

<<钻井工程实训指导>>

图书基本信息

书名：<<钻井工程实训指导>>

13位ISBN编号：9787502161538

10位ISBN编号：7502161538

出版时间：2007-9

出版时间：石油工业

作者：贾忠杰

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;钻井工程实训指导&gt;&gt;

## 前言

高职高专教育的培养目标是：以培养德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用型人才为根本任务，学生应在具有必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有良好的职业道德和敬业精神。

实训教学是培养学生的创造能力、开发能力、独立分析和解决问题的能力，是全面提高高职高专学生素质的重要教学环节。

学生通过实训，受到良好的技能训练，能更好地适应社会与专业对人才素质的需要。

因此，高职高专教育一定要加强实训教学。

目前，高职高专教育在我国有了很大的发展，为社会主义现代化建设事业培养了大批急需的各类专门人才，对于促进社会进步和经济发展起到了重要作用。

但从高职高专教育人才培养工作的全局看，还存在着教学基本建设薄弱，尤其是实践教学环节亟待加强的问题。

实训教学作为实践教学环节的重要组成部分，存在的问题更为突出，应重点予以解决，尤其是实训教材建设更是迫在眉睫。

行业技术的迅猛发展，使社会职业岗位的内涵和外延都处于不断的变动与提升之中，这就要求教材的发展应跟随时代新技术的发展，将新工艺、新方法、新规范、新标准编入教材，使学生毕业后具备直接从事生产第一线技术工作和管理工作的能力。

而目前我国高职高专的实训教材普遍存在内容陈旧，与生产实践相脱节的问题，这在钻井工程专业上表现得更为突出。

为了解决目前高职高专钻井工程实训教学中存在的教材问题，我们共同编写了《钻井工程实训指导》一书。

在编写过程中，我们力求与高职高专人才培养模式和教学内容体系改革相结合，紧紧围绕培养高等技术应用型专门人才的培养目标。

一是突出职业教育特点，在必备的基础理论知识和专业知识基础上，重点培养学生现场实际动手操作能力，并提高学生分析、判断和解决实际问题的能力；二是注重职业能力的培养，强化技能训练，以中、高级工的技能要求为教材编写的出发点，紧密结合实际，注重能力培养。

本教材的基本内容包括：钻井场地单项操作，钻具单项操作，井口操作，起升系统单项操作，循环系统单项操作，钻井仪器、仪表单项操作与钻井各岗位在下钻、钻进、起钻、井控、关井过程中的基本操作，全书分三篇十七个项目。

本书可作为高职高专院校钻井工程专业学生的教学用书，也可供在职的中、高级钻井工培训选用。

## <<钻井工程实训指导>>

### 内容概要

《石油高职高专规划教材：钻井工程实训指导》主要介绍了钻井单项操作、钻井综合操作及模拟器操作！

大部分内容，基本内容包括：钻井场地单项操作，钻具单项操作，井口操作，起升系统单项操作，循环系统单项操作，钻井仪器、仪表单项操作与钻井各岗位在下钻、钻进、起钻、外控、关井过程中的基本操作等。

本书内容侧重于实践，可操作性强，具有广泛的实用价值。

《石油高职高专规划教材：钻井工程实训指导》可作为高职高专钻井专业学生的教学手书，也可作为钻井行业技术人员的培训用书。

## &lt;&lt;钻井工程实训指导&gt;&gt;

## 书籍目录

概述第一篇 钻井单项操作项目一 钻井场地单项操作课题一 常用工具课题二 填写班报表课题三 卡绳卡、挽绳套课题四 井场消防工具的管理与使用课题五 离心泵的使用与维护项目二 钻具单项操作课题一 钻具、套管的检查、摆放、丈量 and 保养课题二 填写钻具记录卡、套管记录本课题三 钻具接头的识别与选配课题四 取心工具的拆装、检查与调节项目三 井口操作课题一 大钳操作课题二 吊卡操作课题三 卡瓦操作课题四 电(气)动小绞车的使用课题五 旋绳、猫头的操作项目四 起升系统单项操作课题一 穿大绳课题二 更换刹带片与调整刹带课题三 调整刹把课题四 接链条课题五 绞车排挡操作项目五 循环系统单项操作课题一 拆装阀体、阀座课题二 拆装拉杆、活塞、缸套课题三 拆装安全阀课题四 倒闸门课题五 拆装水龙头冲管、密封装置项目六 钻井仪器、仪表单项操作课题一 大钩悬重和钻压的测量课题二 转盘扭矩的测量课题三 吊钳扭矩的测量课题四 立管压力的测量课题五 转盘转速和钻井泵冲数的测量课题六 钻井液出口流量的测量课题七 钻时一井深测量系统课题八 磁性单点照相测斜仪项目七 井控单项操作课题一 钻井过程中关井的“四·七”动作课题二 防喷演习操作规范(选修)课题三 远程控制台与司钻控制台的使用课题四 井控设备待命工况课题五 手动锁紧、手动关井、手动解锁与液压开井第二篇 钻井综合操作项目八 场地工基本操作课题一 岗位职责课题二 振动筛、除砂器、除泥器、沉降离心机、搅拌器的使用项目九 外钳工基本操作课题一 岗位职责课题二 下钻操作课题三 钻进操作课题四 起钻操作项目十 内钳工基本操作课题一 岗位职责课题二 下钻操作课题三 钻进操作课题四 起钻操作项目十一 井架工基本操作课题一 岗位职责课题二 下钻操作课题三 起钻操作项目十二 副司钻基本操作课题一 岗位职责课题二 泵房工作课题三 猫头操作项目十三 司钻基本操作课题一 岗位职责课题二 刹把操作第三篇 模拟器操作项目十四 起下钻模拟操作模拟器介绍课题一 正常下钻操作课题二 下钻遇阻操作课题三 控制波动压力的下钻操作课题四 正常起钻操作课题五 正常起钻及遇卡操作课题六 控制波动压力的起钻操作项目十五 钻进模拟操作课题一 正常钻进及接单根操作课题二 不同地层可钻性条件下的钻进课题三 蹩跳下的钻进课题四 高压地层的钻进操作课题五 低压地层的钻进及接单根操作课题六 确定P、N的钻进操作课题七 易斜地层的钻进操作项目十六 卡钻与事故处理模拟操作课题一 起钻过程中的井下事故——粘附卡钻课题二 起钻过程中的井下事故——沉砂卡钻课题三 泥包卡钻的判断及处理课题四 公锥打捞钻具操作课题五 落物的磨铣操作项目十七 井控模拟操作课题一 正常钻进与关井操作课题二 起钻与关井操作课题三 起下钻铤与关井操作课题四 空井与关井操作课题五 司钻法压井操作课题六 工程师法压井操作课题七 超重泥浆司钻法压井操作课题八 空井压井法操作参考文献

## &lt;&lt;钻井工程实训指导&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：(2) 钳头上的各扣合钳开合灵活，扣合尺寸与钻具（或套管）尺寸相符；轴销不能装反，固定销及背帽应齐全；钳牙及钳牙固定销齐全、固定牢靠，钳牙磨损严重时应及时更换。

(3) 钳柄应无裂纹或焊缝；尾桩销及方头螺钉应齐全完好；钳尾绳尺寸应符合标准，且无打结或严重断丝，两端紧固牢靠。

(4) 吊钳水平度应合适。

吊钳悬空时应水平，若倾斜时，必须进行调试方可使用。

若吊钳前后不水平，可用活动扳手调节吊杆下部的调节螺钉，顺时针转动，吊钳钳头调高，逆时针转动，吊钳钳头降低；若吊钳左右不水平，可用活动扳手调节吊杆上部的平衡梁使吊钳绳左右移动。

左低右高时让吊钳绳左移，反之，则向右移。

(5) 检查吊钳的扣合弹簧是否完好、是否灵活好用；扣合弹簧必须就位，若失去弹性或断裂应及时更换。

(6) 吊钳上备有5个黄油嘴，若各扣合钳开合不够灵活，可用黄油枪向轴销里注入适量的润滑脂或直接将机油浇注在轴销里。

(7) 吊钳检查时，要尽可能地避开井口，以防止零部件落井。

2) 外钳的操作要领及注意事项 (1) 吊钳检查、调试、维护及保养好后，左脚在前，右脚在后，双脚间距与肩同宽（大约600mm左右）成“丁”字形站立；伸左手（虎口向上）握住5号扣合钳手把，右手先打开吊钳钳头，然后右手（手心向下）握住吊钳钳柄手把，上、下调整吊钳，使吊钳悬吊高度与咬合部位对正。

(2) 推进扣合。

面向井口，眼看吊钳所打部位，双手拉吊钳靠近钻具接头，使5号扣合钳擦着钻具接头体，左腿弓，右腿绷，抬头挺胸，左手猛推5号扣合钳，右手稍用力推钳柄，使5号扣合钳与1号扣合钳自动扣合（若没有扣合，可伸右手拉1号扣合钳手把，使其扣紧5号扣合钳）。

扣合后的钳口面距接头密封面10-30mm，禁止吊钳咬住钻杆本体。

(3) 转身推紧。

吊钳扣合后，右脚踩在转盘护罩上，左脚移向左前方（绞车位置）踩住钻台面。

工作时踩转盘的右脚脚尖要外撇，身体要避开猫头绳；伸左手握住1号扣合钳手把，右手五指并拢，手指斜向下扶住钳柄（禁止手指放在4号短钳与钳柄的连接处）；右腿侧弓，脚尖外展，左腿绷直，抬头挺胸，左手拉，右手推，双手将吊钳推紧。

推紧吊钳后，吊钳钳尾应指向井架左大腿方向，且内、外钳之间的夹角在45。

~90°范围内。

(4) 推钳挂牢。

吊钳紧扣或松扣后，右手活动吊钳，左手手掌用力外推1号扣合钳钳头，将吊钳打开。

吊钳打开后，应慢慢将吊钳送离井口防止吊钳摆动过大，造成伤人事故。

吊钳推离井口后，要及时回原位并挂牢，以方便井口操作。

3) 内钳的操作要领及注意事项 (1) 吊钳检查、调试、维护及保养好后，右脚在前，左脚在后，双脚间距与肩同宽（600mm左右），成“丁”字形站立；伸右手（虎口向上）握住5号扣合钳手把，左手先打开吊钳钳头，然后左手（手心向下，虎口朝扣合钳方向）握住吊钳钳柄手把，上、下调整吊钳，使吊钳悬吊高度与咬合部位对正。

## <<钻井工程实训指导>>

### 编辑推荐

《钻井工程实训指导》：石油高职高专规划教材。

<<钻井工程实训指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>