

图书基本信息

书名：<<名师崔峦教小学生阅读和写作（3年级下）>>

13位ISBN编号：9787502173593

10位ISBN编号：7502173595

出版时间：2010-1

出版时间：石油工业

作者：朱蒙//韩燕|主编:方圆

页数：150

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套书以《义务教育语文课程标准》为依据，综合现行主流教材的读写精华内容编写而成。

共分8册，三至六年级上下学期各1册。

每册分10个单元，每单元由写作目标、美文借鉴、习作指导、伙伴佳作、写作知识库、一试身手等栏目组成。

写作目标：是对习作的总要求，它明确而清晰地对写作对象、目的、方法等进行了分条描述，是单元总纲。

美文借鉴：精选了两篇名家美文，为学生提供了同类题材的范文；“佳作赏析”在对美文品评的同时，指导读写方法，丰富审美情趣；精心设计的“阅读训练”，为学生由“读”到“写”作了有效的铺垫。

习作指导：主要对习作的要求、内容及其写作方法作简要而精当的分析。

伙伴佳作：根据习作的要求，精选小伙伴自己的优秀作文，并进行了简明扼要的点评和总评。

写作知识库：这部分主要是“写作逸事”与“写作名言”，这些材料不仅可以作为学生习作的参考资料，还可以开阔学生的视野，扩大学生的知识面，提高其读写能力。

一试身手：给学生设计了作文格，提供了练笔的自由空间。

在作文格后设计了“比比谁最棒”和“习作检查站”，让伙伴、老师评价作文，自己参照评价修改作文。

本套书可以帮助教师采取“自读领悟——小组讨论——指点解惑——独立作文”的四步作文法来完成作文指导；也可以帮助学生通过“理性感知——具体感受——深化体验——独立习作”四步来完成习作。

这样，既可以减轻教师的阅读、作文备课负担，又可以提高学生的阅读、独立作文能力。

希望通过这套书，使你找到“读”与“写”的结合点，舞动快乐的读写双翼，向着成功的目栖展翅飞翔。

作者简介

崔峦，总策划、名誉主编，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员。

《小学语文教学大纲》、《全日制义务教育语文课程标准》的制订者、起草人，多套义务教育小学语文教科书主编。

国内小学语文教学权威专家。

方圆，丛书主编，全国著名特级教师。

教育部“十一五”规划课题组专家。

著述有《中学生魅力阅读》、《读美文写日记》、《小美文大智慧》等200余册。

获得“香港柏宁顿十大杰出教师孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”等称号。

书籍目录

展示一个真实的我家乡的景物家务劳动写一种蔬菜或水果有趣的游戏我学会了悠悠父母情一位给你留下深刻印象的老师假如我会变自由习作参考答案

章节摘录

你的兴趣爱好也一定有独特之处，读书、听音乐、画画、体育、集邮、下棋、练书法……总有你最喜欢做的事情；你长大了想干什么？

教师、科学家、作家、书画家、歌唱家、运动健将、企业家……美好的梦想激励着你前进。

所有这些都可以写下来，从中你可以发现自己的一些优点长处，也可以了解自己的不足之处，这样对你的成长是很有帮助的。

名师导写 每个人对自己都很熟悉，可是往往越熟悉的事物越难写。

写“我”，有不少同学就感到为难，勉强写来，常常写成一个毫无个性的“我”。

其实，只要我们做个有心人，平时对自己的照片或镜子中的“我”仔细端详，找找自己的外貌特点，多听听周围的人对自己行为的评价，这样，写“我”的材料就丰富了。

一、写出自己的特点 选择最能突出自己个性的事情来写，才能写出自己的独特之处。

自己的“独特之处”就是和别人不一样的地方。

不一样的地方有很多，外在的不一样有长相、体态、穿着、生活习惯、兴趣爱好，等等；内在的不一样有性格、接受的教育、想法、为人处世的态度，等等。

我们不需要全部写，抓住其中的一两点来写，写出自己的“独特之处”就够了。

二、开门见山介绍自己 可以直接介绍自己的外貌、个性、爱好、愿望、学习态度等，也可以

直接叙述自己的经历和感受，透露自己的内心世界。

这样写起来不但得心应手，而且容易表达真情实感，别人读起来也会感到格外亲切。

三、写出自己的优缺点 写此作文时，我们既可以写优点，也可以写缺点、失误，然后总结教

训，使读者读后也能引以为戒。

另外，语言要生动活泼、幽默风趣，这样给人的印象才会深刻。

结尾时可以来个画龙点睛，写一两句精彩的话来总结自己。

编辑推荐

《名师崔峦教小学生阅读和写作（3年级下）》不受任何版本教材限制 全国通用 《名师崔峦教小学生阅读和写作（3年级下）》获全国优质教育成果（图书类）一等奖 中国教育学会“十一五”科研规划“读写-体的研究与实践”课题推荐用书 名师指点迷津 阅读为主写作联动 读写双翼齐飞

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>