

<<模拟考官点评雅思写作>>

图书基本信息

书名：<<模拟考官点评雅思写作>>

13位ISBN编号：9787502178307

10位ISBN编号：7502178309

出版时间：2010-7

出版时间：石油工业出版社

作者：赖劲松

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<模拟考官点评雅思写作>>

前言

雅思写作一直困扰着广大中国考生，甚至是一些英语底子还不错的学生，一种奇怪得让人难以置信的现象是：写作分数与考生的实际英语水平似乎没关系，眼见其他科目的成绩通过努力之后可以获得实质性提高，写作分数却始终维持在5分至5.5分之间。

市面上大量的写作方面的出版物全读了个遍，可写作分数有时反而下降，拿到成绩时的心也随之沉下去了。

这就是作者写这本书的初衷：那些出版物基本上都提供同样或类似的思维方式，你觉得很容易接受，因为你是中国土生土长的，但你的考官是native English speakers，他们的思维方式就直接体现在你的雅思写作分数上了。

怎么样？

换另一种思维方式吧。

经过2001年至2003年两年多的教学和收集考生成绩反馈之后，笔者从2004年初步形成“三刀解题法”的理论，之后又经过6年的教学及反馈的检验和改进，现已经形成较成熟的写作应试技巧，绝大多数考生只要理解其含义，考试中必然明白写作思路，从而摆脱多年困扰他们的错误思维方式。

谁都知道剑桥真题上的考官文章均为满分作文，可是中国考生一般难以理解为何考官要那样写，其所附上的考生文章配有考官评语，本来这些都是最权威、最实战的考试信息，无奈思维方式的不同，导致中国考生无法理解其精髓所在。

笔者利用在考试中心工作6年的便利条件，自己先搞懂西方人的思维方式，然后结合中国的文化背景，整理出适合中国考生的答题思路。

比如说，每道题的答题观点是符合考官思维的，而举证是来自于大家自身的学习、工作和生活环境。

此书绝大多数内容均为在实战中验证过对错的。

换句话说，大多数观点和内容是已经经过考生实战验证的，而不是简单地由作者主观认为对错的，所以该书应该是目前市面上所有关于雅思写作大作文最具实战性和指导性的非官方教材和学习研究的材料。

<<模拟考官点评雅思写作>>

内容概要

雅思写作一直困扰着广大中国考生，甚至是一些英语底子还不错的学生，一种奇怪得让人难以置信的现象是：写作分数与考生的实际英语水平似乎没关系，眼见其他科目的成绩通过努力之后可以获得实质性提高，写作分数却始终维持在5分至5.5分之间。

市面上大量的写作方面的出版物全读了个遍，可写作分数有时反而下降，拿到成绩时的心也随之沉下去了。

<<模拟考官点评雅思写作>>

作者简介

赖劲松，环球雅思学校广州分校写作主讲；2001年成为中国第一个全职的雅思培训老师；2002至2008年在广州考点任全职老师及写作唯一模拟考官。

其协助无忧雅思网创办了“雅思名师”栏目，并成为中国首批极少数写作和口语同时考8分的雅思名师。

2003年开始摆脱传统教学模式，在写作课堂上开创critical Thinking为主的启发式教学风格。

其独创的“三刀解题法”已经帮助数万名考生赢得雅思写作高分。

<<模拟考官点评雅思写作>>

书籍目录

Part 雅思大作文写作概况 1.1 雅思写作十大谬论 1.2 尊重事实, 怀疑非官方言论 1.3 你有分辨观点事实的能力吗 1.4 如何去迎合考官的审美观——批判性思考Part 大作文的评分标准及应对策略 2.1 老跑题, 只因你不懂Task Response——刀解题法 2.2 不知从何说起, 只因未形成Coherence组强结构和分段 2.3 文章不流畅, 只因没注意Cohesion——上下文逻辑衔接 2.5 长句难句并非Grammatical Range所需——多变句子结构Part 雅思写作考题点评 3.1 DIY——应用“三刀解题法”练习审题 3.2 2008写年作真题答题思路全面分析Part 模拟考官在线——答疑解惑 4.1 点评评议论文 4.2 点评利弊题 4.3 点评混合题 4.4 点评讨论文附录 附录一 本书涉及几大主题词汇和其他高频写作词汇 附录二 2009年及2010年1~4月雅思大作文写作题目汇总

章节摘录

The children sit in a circle. One child is "it". He walks around the circle. He pats each child on the head. He says, "Duck, duck, duck..." as he touches each child. When he says, "Goose!" the child he touches gets up and chases him around the circle. The child who gets to the empty place first sits down. The other child is "it". Sometimes, the child he tagged catches the child who was "it". Then he has to sit in the "stink pot!" (the center of the circle). He can't get out until another child who is "it" gets caught and gets put into the stink pot. Little children love this game.

Seven-up A game children like to play on rainy days at school is called "Seven-up". On rainy days, we can't go outside to play at recess time. Instead, the children sit at their desks. The teacher chooses even children to be "it". Then the teacher says, "Thumbs up." The children who are sitting down rest their faces on their folded arms so they cannot see. They make a fist, with one thumb sticking up. The children who are "it" tiptoe quietly and touch someone on the thumb. Then they go back in front of the class. The teacher calls, "Seven up." Everyone looks up. The children who were touched try to guess who touched their thumb. If the child guesses right, she or he gets to be "it" and the other child sits down.

<<模拟考官点评雅思写作>>

媒体关注与评论

这次只有写作考了6分，我的词汇量非常有限，表达方式也很枯燥，因此只能通过正确审题并确定良好的文章结构来弥补自己的缺点。

从这次写作得6分的经验看，审题与结构是决定作文好坏的关键，因此考试一定要仔细审题，这方面就一定要感谢赖老师了，他每次上课都唠叨审题，有时真觉得烦，但确实有帮助。

考试时建议先写大作文，一定要保证大作文全部写完，至于小作文，我由于时间较紧而写得非常马虎但也好像没有太大影响。

——雄飞 我是阿饼！

我参加了2月26日的G类考试，今天刚出的成绩：听力、阅读、写作、口语分别是65、65、7、6，口语6分，比我预期的低了。

写作平时搜集了一些素材，写起来比较轻松！

像赖老师教的那样，只要讲出道理来就行，根本就不需要什么套路模板，7分跟我在培训班赖老师给的一样。

By the way，我的职业评估也通过了，准备进入下一步的申请了。

——秉弢 赖老师，我是NORRIS啊，我查了成绩啦，就是你说的那样啊：写作6、口语6、阅读5、听力7、总成绩6。

我可能会重考呢，到时候有什么问题再问你吧，谢谢你啦。

——Norris 赖老师：您好！

我是周末班的茵茵，就是那个表达为65，您说如果结尾不写summary就很难拿7分的那个女生。

我是11月26考的雅思，前两天成绩出来了，总分是7分，听力、写作、口语分别是7分，阅读75分。

真的非常感谢您的帮助，尤其在写作上，感觉这次雅思考试是我写作文写得最好的一次，因为我比较充分地贯彻了老师您说的一段围绕一个题目的点展开，开头段用了部分同意的观点，展开段用了specific reason来解释。

审题很仔细，题目涉及的点我都谈到了，可能是critical thinking比较好吧，另外结尾段也用了summary与Solution的写法。

——茵茵

<<模拟考官点评雅思写作>>

编辑推荐

一本让你把握雅思考官思理的书。
6年雅思考点模拟考官经历，比考官更了解考官阅卷心理，独创国内首个雅思更仆难数作审题方法，
——三刀解题法紧扣雅思写作分标准，大量最新考题层层分析，高分雅思作文步步呈现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>