

<<学校没教的15堂人生课>>

图书基本信息

书名：<<学校没教的15堂人生课>>

13位ISBN编号：9787502152819

10位ISBN编号：7502152814

出版时间：2006-1

出版时间：石油工业出版社

作者：刘超平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校没教的15堂人生课>>

前言

终有一日，我们将走出课堂，我们会看到生活的喧嚣与躁动，看到诱惑与困难，看到学校与社会的差距。

我们懂得了世态炎凉，我们懂得了理想与现实的差距，我们懂得了人生必须学会放弃……那一刻，我们深深地体会到，学校的学习环境相对于复杂的社会和人生而言，过于简单和纯粹了。

在学校的课堂里，我们学到了知识，却少有机会锻炼自己的能力；我们学到了理论，却还要在生活中总结经验；我们学到了技术，却还要在现实中体人生。

人的一生是一次旅程，一次没有彩排也不能重复的旅程。

我们必须在这一过程中培养恩能管理，总结经验，体会甘苦。

从这一点我们可以看出，学校的理论学习是远远不够的，还要向他人学习，从别人的经历中汲取经验和教训；向生活学习，在诸多的失败和不如意中选择坚强和勇气。

《学校没教的15堂人生课》《学校没教的15堂理念课》《学校没教的15堂能力课》这三本书摘取一些人的人生片段，这些人中有轰轰烈烈的成功人士，也有平凡但在本职工作中小有成就的人，但他们给我们呈现的都是精彩的人生智慧和“实干+能力+机会=成绩”的朴实道理。

阅读这三本书，我们有机会从不同的人生经历中总结不同经验，思索我们自己的道路。

“理念课”让你获取丰富的精神财富；“人生课”让你找到展示自己的舞台；“能力课”让你发现自己的潜能无限。

有位哲人说：一个人的幸运，不是因为手中拿到了一副好牌，而是因为知道用最好的方法把牌打出去。

其实，我们每个人的手里都有一副“好牌”，成败只是在于我们自己的行动。

读书—思索—行动，希望青少年朋友在阅读完这三本书之后能体会到这一点。

在编写过程中，难免会有疏漏之处，请读者给予批评和指正。

出版者 2005年10月

<<学校没教的15堂人生课>>

内容概要

这三本书摘取一些人的人生片段，这些人中有轰轰烈烈的成功人士，也有平凡但在本职工作中小有成就的人，但他们给我们呈现的都是精彩的人生智慧和“实干+能力+机会=成就”的朴实道理。

阅读这三本书，我们有机会从不同的人生经历中总结不同的经验，思考我们自己的道路。

“人生课”让你找到展示自己的舞台；“能力课”让你发现自己的潜能无限；“理念课”让你获取无限的精神财富。

<<学校没教的15堂人生课>>

书籍目录

第一课 个人修养——安身立命的根本 “修养是第一课” 艾丽丝·海伦给孩子的一封信 利顿牧师的德行 钟声中的醒悟 最受鸡毛迎的和风 同情换来的回报 海明威的第6堂课 本课重点 测测你的个人修养 立即行动：提高你的个人修养
第二课 更新观念——在“觉醒”中进步 “我们在建设一座城市” 美洲虎的“觉醒” 爱迪生助手的表现 要有“防风”意识 学习，不仅仅是学校里的事 不要和“低手”较量 “麻烦”就是人生 只要开始梦想，永远都不晚 本课重点 测测你的思维方式 立即行动：改变你的观念
第三课 志存高远——目标 意特尼的远大理想 朝着那颗最亮的星星走 用26年时间研究植物学的拉马克
第四课 人生态度——树立正确的人生价值观
第五课 坚定信念——你的明天比今天好
第六课 超凡勇气——出路常常就在勇敢的“进”中
第七课 健全人格——完善自我是对自己的最大关爱
第八课 积极进取——取得成功和创造卓越的动力
第九课 自我肯定——没有谁能左右你
第十课 乐观心态——生活其实很美好
第十一课 友情可贵——朋友是一生的财富
第十二课 亲情浓郁——你是世界上最幸福的人
第十三课 爱情甜蜜——给予是它的真谛
第十四课 把握当下——将来的尚是梦想，能够把握的只有现在
第十五课 懂得放弃——该放手时就放手后记

<<学校没教的15堂人生课>>

章节摘录

朝着那颗最亮的星星走 在生活中,有不少人缺乏明确的目标。他们就像地球仪上的蚂蚁,看起来很努力,总是不断地在爬,然而却永远找不到终点,找不到目的地。

同样,在生活中如果没有目标,活动没有焦点,也会使你白费力气,得不到任何成就与满足。

没有目标的活动无异于梦游,没有目标的生活只不过是一种幻想。许多人把一些没有计划的活动错当成人生的方向,他们即使花费了九牛二虎之力,由于没有明确的目标,最后还是哪里都到不了。

要攀到人生山峰的更高点,当然必须有实际行动,但是首要的是找到自己的方向和目的地。

如果没有明确的目标,更高处只是空中楼阁,望不见更不可及。如果我们想要使生活有所突破,到达很新且很有价值的目的地,首先一定要确定这个目的地是什么。只有设定了目的地,人生之旅才会有方向、有进步、有终点、有满足。

撒哈拉沙漠中有一个叫比塞尔的小村庄。它靠在一块1.5平方公里的绿洲旁,从这儿走出沙漠一般需要3昼夜的时间,可是在英国皇家学院的院士肯·莱文1926年发现它之前。

这儿的人没有一个走出过大沙漠。据说他们不是不愿意离开这块贫瘠的地方,而是尝试过很多次都没有走出来。

肯·莱文用手语同当地人交谈。结果每个人的回答都是一样的:从这儿无论向哪个方向走,最后都还要转回到这个地方来。

为了证实这种说法的真伪,莱文做了一次试验,从比塞尔村向北走。结果三天半就走了出来。

比塞尔人为什么走不出来呢?肯·莱文非常不解。最后他只得雇一个比塞尔人,让他带路,看看到底是为什么?他们带了半个月的水,牵了两峰骆驼,肯·莱文收起指南针等现代设备,只拄一根木棍跟在后面。

10天过去了,他们走了大约800英里的路程,第11天的早晨,他们果然又回到了比塞尔村。这一次肯·莱文终于明白了,比塞尔人之所以走不出大沙漠,是因为他们根本就不认识北斗星。

在一望无际的沙漠里,一个人如果凭着感觉往前走,一定会走出许多大小不一的圆圈,最后的足迹十有八九是一把卷尺的形状。

比塞尔村处在浩瀚的沙漠中间,方圆上千公里没有一点参照物,若不认识北斗星又没有指南针,想走出沙漠。

确实是不可能的。肯·莱文在离开比塞尔村时,带了一个叫阿古特尔的青年。

他告诉这个青年:“只要你白天休息,夜晚朝着北面那颗最亮的星星走,就能走出沙漠。”阿古特尔照着去做,3天之后果然来到了大漠的边缘。

从这个故事中我们不难悟出:在生活中,许多人之所以不能成功,缺少的不是能力,而是正确的指导方向和明确的目标。

一个人若是没有明确的目标,以及达到这项目标的明确计划,不管他如何努力工作,都像是一艘失去方向舵的轮船。

<<学校没教的15堂人生课>>

后记

课堂上能学到的东西有多少？

X+Y等于几、圆周率是多少、火车启动的原理……但是，你知道人生、能力、理念应该怎样去算吗，它们的原理又是什么呢？这个问题想要在课堂上获得答案，那绝对是无解。

所以，当手中这套“学校没教的15堂课”完稿后，我的感觉是兴奋、兴奋……当然，本套丛书中的观点在那些哲人面前绝对是小巫见大巫，我不敢班门弄斧。

但是，我敢说，对于青少年来说，这套书会给你启示和智慧。

在搜集本套丛书资料的时候，我得到刘建伟、康天毅、宋学军、张雪松、张建梅、刘超平、张俊、石娟、王志艳、毛金兰、彭龙、王振华、刘海燕、刘晓晖、田晶、袁巍、徐帮学、司俊霞、王立春等的大力支持，在此表示由衷的感谢！编者 2005年10月

<<学校没教的15堂人生课>>

媒体关注与评论

书评重新发现自己，思考自己，定位自己。

<<学校没教的15堂人生课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>