<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车>>

图书基本信息

书名:<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车维修系列丛书>>

13位ISBN编号:9787502334543

10位ISBN编号: 7502334548

出版时间:2000-4-1

出版时间:科学技术文献出版社

作者:姚中坚

页数:387

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车>>

内容概要

《汽车故障快速排除手册》共分四部分。

第一部分,汽油汽车故障排除;第二部分,柴油汽车故障排除;第三部分,五十种国产、进口常用新车型调整数据;第四部分,常用数据、换算数据查对表。 共计665个问题。

《汽车故障快速排除手册》内容丰富,可操作性强。

通俗易懂,突出"快"字、"巧"字,为驾驶员、修理工、车管干部提供一本很有实用价值的《汽车故障快速排除手册》。

<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车>>

书籍目录

一、汽油汽车故障(一)发动机燃料系故障I发动机工作不正常怎么办2发动机发动不着怎么办3发动机不来油或来油不畅怎么办4混合气过稀怎么办5混合气过浓怎么办6总速熄火怎么办7怠速不稳怎么办8怠速过高怎么办9加速不良怎么办10怎样调整发动机怠速I1发动机动力不足怎么办12化油器浮子破漏怎么办13化油器油平面过高、过低怎么办14化油器结冰怎么办15化油器浮子瘪陷怎么办16化油器针形活门关闭不严怎么办17化油器壳体破裂怎么办18化油器中、上体损坏怎么办19行驶中化油器油面不稳怎么办20双腔分动式化油器怠速不良怎么调整2I双腔分动式化油器出现故障车辆发动困难怎么办22化油器节气门开不到位怎么办23北京切诺基化油器怠速怎样调整24北京切诺基汽车关闭点火开关后发动机不熄怎么办25阻风门拉钮操作不灵怎么办26桑塔那轿车ZB5型化油器怠速不良怎么调整27怎样检查调整囊塔那轿车怠速28伏尔加轿车化油器怠速怎么调整29伏尔加K151型化油器油平面怎样调整30伏尔加K151型化油器急速怎样调整31拉达—2105型轿车化油器怠速怎样调整32拉达—2105型轿车化油器怠速怎么调整34渡罗乃兹轿车化油器油平面高度怎样调整35菲亚特125P型轿车化油器怠速怎样调整36菲亚特125P型轿车化油器油平面高度怎样调整37口产/达特桑斯坦扎轿车化油器怠速怎样调整……二、柴油汽车故障油平面高度怎样调整37口产/达特桑斯坦扎轿车化油器怠速怎样调整……二、柴油汽车故障

<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车>>

章节摘录

- (1)检查油箱开关是否打开,油箱内存油多少。
- (2)用打气筒从汽油泵进油管接头,向油箱方向打气,吹通油管。
- (3)卸下化油器进油管接头,用手泵油或接通下起动机,检查汽油泵供油是否充足。
- (4)察看化油器进油管接头滤网是否堵塞。
- (5)卸下主喷管,检查主量孔是否堵塞。
- (6) 榆查汽油滤清器是否积杂质过多。
- 4.混合气过稀怎么办 故障现象: (1)发动机起动困难,发动后,转速不易提高。
- (2)车辆行驶发动机动力不足。
- (3) 急加速时化油器有时回火,拉转阻风门有好转。
- (4) 怠速不稳,容易熄火。

故障原因: (1)化油器进油口滤网过脏。

- (2) 浮子室油面过低。
- (3) 浮子室出油孔、主量孔部分堵塞,主量孔油针旋出过少。
- (4)油管损坏、漏气或部分堵塞。
- (5)汽油滤清器过脏或漏气。
- (6) 汽油泵供油不足。

判断与排除: 当汽车行驶中,发现动力不足,或化油器有回火现象时,应拉转阻风门,如有明显好转,则为混合气过稀故障。

应首先检查油平面是否正常,如油平面正常,应检查主量孔和浮子室出油孔是否堵塞。

主量孔调整针是否旋人过多。

空气量孔有无漏装。

若油面过低,应卸下化油器进油管接头,用手摇臂泵油或用起动机带动曲轴旋转,察看出油情况 ,如喷油油柱粗而有力,应检查化油器进油口滤网是否过脏,造成堵塞。

若曲轴旋转时,出油无力,故障在供油部分。

可先用手摇臂泵油,若出油正常,应卸下油泵检查内、外摇臂是否磨损过甚。

检查油泵与缸体问衬垫是否过厚。

若泵油时,出油仍不正常,应检查汽汕泵至油箱管路有无损坏、渗漏、漏气及汽油泵泄油孔是否 漏油。

著外部检查正常,用打气筒由气油泵进油管向油箱方向打气。

如不畅通,为该段有堵塞,应逐段排除。

如畅通,用打气筒对准汽油泵进油孔打气,畅通为进、出油活门关闭不严或膜片漏油、漏气;不通为 汽油泵进油口滤网太脏,应清洗或更换滤网。

……

<<汽车故障快速排除手册/汽车摩托车>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com