

## <<认知疗法：进阶与挑战>>

### 图书基本信息

书名：<<认知疗法：进阶与挑战>>

13位ISBN编号：9787501993475

10位ISBN编号：7501993475

出版时间：2013-11-6

作者：Judith S. Beck

译者：陶璇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<认知疗法：进阶与挑战>>

### 内容概要

当患者的问题十分复杂而基本的认知行为治疗无法取得进展时，治疗师应该怎么做呢？

《认知疗法：基础与应用》的作者JudithS.Beck博士将在这本开创性著作中分享宝贵的实践经验，指引治疗师在遇到挑战时，正确看待治疗进程中的阻碍；巧妙灵活地运用治疗技术，让难题迎刃而解。本书对于临床上会遇到的挑战与棘手问题进行了全面介绍，并特别关注患者长期以来扭曲的核心信念，以及伴有人格障碍的患者所持有的功能不良的行为策略。

因此，这是一本难能可贵的能够切实指导临床实践的必读教材。

无论你是否是一名学习认知行为治疗的学生，还是一位有经验的临床治疗师，这本书都值得从头到尾一读再读。

## <<认知疗法：进阶与挑战>>

### 作者简介

Judith S. Beck博士 是美国贝克认知行为治疗研究所主任，也是美国宾夕法尼亚大学医学院精神病学的临床心理学副教授。

她著有近百篇论文和著作篇章以及若干本专著；并在美国与全球进行过数百场有关认知行为疗法的专题报告；她同时也是贝克儿童及青少年量表（Beck Youth Inventories）和人格信念问卷（Personality Belief Questionnaire）的合作研发者。

Beck博士还是美国认知治疗学会的开创者之一以及前主席。

## <<认知疗法：进阶与挑战>>

### 书籍目录

- 第一章 识别治疗中的问题
- 第二章 对挑战性患者进行概念化
- 第三章 人格障碍给治疗带来的挑战
- 第四章 形成并使用治疗联盟
- 第五章 治疗关系中的问题——案例
- 第六章 当治疗师对患者有功能不良反应时
- 第七章 目标设定中的挑战
- 第八章 将会谈结构化时遭遇的挑战
- 第九章 解决问题及家庭作业中的挑战
- 第十章 识别认知中的挑战
- 第十一章 改变想法和意象时的挑战
- 第十二章 在修正假设时遇到的挑战
- 第十三章 在修正核心信念中的挑战
- 附录A 认知治疗的资源、培训和督导
- 附录B 人格信念问卷

<<认知疗法：进阶与挑战>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>