

<<大学英语六级考试历年真题精析>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级考试历年真题精析>>

13位ISBN编号：9787502245832

10位ISBN编号：7502245839

出版时间：2009-3

出版单位：原子能出版社

作者：徐可风，张静，刘玉楼 主编

页数：322

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

从1987年10月的大学英语四六级第一次国家统考到现在已经20多年了。

这20年中，四六级考试曾经历过一些大大小小的改革。

最重要的一次就是2005年2月的改革，国家教育部通知：从2005年6月开始，在全国180个试点高校进行四、六级考试改革，采用710分计分办法。

并从2007年1月开始在全国普遍实施新四六级考试。

参加新四六级考试的同学普遍认为：710分记分方式的新试卷难度大，试题取材范围广，要想得高分，甚至通关，有些困难。

尽管市场上已出现了许多种四六级辅导书、习题集，但是考生还是苦于找不到一套高水平、真正能解决四六级考试各种疑难问题的辅导书！

现在，这套丛书终于出版了！

这套丛书分为五大系列：（一）大学英语四六级词汇系列（二）大学英语四六级三层突破系列（三）大学英语四六级强化集训系列（四）大学英语四六级试题解密系列（五）大学英语四六级一本通关系列。本套丛书的特点：精提供多种途径，全方位多角度精准高效记忆单词；稳稳稳扎稳打、步步为营、循序渐进、指导性强；密题量大、点拨精、题海战术、强化训练、迅速提高；真真题与预测题灵活搭配，考生各取所需；全内容全面、一书在手、全程无忧。参加本套丛书编写的作者全部来自重点高校，并均为大学英语教学第一线骨干教师。

## <<大学英语六级考试历年真题精析>>

### 内容概要

作为一种尺度性考试，大学英语六级考试旨在考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求。

考生在备考过程中，做历年全真试题无疑取得优异成绩的重要途径。

《710分大学英语六级考试历年真题解析》对最近五年的十套全真试题进行了全面的分析和研究，帮助考生在掌握语言知识和答题技巧的基础上，提高应试能力，顺利通过国家六级考试。

与同类图书相比，该书有以下特色：指点迷津，讲解透彻 本书在写作、阅读、听力、完形填空部分均有指点迷津，在解题方法和技巧方面给予指导，做到了“授人以渔”。

针对考生和考题的特点，各个部分都有中文翻译，有助考生理解文章，题目的分析深入、全面、透彻，有的放矢，入木三分。

**破题解读，词组替换** 写作最能体现学生英语应用能力，这一部分的解析包括三个方面，破题即分析文章架构，提供解题思路和技巧；范文解读是对文章语言运用、语篇结构的评析；词组替换是考生词汇贫乏、语法薄弱的良药秘方。

考生只要掌握技巧，勤加练习，可以在词汇、句式、布局各个方面取得显著突破。

**了解大意，各个击破** 在阅读方面，总结了每篇文章的大意主旨，有利于考生把握文章主题，加深理解，同时将问题按照细节题、主旨题、判断题等进行分类，强调使用不同的策略解决不同类型的题目，条理清晰，简单明了。

**宏观解读，具体分析** 在听力方面，针对短对话、长对话、听力段落和听力填空的不同特点，从宏观的角度解读了各个部分的解题方法和应试策略，同时具体问题具体分析，从微观的角度分析了听力中频繁出现的语言现象以及典型句型，两者相结合，有利于考生更加有效的提高自己的听力水平。

**掌握主旨，迅速解题** 在完形填空方面，强调学生在通读全文，了解文章主旨的基础上，运用所提供的词汇及句子的结构、语法和语篇等信息，通过逻辑推理、对比选项、瞻前顾后等手段在规定时间内确定答案。

<<大学英语六级考试历年真题精析>>

书籍目录

2008年12月大学英语六级考试试题2008年12月大学英语六级考试试题答案与精析2008年6月大学英语六级考试试题2008年6月大学英语六级考试试题答案与精析2007年12月大学英语六级考试试题2007年12月大学英语六级考试试题答案与精析2007年6月大学英语六级考试试题2007年6月大学英语六级考试试题答案与精析2006年12月大学英语六级考试试题2006年12月大学英语六级考试试题答案与精析2006年6月大学英语六级考试试题2006年6月大学英语六级考试试题答案与精析2005年12月大学英语六级考试试题2005年12月大学英语六级考试试题答案与精析2005年6月大学英语六级考试试题2005年6月大学英语六级考试试题答案与精析2004年12月大学英语六级考试试题2004年12月大学英语六级考试试题答案与精析2004年6月大学英语六级考试试题2004年6月大学英语六级考试试题答案与精析

## 章节摘录

But first the good news. Barack Obama really is a positive role model for African Americans, and he was making an impact even before he got to the White House. Indeed, the Obama effect can be surprisingly immediate and powerful, as Ray Friedman of Vanderbilt University and his colleagues discovered. They tested four separate groups at four key stages of Obama's presidential campaign. Each group consisted of around 120 adults of similar age and education, and the test assessed their language skills. At two of these stages, when Obama's success was less than certain, the tests showed a clear difference between the scores of the white and black participants—;—;an average of 12.1 out of 20, compared to 8.8, for example. When the Obama fever was at its height, however, the black participants performed much better. Those who had watched Obama's acceptance speech as the Democrats' presidential candidate performed just as well, on average, as the white subjects. After his election victory, this was true of all the black participants. Dramatic shift What can explain this dramatic shift? At the start of the test, the participants had to declare their race and were told their results would be used to assess their strengths and weaknesses. This should have primed the subjects with "stereotype threat"—;—;an anxiety that their results will confirm negative stereotypes, which has been shown to damage the performance of African Americans. Obama's successes seemed to act as a shield against this. "We suspect they felt inspired and energized by his victory, so the stereotype threat wouldn't prove a distraction," says Friedman. Lingering racism If the Obama effect is positive for African Americans, how is it affecting their white compatriots (同胞)? Is the experience of having a charismatic (有魅力的) black president modifying lingering racist attitudes? There is no easy way to measure racism directly; instead psychologists assess what is known as "implicit bias", using a computer-based test that measures how quickly people associate positive and negative words—;such as "love" or "evil"—;—;with photos of black or white faces. A similar test can also measure how quickly subjects associate stereotypical traits—;—;such as athletic skills or mental ability—;—;with a particular group. &hellip;&hellip;

<<大学英语六级考试历年真题精析>>

编辑推荐

《2010新题型大学英语六级考试历年真题精析（精华版）》特点：简介精辟 高分必备  
文都大学英语四六级命题研究中心策划 全国8000万考试备考首选通用教材 注重图书品质  
缔造高分经典 四六级全程备考最优方案 精辟解析历年真题关键考点一语中的实用技巧活学  
活用 精：解析言简意赅浓缩真题点拨精华 全：纵览考试难点全文精译助提高 透：洞察命  
题规律把握考试命脉 授：独有指点迷津传授实用解题技巧

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>