、扫描重点、突破难点。梯度练习 凸现能力 练习设计分素质能力测试和综合创新运用两部分，做到了梯度训练，加强了对学生双基知识的理解能力、知识迁移能力的培养，做到举一反三，触类旁通。理念前瞻 设计新颖 背景材料引用新颖，信息前沿，体现最新高考命题导向，与时俱进，力求拓宽考生视野，提高综合素质。以人为本 质量第一 尊奉以人为本、学生至上的编著理论，切实保证质量优服务佳。洞察学生高考复飞的认知误区，充分挖掘思维潜能，利于学生高效掌握考点，达到学习上质的飞跃。

<<理科综合课堂伴侣>>

书籍目录

第一篇 “理科综合”复习备考策略 一、“理科综合”考试的目标及内容 二、“理科综合”考试的命题原则 三、2007年“高考理科综合”考试复习对策第二篇 “理科综合”中的物理 专题考点一 力学 专题考点二 电磁学 专题考点三 光学 专题考点四 热学 专题考点五 原子物理学第三篇 “理科综合”中的化学 专题考点一 基本概念 专题考点二 基本理论 专题考点三 元素化合物 专题考点四 有机化学 专题考点五 化学实验 专题考点六 化学计算第四篇 “理科综合”中的生物 专题考点一 生命的物质基础和结构基础 专题考点二 生物的新陈代谢 专题考点三 生命活动的调节 专题考点四 生殖和发育 专题考点五 遗传、变异和进化 专题考点六 生物与环境 专题考点七 人与生物圈 专题考点八 人体生命活动调节及营养和免疫 专题考点九 光合作用的生物固氮 专题考点十 生物工程 专题考点十一 生物实验模拟试卷 2009年高考理性综合模拟试卷(一) 2009年高考理性综合模拟试卷(二) 参考答案

章节摘录

第一篇 “理科综合”复习备考策略 一、“理科综合”考试的目标及内容 理科综合考试是以中学物理、化学、生物三门课程为基础，结合社会科学各科和有关数学的综合考试。

其能力要求应依据教育部确定的综合考试的测试目标及内容，具体如下： 1. 考试目标 (1) 理解事物发展变化过程的能力。

(2) 综合运用知识的创新意识和能力。

(3) 体现基本的科学精神和人文精神。

2. 考试内容 (1) 了解基本的自然科学现象、规则、定律和规律的内容及意义。

(2) 理解自然科学主要概念与结论。

(3) 能较完整地描述自然现象。

(4) 能认识数据、公式、图形之间的关系；能发现相同的自然现象或社会现象之间的区别；能把握不同的自然现象或社会现象之间的联系。

(5) 能根据图表、数据解释说明有关概念或图示相关概念。

(6) 能阅读、理解、选择、使用适当的资料，提取有效信息和解释相关问题。

(7) 能通过数据、图表等把握事物的特征、规则或关系；应用所学的知识对自然界各种现象进行系统的分析和多角度、多层面的描述。

(8) 能分析自然现象和社会现象发展变化的原因，透过现象把握本质。

(9) 能根据事实作出科学、有效的判断、归纳、推理。

(10) 能正确评价人与自然、社会的关系。

(11) 能体现经济繁荣、社会公正、生态安全的可持续发展的价值取向。

编辑推荐

核心考点解读，规律方法点拨，综合创新训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>