

<<钻井技术专业人才培养方案>>

图书基本信息

书名：<<钻井技术专业人才培养方案>>

13位ISBN编号：9787502176594

10位ISBN编号：7502176594

出版时间：2010-7

出版时间：王和、付梅莉、樊宏伟 石油工业出版社 (2010-07出版)

作者：王和，付梅莉，樊宏伟 著

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<钻井技术专业人才培养方案>>

### 前言

克拉玛依职业技术学院钻井技术专业成立于1956年，是学院的特色与龙头专业。

随着国家能源战略重心西移，新疆石油工业的快速发展，钻井技术专业办学实力在良好的行业背景下突飞猛进，2007年被确立为国家示范性重点建设专业。

钻井技术专业从设立之日开始，就牢固树立了“依托行业、面向一线，为企业培养一大批急需的专业技术人才”的目标，50多年来，共计培养专业技术人才3000余名，一大批毕业生成为企业的技术骨干和行业专家，为新疆石油工业发展做出了巨大贡献。

2000年后，随着国家职业教育的快速发展，专业更加注重“校企合作、工学结合”人才培养模式的研究与实践，组织教师积极开展澳大利亚TEFF、加拿大CBE、德国“双元制”、工作过程导向的课程开发等世界现代职业教育理论的学习。

从石油钻井生产规律、石油企业经营管理规律和职业能力认知规律出发，探索与实践了钻井技术专业“校企合作、工学结合”的“2+1、半工半读”人才培养模式，并以此模式为基础，形成了全新的人才培养方案，成为国内高职高专“工学结合”人才培养模式的典型案例。

钻井技术专业“校企合作、工学结合”的“2+1、半工半读”人才培养模式打破了传统教学安排，前两学年学生在学院学习，学习初学者和有能者学习领域，培养职业技能，达到初学者和有能者工作能力标准，为综合素质培养和可持续发展提供必需的知识和技能准备。

在第一学年结束时，订单企业与学校共同分析制定学习领域内容，设计学习情境，确定教学组织形式和方法。

第四学期末进行钻井工培训取证。

第三学年学生在企业学习和训练，进行熟练者学习领域学习和顶岗实习，实现“半工半读”的教学形式。

通过校外熟练者学习领域学习和顶岗实习，学生在石油钻井企业真实工作环境中，进一步加强实践技能训练，达到熟练者能力标准，实现从学校学生到企业生产一线岗位人员的角色转变。

## <<钻井技术专业人才培养方案>>

### 内容概要

《钻井技术专业人才培养方案》是克拉玛依职业技术学院钻井技术专业在“国家示范性高职院校建设”中的建设成果。

内容包括钻井技术专业人才培养方案、人才培养工作保障与实施、专业核心课程标准。

《钻井技术专业人才培养方案》以职业能力培养为主线，融合石油行业职业资格标准和技能鉴定标准，构建基于石油行业工作过程的专业核心课程体系；选择、优化、确定教学内容，将石油行业通用岗位职业能力及职业资格鉴定要求与课程标准有机结合。

《钻井技术专业人才培养方案》可作为高等职业院校钻井相关专业的专业标准及课程标准开发用书，也可为钻井类职业教育工作者开展职业教育研究、课程开发设计和培训学习提供参考。

## <<钻井技术专业人才培养方案>>

### 书籍目录

第一部分 钻井技术专业人才培养方案一、专业介绍二、人才培养方案特点三、人才培养目标四、招生对象与学制五、课程设置六、教学组织与实施七、学业评价与毕业第二部分 钻井技术专业人才培养方案的实施与保障一、钻井技术专业人才需求与调研基本思路二、钻井技术专业人才需求调研分析三、钻井技术专业“工学结合”的“2+1、半工半读”人才培养模式系统化设计四、人才培养工作教学环境条件保障五、教学改革六、专业教学质量质量管理第三部分 钻井技术专业核心课程标准一、“常规钻井设备的操作与维护”课程标准二、“石油钻井地质”课程标准三、“钻井录井与测井”课程标准四、“钻前准备”学习领域课程标准五、“钻井作业”课程标准六、“常见钻井事故的分析与处理”课程标准七、“固井与完井作业”课程标准八、“大修作业”课程标准九、“特殊钻井作业”课程标准十、“钻井作业HSE管理与安全操作”课程标准附录附录一 专业建设改革成效附录二 教学团队近年来主持和参与的教学科研项目统计表

## &lt;&lt;钻井技术专业人才培养方案&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：钻井技术专业是克拉玛依职业技术学院的特色和重点建设专业，始建于1956年。

本专业培养适应油气开采生产第一线需要的，德、智、体、美全面发展的，具备石油与天然气钻井专业理论与实际操作基本知识和基本技能的，具有良好职业道德和敬业精神的，可在石油与天然气勘探开发生产一线从事钻井、固井、完井、试油及井下作业等领域现场生产操作、运行、维护和管理工作的的高素质高技能专门人才。

钻井技术专业的发展主要经历了以下三个阶段：（1）起步阶段（1956-2000年）：在这漫长的40余年时间里，钻井技术专业主要采用技术学校的培养方法，以学习专业理论知识为主，操作技能为辅。

课程体系同国内同类院校课程设置、培养方式基本相同，采用传统学科体系，模块化教学模式。

在这期间，对专业培养方案进行了多次调整，对专业教材、习题库等教学材料进行改编，对教学方法进行改革，力求体现专业课程设置的合理性、科学性和教育教学方法的先进性。

钻井技术专业在2000年被评为自治区重点建设专业。

（2）发展阶段（2001-2006年）：随着职业教育大发展、石油钻井岗位人员需求的增加和石油钻井技术的发展，传统的人才培养理念和教学方法已不能适应社会对高技能人才的要求，使用的教材内容严重滞后，教学内容急待更新。

在这种情况下，专业教学团队对钻井技术专业的人才培养方案进行了修订，积极探索“校企合作、工学结合”的“2+1、半工半读”人才培养模式，更新教学内容，编写、选用新教材、重新制定了教学大纲、培养方案，力求教授内容的时效性、实用性、先进性。

在这一过程中，学校加强了与企业的交流和合作，企业提出了人才培养的要求，实现了订单培养，学院根据企业需求制定人才培养方案，教师参与企业的生产实践，大幅地提高了教师的实践教学能力和学生的综合素质。

（3）完善阶段（2007-2009年）：以国家大力发展高等职业教育，进行国家示范院校建设为契机，钻井技术专业被立项为国家示范性建设专业。

学院对人才培养模式和教育教学方法进行大力改革，借鉴德国职业教育理念和人才培养模式，进行人才培养模式改革，实施项目化教学。

在这一阶段，钻井技术专业全面实施并不断完善“2+1、半工半读”培养模式，注重学生的可持续发展，强调学生技能的培养，完善校内校外实验实训基地，开发基于工作过程的课程，撰写基于工作过程的教学指导材料，改革教育方法和教学形式，增加实习实训教学学时，提高学生实际动手能力和综合素质。

教育教学质量得到了显著的提高，教学改革成果丰硕，得到学生、家长、教师、企业的一致好评。

## <<钻井技术专业人才培养方案>>

### 编辑推荐

《钻井技术专业人才培养方案》是国家示范性高职院校建设项目成果。

<<钻井技术专业人才培养方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>