

<<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

图书基本信息

书名：<<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

13位ISBN编号：9787502151607

10位ISBN编号：7502151605

出版时间：2005-9

出版时间：石油工业

作者：舒天戈

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

### 前言

2001年3月,我作为一名人文教育学者,来到哈佛大学,开始了为期一所作为访问学者的访学生活。

对我本人而言,去哈佛求学和做研究工作是一种荣幸。

虽然一年的时间极其短暂,然而我不仅体验到了哈佛大学的学术氛围,更重要的是感受到了哈佛的人文精神。

“真正的哈佛是无形的。

这就是她那些鹤立鸡群的子孙们探索真理的灵魂。

他们的思想是宝贵的种子,我们的校园赖此而硕果累累。

”这是哈佛大学著名的心理学家威廉·詹姆斯教授所说的一段话。

回国多年以后的后,这段话总是萦绕在我心头,让我记忆犹新。

由于长期从事人文教育研究和教学工作,我深切感受到:教会一个人掌握知识、拥有学问并不难,而若要教会一个人学会正确地思考人生,掌握人生的哲理并走向人生的卓越,那就十分不易了。

来到哈佛之前,我常想:为什么哈佛的学子几乎人人都是出类拔萃,个个都能独领风骚?

在哈佛的一年,我似乎找到了答案。

“先有哈佛,后有美国。

”创立于1636年的哈佛大学,其历史比美国作为国家的历史还要长。

正因为如此,哈佛大学被称为美国高等教育的鼻祖。

她独领风骚300多年,被誉为高等学府王冠上的宝石,是世界各国莘莘学子们神往的圣殿,是世界级企业总裁的摇篮。

曾有专门的统计:美国43任总统中有7位毕业于哈佛,20%左右的哈佛毕业生在美国500家最大的公司担任要职。

近30%的哈佛毕业生担任世界各地公司的董事长、首席执行官。

同时,一大批社会各界的要人也陆续从哈佛走出,如美国前国务卿亨利·基辛格、前白宫办公厅主任唐纳德·托马斯·里甘、大通银行董事长大卫·洛克菲勒、世界首富比尔·盖茨等社会名流。

从哈佛还走出了一批中国的名人,仅近代著名学者就有:语言学家赵元任、著名作家林语堂、科学家竺可桢、文学家梁实秋、文学评论家白璧德、建筑学家梁思成等。

可见,学者云集,人才辈出的哈佛,不愧为美国乃至世界超一流的高等学府。

哈佛大学的校园是美丽的,她位于美国的马萨诸塞州,是一所没有围墙的大学。

主体校园地处坎布里奇,而世界著名的哈佛商学院则位于一河相隔的马萨诸塞州的首府波士顿市。

哈佛大学校园里风景如画,400多座建筑掩映在绿树与鲜花丛中,占地3000英亩的哈佛森林和占地265英亩的植物园,更是其他大学难以望其项背的。

哈佛大学有着世界一流的教授和各个学科领域的世界顶级专家。

哈佛的教育以美国籍学者居多,但约有25%-30%的一流教授来自世界名国。

同时还有相当多的各个研究领域的著名人士在哈佛作为访问学者。

第27任哈佛大学校长、美国前财政部长劳伦斯·萨莫斯指出:“今天的哈佛是强大的,而保持哈佛的强大,需要精心地维护和强化致使我们长盛不衰的法宝:保持开放与质疑、探索与服务、传统与创新的有机统一。

”哈佛成功地实施了“创新与自信”的素质教育,并为之构建了动力极强的学习研究环境。

的确,置身于哈佛大学,每个人都能感受到学子求学、学者创新教与学相辅而行的文化教育氛围。

在哈佛,让我收益最多,感受最深的是聆听众多权威教授的人文讲座。

有位哈佛校友曾说,来到哈佛不听讲座等于没来,至少浪费了哈佛最具代表性的资源。

我们的感触是,不听哈佛的讲座,简直就是暴殄天物。

在哈佛大学,每个学期都有来自世界各地的众多知名人士前来举办讲座,包括各国的总统、总理、内阁部长等政府要人,相关专业的著名学者、大企业家、艺术名流等。

在哈佛期间,只要时间允许,每次讲座我都不愿耽误。

因为每一次讲座,都能让我领略到文化的魅力静悄悄创新的精彩,以及哈佛独有的那种潜移默化的、

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

无形的人生哲理教育。

素质教育，或者说成才教育，是我在哈佛期间学习、研究与探讨的中心课题。作为人文教育的研究工作者，我在哈佛期间，通过和一批有创见、有造诣的教授与学者的交流、探讨，并与不同国籍的学生进行广泛的接触和对话，逐渐形成了这样的认识：人才的培育与成长，不在于方法，而在于观念；不完全靠勤奋，而主要靠思想。当思想被一种科学的意识所主导，被一种更改的观念所左右时，人和生的命运就会从此改变，生命的轨迹势必朝成功方向延伸。

每个人的人生，不过是受自己意识观念支配的、验证自己设计规划的实践过程。

哈佛学子的成功，正是哈佛大学人生哲学教育运用的结果，是哈佛大学素质教育理念科学的证明。

数百年来，哈佛大学之所以高踞当今世界名牌大学之巅，一张哈佛的文凭，之所以成为地位与金钱的保证，是与哈佛独特的人生哲学教育分不开的。

国内很多人了解哈佛，几乎都是从商业角度去熟悉哈佛的贡献，错误地认为哈佛不过是培养优秀管理人员的学校，这实在是误导的结果。

殊不知哈佛大学共有12个学院，包括2个本科学院、10个研究生院。

较著名的有哈佛商学院、哈佛文理学院、哈佛肯尼迪政府学院、哈佛法学院等。

其中尤以哈佛商学院因培养出一批又一批杰出的商业领导者而广为人知。

其实，从哈佛走出的社会名流几乎来自于每个学院。

在世界各地，凡是由哈佛培育出的“桃李”，都比其他更出众更芬芳。

这才是哈佛长盛不衰，久立潮头的耐人回味之处。

我亲身感受到哈佛成功的实施了“创新与自信”的素质教育，百年哈佛凝炼了追求卓越的人生哲学。

最具代表性的总结，就是哈佛商学院院长凯姆·克拉克曾说过一句话：“培养领袖的使命，是哈佛办学的巨大驱动力；追求卓越，将高远的战略与杰出的人才相结合，是哈佛教育成功的核心。

”回国后，我始终在想，应该把哈佛大学先进的教育理念的精华引进到国内来，应该把哈佛的人生哲学和我的心得体会介绍给更多的中国青年。

对青年来说，人生究竟意味着什么，他们实际上并不都很清楚。

该如何为自己设计人生、创造人生，他们很少做更深入的思考，或者说他们一旦面对现实，便自动放弃原有的想法。

我从哈佛的人生哲学中感悟到：无论是谁，对待人生的态度，无非是两种，要么去选择，要么去创造。

选择人生的人，是在已有中去努力适应。

创造人生的人，则是在没有中去努力去发现。

哈佛素质教育最核心的基本理念，正是为了让每个人都学会创造自己的卓越人生。

人才的成长与人生的成功，说到底，取决于每个人持有怎样的人生态度，并以怎样的意识和观念指导自己去创造人生。

尤其是在今天，时代在进步，社会在发展，每个人在不断适应与超越的同时，还要不断地发现与创造。

这就要求我们的思想观念都应当与时俱进，积极地吸收和掌握国内外先进、科学的思想观念。

反哈佛的人生哲学加以概括总结，与我国的具体实际结合起来，用以指导广大青年创造自己的卓越人生。

这就是我编著此书的目的。

哈佛的人生哲学，我以自己的体会总结为十条基本观念，这就是：在挑战自我中充满自信；在不断超越中保持积极的心态；把自身的优势化作人生的资本；坚定不移地追求人生的目标；信用是成功人生的通行证；用思考的力量改造世界；有意义的人生须时时反省自己；绝不为自己寻找借口；永远保持爱心；永远热情地面对生活。

本书以哈佛的人生哲学为主线，参照和借鉴了中外大量先进的人生励志理念，寓创新意识于思维拓展之中，寓人生理念于安全研讨之中，寓能力培养于素质整合之中。

同时，我还引用了很多哈佛名师的哲理名言，阐述了哈佛一系列讲座中的积极思想和实现方法，以完

<<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

全平等的身份，与读者沟通交流，以充满哲理的论述，让广大青年从中悟出这样的人生道理： 我们无法改变环境，但我们却可以改变自己。

我们左右不了别人，但却可以让自己的人生更加理智，更有价值，更有意义。

舒天戈 博士

2005年春节于北京

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

### 内容概要

“人才的培育与成长，不在于方法，而在于观念；不完全靠勤奋，而主要靠思想。

”哈佛学子的成功，正是哈佛大学人生哲学教育运用的结果，是哈佛大学素质教育理念科学的证明。本书以哈佛的人生哲学为主线，参照和借鉴了中外大量先进的人生励志理念，寓创新意识于思维拓展之中，寓人生理念于安全研讨之中，寓能力培养于素质整合之中。

## &lt;&lt;百年哈佛教给学生的人生哲学2&gt;&gt;

## 书籍目录

立身哲学：襟怀坦荡，堂堂正正地做人1行得直，走得端：堂堂正正的做人/22圆融立身：左右逢源的处世之道/33遇事忍让：安身立业之宝/54坚守信用：幸福人生的不变法则/75宽容待人，能为自己带来幸福/96谦逊是人生不可缺少的品质/107任何时候都不要狂妄自大和傲慢/138树敌是一种愚蠢的处世之道/159永远不要怀有仇恨和报复之心/17心力哲学：自我激励，永葆一颗积极进取之心1自信源于意识和潜意识/202积极折心态来自于自我激励/223热忱的态度比专门的知识更重要/264学会整治自己的草地/295要把萎靡不振的头抬起来/316纯洁的思想能砌成美丽的心灵大厦/337洁手情心，不断洗濯自己的心灵大厦/338做一个能保持正确思想的人/379学会每日反省自己5分钟/40创富哲学：思考致富，与社会共享创造的果实1改变思想，你也可以成为富豪/442在心中树立强烈的求富欲/473规划好一生的财富目标/504学会对自己的钱袋负责/525让金钱在流动中增值/586不断挖掘潜能，增进致富才华/607既要会创富，同时也更要会守富/628挥霍可耻，生活简朴不可少/679与社会共享财富/70行动哲学：立即去做，才会尝到成功的甘露1说一尺不如行一寸/762行动是达到目标的惟一途径/783立即去做，才有更多的成功机会/804人生要敢于尝试/815及时抓住稍纵即逝的机会/836敢冒行动的风险：风险与成功成正比/847满足现状是行动的大敌/868不断地给行动注入进取精神/899用坚强的意志力做赢家/91勤勉哲学：以勤以本，实干才是成功之源1勤勉努力是世界上最伟大的法则/962勤奋能造就一个最好的自己/983别让懒惰腐蚀你的心灵/994努力克服拖延的恶习/1015激活动力，让惰性在你身上死亡/1036珍惜生命中的每一分钟/1057抓住今天而有所作为/1068勤奋要讲究策略，否则就是蛮干/109人性哲学：让人性的光芒照亮自己，照亮他人1让自己拥有美丽的人性/1122高尚的品质是一生的财富/1153要用自己的诚恳赢得人心/1184做一个正直诚实的人/1205良心比自由更重要/1246把尊重别人放在第一位/1287保持一颗感恩之心/132自律哲学：克制自我，放纵必然会遭致灾难1自律的学问与智慧/1362超强的自制力是获得力量与宁静的途径/1373不克制物欲必然会导致失败/1394放纵声色只会打垮自己/1415淡泊明志，用理性克制贪婪/1436不要为琐事而烦恼/1467任何时候，都要控制冲动的行为/1498保持一种适中的人生态度/1509敢于吃亏的人才是最深谙自律哲学的人153双赢哲学：真诚合作，要互利，不要“专”利1.双赢——利己利人的人和智慧/1562.双赢，使你充满快乐和安宁/1593.合作，铸造成功的最好方法/1624.合作的要义：使命双方的互惠互利/1635.合作首先要真诚地关心和尊重别人/1656.“人”好了，“世界”也就好了/1667.使你的合作者感到想法是他自己的/1688.别因与合作者的争论耗时耗力/1711公正哲学：力戒偏见，公正是灵魂的伟大需求1.公正是灵魂的伟大需求/1762.偏见是公正的最大克星/1773.克服了自私，就离公正更近一步/1794.运用多种方式消除偏见/1825.消除“你要求公正”的误区/183人脉哲学：赢得好人缘，畅通天下路1.别忘了，好人缘是你最大的资本/1882.良好的人缘给你丰厚的回报/1893.赢得朋友，享受友谊/1914.人脉互动：交换人脉网/1945.建立自己的“朋友档案”/1966.容纳和承认使你朋友遍天下/1987.勇于真诚地向朋友道歉/204求知哲学：不断地用新知识开发人生的智慧宝藏1.学习，时代的第一选择/2082.求知是迈向成功的阶梯/2103.开发自己的学习潜能/2124.用闲暇时间换来宝贵的知识/2145.善于在实践中不断地自主学习/2166.善于运筹你的读书时间/2207不仅要勤于读书，还是善于思考/222

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

### 章节摘录

追求成功，只有良好的愿望是不够的，而必须找到赖以自信的科学依据和物质基础，必须学会“整治自己的草地”。

有道是：“临渊羡鱼，不如退而结网。”

当看到别人比自己更优秀而自叹自卑的时候，何不如反过来，善待自我，先将自己心灵的草地整治一番呢！人要自信而不要自卑，你不比别人差，你要锲而不舍也能成功！在哈佛中，这个道理讲得很多了，几乎人人皆知。

可是，现实中仍有许多人遇到实际困难和问题，自信心就动摇了，甚至会陷入自卑的泥坑而不能自拔。

一百多年前，美国费城有几个高中毕业生因为没钱上大学，他们只好请求仰慕已久的康惠尔牧师教他们读书。

康惠尔牧师答应教他们，但他又想到还有许多年轻人没钱上大学，要是能为他们办一所大学那该多好呵！于是，他四处奔走，为筹办一所大学向各界人士募捐。

当时办一所大学大约需要投资150万美元，而他辛苦奔波了五年。

连1000美元也没筹募到。

显然，这个情况使他意识到：大学办不成呀！自己的打算不过是异想天开呀！这一天，他情绪低落地向教堂，发现路边的草坪上有成片的草枯黄歪倒，很不像样。

他便问园丁：“为什么这里的草长得不如别处的草呢？”园丁回答说：“你看这里的草长得不好，是因为你把这些草和别处的草相比较的缘故。”

看来，我们常常是看到别人美丽的草地，希望别人的草地就是我们自己的，却很少去整治自己的草地！”这话使康惠尔砰然心动，恍然大悟。

从此，他积极探求这个人生哲理。

到处给人们演讲“钻石宝藏”的故事：有个农夫很想在地里挖到钻石，但在自己的地里一时没有挖到。

于是，他卖了自己的土地。

四处寻找可以挖出钻石的地方。

而买下这块土地的人坚持辛勤耕耘，反倒挖到了钻石宝藏。

康惠尔向人们讲道：财富和成功不是仅凭奔走四方发现的，它属于在自己的土地上不断挖掘的人，它属于相信自己有能力“整治自己的草地”的人！由于他的演讲发人深省、很受欢迎，七年后，他赚得800万美元，终于建起了一所大学。

如今，他所筹建的高等学府依然矗立在费城，早已闻名于世。

这个启示很重要，也很实在。

我们何必总是羡慕别人的才能、幸运和成就呢？俗话说，人比人气死人。

你若总是希望别人的美丽草地变成自己的，这不过是空想，而且越想越觉得自己不如别人。

其实，你并不比别人差，甚至有可能比他强！只有下功夫“整治自己的草地”，才有希望，才会有潇洒的人生。

是的，懦弱羞怯只会委屈自己的心灵，惟有自信勇敢才会从容地面对人生。

有人说，人的自卑心理来自失败的刺激，自信心理来自成功的鼓励。

这话有一定道理，却没有点明自信与自卑的根本原因是什么？应当说，争取成功，哪怕是小小的成功，对一个人树立自信意识是极为有益的。

因此，我们尝试新事物，应当力求成功，避免失败。

但在实际生活中，事情往往不会一举奏效，一试就成；也不一定会遇到某个不如你的人，帮助你鼓足勇气。

尤其是开拓性和创造性的课题，常常是起步受挫，困难重重。

在这种情况下，我们又依据什么树立和强化自信意识呢？显然，真正的自信意识和积极心态，不能只是出于良好的心愿和一时的勇气，也不能只是指望初步的成功来坚定自己的信念。

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

康惠尔牧师如果停留在这一步，那么辛苦了五年尚未募捐到1000美元的事实足以使他失去信心，理想落空，然而后来的事实证明，他确实能够办一所大学。

是什么因素使他的本事变大了，变得有些神奇了呢?是他学会了“整治自己的草地!”开发自身的潜能!所以我们要重新认识自我，人人都有巨大的潜能，你自己就是一座金矿!这才是我们赖以自信、宠辱不惊的科学依据，物质基础。

哈佛教授告诉我们：自信的真正含义就是实事求是地认识自我!你认识到自己的草地可以整治得很美丽，你自然会坚定不移地整治自己的草地! P29-31



## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

### 媒体关注与评论

书评百年风尘，磨砺出哈佛精深的人生哲学；世代风骚，孕育出哈佛博大的成功智慧。

让你不进哈佛，也能聆听大师的谆谆教诲；让你无师自通，也能学到英才的人生之本。

才华再高而不懂生活的智慧，也会迷失自我；名声再大不知人生的哲理，也将一事无成。

学习哈佛的人生哲学，你能以德立身，勤勉敬业，发现人生的哲理；实践哈佛的人生哲学，你能自律自省，处世有道，找到成功的足迹。

百年哈佛的人生哲学，教你创造卓越人生。

## <<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

### 编辑推荐

“人才的培育与成长，不在于方法，而在于观念；不完全靠勤奋，而主要靠思想。  
”哈佛学子的成功，正是哈佛大学人生哲学教育运用的结果，是哈佛大学素质教育理念科学的证明。  
本书以哈佛的人生哲学为主线，参照和借鉴了中外大量先进的人生励志理念，寓创新意识于思维拓展之中，寓人生理念于安全研讨之中，寓能力培养于素质整合之中。

<<百年哈佛教给学生的人生哲学2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>