

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

图书基本信息

书名：<<超级阅读分层阅读周计划（初中读本3）>>

13位ISBN编号：9787502156183

10位ISBN编号：7502156186

出版时间：2006-7

出版时间：石油工业出版社

作者：黄琼、罗小军、严敬群

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

内容概要

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长！

本书荣获全国优质教育成果图书奖一等奖，是学生自学，家长辅导，老师训练的最佳阅读范本。

所谓分层阅读。

就是把阅读过程分为三个环节：热读、点读、精读。

第一个环节首先给读者呈现一篇美文，热读之。

让学生自主阅读。

自己作批注，随后的“读后随想”，供学生写下自己的阅读心得。

以培养学生良好的阅读习惯。

第二个环节为“点读篇”，篇前设置“读点”，即从本文中你可以读到的最精彩的“点”是什么。

让学生产生一种阅读期待；篇末的“点读”。

即对本文粗略点评和分析，与篇前的“读点”角度不同。

形成首尾呼应。

使阅读形成一个从开到合的过程。

第三个环节是真正的经典赏析，为“精读篇”，对文章进行全方位解读。

系统地辅导学生如何品味文章。

每个精彩点都有详细的批注和分析。

文末再给出全文赏析。

同时全书分为20周。

每周一个主题，后面均附有“阅读反思”、“阅读感悟”、“读写话题链接”。

供学生去消化、吸收所学的知识，实现阅读和写作的结合。

另外，“趣味古诗文”，供学生陶冶情操。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长，是本书承载的光荣使命。

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

作者简介

严敬群，男，1971年生。

著名语文教学研究专家，中央教科所教研员，中国教研网发展部主任，《中学生》杂志编辑，《百家作文指导》杂志编辑。

热爱教育事业，倡导“开心学习，健康成长”的教学理念，醉心教研，有丰富的教学经验，在100多家国家级、省级报刊上发表各类教研文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载，参与省级教材编写和省级中考命题。

策划和主编各类中小学教学辅导用书100多套，现致力于课程改革研究和试题研究。

<<超级阅读分层阅读周计划(初)>>

书籍目录

第一周 爱心,滋润心田的甘露精彩导读 让爱心之花永开不谢,温暖人间!分层阅读 【热读篇】她说我是天使/米基·伯姆布雷克 【点读篇】别饿坏了那匹马/许中高 【精读篇】什么是爱/毕淑敏阅读反思趣味古诗文 孟母三迁/《列女传》阅读感悟读写话题链接 亲情·教育·帮助第二周 桥梁,搭建沟通的平台精彩导读 桥梁的延伸,更让每一个人看到希望、幸福的未来!分层阅读 【热读篇】桥/姑丽 【点读篇】桥/许传超 【精读篇】桥/侯自佳阅读反思趣味古诗文 树叶隐身/《趣话》阅读感悟读写话题链接 沟通·帮助·理解第三周 长征,追寻历史的足迹精彩导读 红军的足迹,不老的神话。 分层阅读 【热读篇】难忘过草地/乔守恩 【点读篇】六月雪/田国浩 【精读篇】长征路上/李建东阅读反思趣味古诗文 浪淘沙/刘禹锡阅读感悟读写话题链接 乐观·信念与成功·战胜自己第四周 成熟,展示自我的舞台精彩导读 成熟是一种明亮而不刺眼的光辉。 分层阅读 【热读篇】成熟/李华新 【点读篇】转瞬间,我成了大人/理查德·科恩 【精读篇】让我们藏起眼泪,微笑/刘波阅读反思趣味古诗文 孟母断织教子/《列女传》阅读感悟读写话题链接 体验挫折·欣赏自己·成长第五周 合作,通向成功的阶梯精彩导读 承袭中华民族这一高尚的精神——合作精神。 分层阅读 【热读篇】友谊的色彩/桑德 【点读篇】学会合作/王东东 【精读篇】面临灾难的蚂蚁/蒋光宇阅读反思趣味古诗文 合四十九人之智,胜于尧禹/魏源阅读感悟读写话题链接 互助·团结·和谐第六周 发现,开掘智慧的通途精彩导读 发现是一枚神奇的钥匙。 分层阅读 【热读篇】去人民大会堂的最佳方式/韩小蕙 【点读篇】森林里的水/乔叶一 【精读篇】废墟/余秋雨阅读反思趣味古诗文 火烧袁尾/佚名阅读感悟读写话题链接 探索·奥秘·迷雾第七周 时事,生活激荡的浪花精彩导读 生活的乐趣永远是无穷无尽的。 分层阅读 【热读篇】半为苍生半美人/王雁来 【点读篇】夜宿车马店/刘云山 【精读篇】一条通向灵魂的道路/凉月满天阅读反思趣味古诗文 诉衷情/陆游阅读感悟读写话题链接 新人·现在·时尚第八周 快乐,属于每个人的幸福精彩导读 生活中不能没有快乐。 分层阅读 【热读篇】称心如意的汉斯/格林 【点读篇】快乐的来源/乔伊丝·布拉泽斯 【精读篇】快乐之门/何为阅读反思趣味古诗文 杨氏子妙答孔君平/《列女传》阅读感悟读写话题链接 幸福·追求·人牛第九周 沟通,心灵之约的门票精彩导读 沟通,是东升的朝阳。 分层阅读 【热读篇】让心串串门/游宇明 【点读篇】走近母亲/叶倾城 【精读篇】一碗白水面/游睿阅读反思趣味古诗文 知音/《列子》阅读感悟读写话题链接 理解·友情·宽容第十周 战争,砥砺人性的磨石精彩导读 战争是历练灵魂的教堂。 分层阅读 【热读篇】勇气/狄斯尼 【点读篇】隔壁的翠老太太/龙应台 【精读篇】生死攸关的烛光/谢仁超阅读反思趣味古诗文 塞下曲/王昌龄阅读感悟读写话题链接 和平·宽容·感恩第十一周 名胜,陶冶情操的圣地精彩导读 丰富的人文景观、深厚的文化积淀。 分层阅读 【热读篇】访严子陵的钓台/熊召政 【点读篇】走进周庄/谢大光 【精读篇】岳阳楼记/汪曾祺阅读反思趣味古诗文 登金陵凤凰台/李白阅读感悟读写话题链接 乡愁·欣赏·自然第十二周 选择,人生成功的基础精彩导读 人的一生就是选择的一生。 分层阅读 【热读篇】选择/梁汝琪 【点读篇】坚定不移的选择/胡逸鸣 【精读篇】经典和我们/周国平阅读反思趣味古诗文 争雁/刘元卿阅读感悟读写话题链接 累积·超越·不幸第十三周 苦难,冶炼意志的熔炉精彩导读 “古自成大业者,皆自忧患始。” 分层阅读 【热读篇】苦难的开始/弗兰茨·卡夫卡 【点读篇】跨越苦难/余名 【精读篇】苦难是一笔财富/仇志勇阅读反思趣味古诗文 水调歌头/刘潜阅读感悟读写话题链接 挫折·追求·机遇第十四周 对手,事业成功的助手精彩导读 有了对手,我才会认真审视自己。 分层阅读 【热读篇】对手万岁/俞名 【点读篇】对手?/朗凯宁 【精读篇】感谢对手/子颖阅读反思趣味古诗文 鸭子捉兔/《艾子杂说》阅读感悟读写话题链接 向往·困惑·勇气第十五周 团结,集体协作的交响精彩导读 团结就是力量。 分层阅读 【热读篇】蝼蚁壮歌/金马 【点读篇】团结就是力量/王小兰 【精读篇】那个贫穷

<<超级阅读分层阅读周计划(初)>>

而又温馨的春节 / 聂茂阅读反思趣味古诗文 岁寒三友 / 《吴陂放言》阅读感悟读写话题链接 合作·友谊·和平第十六周 花季, 追逐梦想的年华精彩导读 人生的春天, 是追梦的年华! 分层阅读 【热读篇】幽默少年的一天 / 柏满富(编译) 【点读篇】青春之门 / 赵冬 【精读篇】我不流泪 / 梦娃娃阅读反思趣味古诗文 蔡勉旃坚还亡友财 / 徐珂阅读感悟读写话题链接 机智·年轻·告别第十七周 克隆, 科技百花园中的奇葩精彩导读 克隆是科学技术的一场革命。 分层阅读 【热读篇】克隆技术挑战人类 / 丁刚 【点读篇】人类克隆时代 / 王丽 【精读篇】克隆猪 / 余敏阅读反思趣味古诗文 大闹天宫 / 吴承恩阅读感悟读写话题链接 机器人·网络·核能第十八周 建筑, 人文精神的载体精彩导读 建筑, 是厚重的历史。 分层阅读 【热读篇】千年古桥——小商桥 / 许笑雨刘广超 【点读篇】美丽的苏州园林 / 凤章 【精读篇】养心殿 / 沈福煦阅读反思趣味古诗文 禹庙 / 杜甫阅读感悟读写话题链接 自然·桥梁·名胜第十九周 岁月, 一首绵长的人生之歌精彩导读 岁月, 总给人以无尽的沧桑之感。 分层阅读 【热读篇】幸福的日子 / 张新章 【点读篇】在那颗星子下 / 舒婷 【精读篇】难忘那年那月 / 杨钰晖阅读反思趣味古诗文 行宫 / 元稹阅读感悟读写话题链接 往事·青春·校园第二十周 老师, 塑造灵魂的巨匠精彩导读 老师, 人类灵魂的工程师。 分层阅读 【热读篇】池老师教我的两件事 / 郝明义 【点读篇】那远远的云端 / 胡晓梦 【精读篇】春华秋实话园丁 / 程乃珊阅读反思趣味古诗文 进学解(节选) / 韩愈阅读感悟读写话题链接 深情·难忘·师恩

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

章节摘录

书摘滋润心田的甘露 爱心是荡漾的春风，让千年古莲吐发了新蕊；爱心是贵如油的春雨，滋润了越冬的麦苗，桃杏的蓓蕾；爱心是生活中的和谐剂，让我们的生活幸福美满，让我们的笑容开在脸上，印在心里；爱心是我们民族的传统，使身无分文的侠士豪杰得以仗剑高歌游天下，使落魄潦倒之人也能感受到人间的温情；爱心是起死回生的灵丹妙药，使身处困境的人走出阴霾，重返阳光含情风含笑的温馨世界……这世界可以没有琼楼玉宇、宝马香车，可以没有彩电冰箱、电脑网络，却不能没有爱心，没有温情。

我们真心祝愿，我们深情呼唤，让爱心之花永开不谢，温暖人间！

她说我是天使 曾经有一个时期，我觉得每个人都在利用我。

我觉得我善意对待的所有人都越过了界限，因此，即使我帮助了别人，我一点也不觉得快乐，反而有一种被迫应付的感觉。

而且，我的心里还有两个矛盾的思想在交战：一个是，我不清楚自己只是因为知道好人应该做好事才去做好事的，还是真的以助人为乐？

另一个是，如果我做了好事却又并不觉得快乐，那么我做的好事还有意义吗？

在我们的邻区，几个贫穷的孩子与他们的祖母住在一起。

为了帮助他们，我已经花了很多时间和金钱，但这反而增加了他们的祖母对我的依赖，好像应该对那些孩子负责任的人是我而不是她。

这使我很愤慨。

快到圣诞节的时候，有一天，我接到她的一个电话，她竟向我提出了一个我认为极其过分的要求：她说有个女孩在圣诞节什么礼物也没有，问我能不能为她买点礼物。

我得承认，给我这样的晚辈打这么一个电话要求帮助某个我根本不认识的人是需要很大勇气的。这使我无法置之不理。

“难道我为她的孩子们做的事还不够多吗？”

她还要求我帮助别人，就像我很有钱似的。

”我在心里抱怨着。

几天后，当我在商场里购物时，我看见一个装着两个洋娃娃的礼盒。

那两个洋娃娃，一个黑头发，一个浅黄色头发。

我想起了那个没礼物的小女孩，于是把它买了下来，但我并不觉得高兴。

我一边喃喃咕咕地发着牢骚，一边把它扔进我的购物车里。

回到家，我用包装纸把它包了起来，在圣诞节到来之前，我把它交给了那位老太太，以后就再也没有听到过下文。

我怀疑那个女孩根本就没有得到过它，或者那位祖母说那是她送给她的。

我这样猜测并不是没有根据的。

我小的时候，由于不被允许见我的祖母，祖母只能把她为我购买的圣诞礼物交给我的外祖母，然后再由她转交给我们。

但是，我的外祖母总是更换掉标签，并告诉我们那是她买给我们的礼物。

直到成年之后，我才意外地发现，原来我童年时最喜爱的洋娃娃是我的祖母而非外祖母送给我的。

不过，好吧，我想，随它去吧，我才懒得去追究呢。

大约一年半之后，有一天，我带我的小狗出去散步，看见一个七岁左右的小女孩正在一个院子里玩耍。

当她看见我的狗时，她喊道：“我以前看见过那条狗！”

”我告诉她我就住在街道拐角处，我带它出来散步的时候，有时会经过这里。

她走过来，弯下腰，在狗的身上拍了拍。

我突然想到，她也许认识住在邻区的那些孩子。

他们不止一次地告诉过我他们有一个名叫琼的朋友住在我们这个街区。

我问小女孩是否叫琼。

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

“不，那是我祖母的名字。”

”她回答。

听到她的回答，我的心里微微一动。

我问她是否认识亚伦、尼克和梅勒妮，她说认识。

我开始觉得好奇起来。

我想知道她是否就是我为之买玩具的那个我不认识的小女孩。

于是，我问她：“前年的圣诞节，你得到过一个装着一对洋娃娃的圣诞礼盒吗？”

” “噢，是的，浅黄色头发的名叫鲁丝，黑色头发的名叫黛比。

她们现在正在屋里睡觉呢。

”她回答。

“那是你那一年得到的唯一礼物吗？”

”我问。

“我想我还得到过其他礼物，不过，我不记得了。”

”她说。

“那两个洋娃娃是谁给你的？”

”我问。

“亚伦的祖母。”

”她回答。

啊哈！

果然不出我所料……那位祖母把所有的荣誉都据为己有了。

为了进一步证实我的猜测是正确的，我又继续问道，“她说那礼物是从哪里来的了吗？”

”小女孩骄傲地回答道：“她说是一位天使送给我的。”

”霎时，我觉得喉咙被一个硬块堵住了…… ——选自2005年12期《小美文》P1-3

<<超级阅读分层阅读周计划（初）>>

编辑推荐

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长！

本书荣获全国优质教育成果图书奖一等奖，是学生自学，家长辅导，老师训练的最佳阅读范本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>