

<<好家教胜过好学校>>

图书基本信息

书名：<<好家教胜过好学校>>

13位ISBN编号：9787502182236

10位ISBN编号：7502182233

出版时间：2011-3

出版时间：石油工业

作者：忠实

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好家教胜过好学校>>

内容概要

《好家教胜过好学校(改变孩子一生的10堂家教课)》(忠实编写)站在当今家庭教育的前沿,针对家长们在教育孩子过程普遍存在的问题,总结出一套系统的解决方案,《好家教胜过好学校(改变孩子一生的10堂家教课)》汇集了大量可供年轻父母借鉴的有益启示,吸纳了众多学者的优秀成果,是教育专家给年轻父母的最真诚、最有价值的忠告。

<<好家教胜过好学校>>

书籍目录

第一章如何当好孩子的“家庭教师”

父母是孩子的第一任老师

家庭教育应该与社会教育接轨

黄金家教的七大原则

父母对待孩子态度要一致

调整好对孩子的期望值

打破“天才”、“神童”的迷信

还孩子过平凡生活的权利

怎样才算理想的家庭环境

第二章如何激发孩子的学习兴趣

天才是后天培养出来的

不可偏信智力测试

智力开发从孩子出生那天开始

孩子在快乐时学习最有效

不要代替孩子定爱好

正确引导孩子的读书兴趣

激发孩子学习的积极性

如何提高孩子的写作本领

怎样辅导孩子作文

教给孩子一些记忆方法

怎样让孩子学会自觉地学习

注意提高学习效率

怎样让孩子集中精力

不可粗暴对待成绩差的孩子

孩子如何才能在考试中保持好心态

第三章如何辅导孩子的课外学习

寻找孩子优点, 增加学习兴趣

辅导孩子学习重在学习方法

了解孩子学习上的瓶颈

管孩子学习不可时紧时松

怎样辅导孩子家庭作业

借助课外阅读发展孩子智力

让孩子像数学家一样思维

提倡“发现学习”式教育

孩子学习成绩不稳定的原因

掌握消除学习疲劳的方法

第四章如何培养孩子的创造能力

让孩子做自己生活的主人

求知识不如求智慧

创造力是人生最大的财富

了解孩子的创造性才能

遵守孩子的标准

鼓励孩子自己研究问题

不要让孩子成为“笼中鸟”

培养孩子的观察力

<<好家教胜过好学校>>

保护好孩子爱问的天性
利用一切机会，激活孩子的想象力
怎样让孩子玩出名堂
鼓励孩子参与争论
性格决定孩子命运
胆大心细的孩子会成功
第五章如何培养孩子的艺术才能
让孩子成为音乐、绘画人才
如何培养孩子的音乐特长
让孩子找到自己的“音乐细胞”
‘如何提高孩子的唱歌技巧
也许你的孩子就是毕加索
以成人眼光看待儿童绘画
如何培养孩子的绘画特长
父母是孩子的美术启蒙老师
如何培养孩子的舞蹈特长
第六章如何与孩子有效沟通
你是否真正了解自己的孩子
做孩子的知心朋友
与孩子平等交流
要对话，不要训话
学会聆听，让孩子多说话
用非语言因素鼓励孩子
不要把“恶气”出在孩子身上
怎样减少孩子的逆反心理
夸出孩子的生理能量
不要用家长的标准要求孩子
父母闹矛盾，别伤着孩子
第七章如何疏导孩子的心理问题
认识孩子的消极情绪
帮孩子走出自我挫败的阴影
帮助孩子克服自卑
教孩子学会走出孤独
让孩子不再懦弱的方法
给予孩子面对社会的勇气
教孩子学会解除心理压力
让孩子在运动中健康成长
才能潜藏在多彩的童年中
不要对孩子进行“心理虐待”
第八章如何让孩子学会自立自强
教会孩子怎样做人
把爱心教育放在第一位
带着孩子做点儿家务活儿
不要害怕孩子吃苦
为什么要对孩子进行磨炼
责任心是孩子健全人格的基础
孩子无理要求多，父母要会说“不”

<<好家教胜过好学校>>

荣誉感能激发创造的热情
让孩子告别溺爱
鼓励孩子再接再厉
美国孩子为什么胆大
培养孩子的幽默气质
培养孩子乐观向上的性格
好品格是孩子未来的本钱
第九章如何纠正孩子身上的缺点
家长应该最懂孩子的心
说谎不是孩子的天性
孩子需要自我激励
让孩子学会控制自我
不要再向孩子说那些忌语
怎样帮助孩子延迟满足
怎样对待“任性”的孩子
怎样对待孩子爱看电视
孩子为什么不喜欢学习
不良行为要及时纠正
避免对孩子的“心理污染”
第十章如何教会孩子与他人相处
社会化程度高的孩子聪明活泼
家庭教育应该突出社会知识
正确传授沟通的技巧
为孩子的交往提供必要的帮助
倾听是非常好的教育方式
让孩子学会赞美别人
如何让孩子适应学校生活
集体生活益于孩子成长
人际交往促进孩子的求知欲
孩子爱与异性交往是好事
不可向孩子灌输“绝不吃亏”的思想

<<好家教胜过好学校>>

章节摘录

版权页：在生活中我们经常看到这样的现象，很多人当他们人到中年，当他们步入晚年时，会更多地想起双亲，回味父母曾经给予的爱，感念父母对自己人生的巨大帮助与鼓舞，以至在自觉不自觉中，模仿着当年父母对自己的教育方式方法转而教育自己的孩子。

心理学家们对此也作出了种种分析，但它也从一个侧面表明：家长对子女的影响是多么的深远，可以绵延到多少子孙后代。

一个人在成长过程中，都会从自己的家长那里学到东西。

这种现象意味着什么呢？

意味着一个负责任的家长，将必须在孩子成长的很长一段时期里，始终要努力做好这个“第一任老师”的工作，他不仅是用语言，而是要以行动，要通过自己的表率作用来完成这一职责。

时下，众多家长常常会发现既让他们高兴又让他们不解且担心的是，孩子在学校和在家有着两种截然不同的表现，在校和在家判若两人。

目前我国独生子女这种在校和在家的表现极其矛盾的现象普遍存在，只是表现形式有别。

有的孩子在家调皮、任性、胡为、不服管教，在校却遵守纪律，表现较好；有的孩子在家外向，在校却沉寂、内向；有的孩子在家热情开放，在校却变得沉默寡言。

应该说这种现象的有益之处在于孩子不同程度地融合了学校群体环境中，逐渐适应集体生活，有利于孩子的成长。

弊端在于有的孩子入校后，习性的改变是被动的，很可能是外在的压力和内在的压抑所致，这样易形成孩子抑郁、自卑、焦虑、孤僻等心理问题。

更大的危害在于，如果孩子在校与在家的习性表现长期不一，截然相反，很容易导致孩子的性格分裂或形成两重性格，不利于孩子的身心健康和人生观、价值观的塑造。

造成上述现象的原因主要是家庭的溺爱。

对独生子女，家长倍加关怀，一般会不知不觉地陷入众星捧月式的模式中，使孩子成为家庭的核心，形成孩子的自大、任性、自私、孤僻、不求上进的心理偏差。

对此，家长应改变教育模式，调整育人环境，建立一种新的家庭关系和结构。

对孩子应爱严相济，通过良好的交流沟通，言传身教，情感互相支持，使孩子在家庭中的核心支配地位变为受教育者地位和家庭中平等的一员，孩子和家长都可以参与到家庭事务中(当然参与的程度是有区别的)。

这种新型的家庭结构和人际关系有利于孩子的健康成长，有利于孩子由个体的家庭环境向学校的集体环境适应与过渡，从而能够避免在家、在校不同的习性和表现同时存在。

孩子在学校和家庭的两种不同的表现同时存在，长期不能接轨、融合，很重要的一个原因是家长与学校交流沟通不够。

家长与老师彼此不了解孩子在对方环境的各种习性和表现。

对此，家长与老师应加强交流沟通。

在这一过程中家长应采取积极态度，主动与老师交流沟通。

不仅要了解孩子在学校的学习情况，更要了解孩子在学校的思想、言行、人际关系等各方面的表现，对孩子在学校所作所为有一个总体把握。

如发现孩子在校、在家有两种截然相反的表现，应与老师共同努力。

如老师了解到孩子在家的种种性格缺陷，在校则可采取措施加以纠正教育。

相反家长如了解到孩子在学校的种种优秀表现，在家就应经常加以鼓励，并反问孩子在校表现这样好为什么在家表现不好呢？

另外，老师和家长还应该了解孩子两种不同表现产生的原因，帮助孩子积极调适心理，使孩子的两种不同表现接近，最终接轨融合。

<<好家教胜过好学校>>

编辑推荐

《好家教胜过好学校》：无数年轻父母为了能让孩子进入一所满意的学校而奔走，跑断腿、磨破嘴、操碎心，其实，教育孩子何必舍近求远？

父母就是孩子最好的老师。

遵循《好家教胜过好学校》中所倡导的原则和方法，您将成为一名称职的、受孩子尊敬和爱戴的家长，它可以让您成为孩子最好的老师，让您的每一个与孩子相处的日子都变得快乐而又难忘！

改变孩子一生的10堂家教课好父母胜过好老师、好家庭胜过好学校、好方法成就好孩子

<<好家教胜过好学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>