第一图书网, tushu007.com

<<中小学德育主任工作指导手册>>

图书基本信息

书名：<<中小学德育主任工作指导手册>>

13位ISBN编号：9787501990573

10位ISBN编号：7501990573

出版时间：2013-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：丁如许

页数：180

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

丁如许老师写了《中小学德育主任工作指导手册》，让我作序。
这本书的编辑在简介中写道：“这是我国第一本专门写给德育主任的指导手册。”　　我点击“百度”输入“关于教师的书”，搜索显示有数百上千种不止；输入“关于校长的书”，网上也推荐了百余种图书；输入“关于班主任的书”，也有几十本专著；输入“关于德育主任的书”，真的还没有一本专著，至少在百度搜索中还没有。
　　中国有超2亿中小学生，假设平均1000名学生一所学校，一所学校设置一位德育主任，那么在这个岗位上工作的人也有将近20万，这么多人显然希望看到几本，乃至十几本有关自己岗位的专著。
丁老师的这本书出版，对德育主任们来说，是一个好消息。
　　1978年8月我任辽宁省盘锦市盘山县第三中学主抓德育工作的主任。
工作千头万绪，难分轻重缓急，那时就非常渴望看到一本德育主任工作指导书，可惜找不到。
只好自己摸索着干，走了一些弯路。
今天看到丁老师写的书稿，感到十分亲切，认真拜读，受益良多。
　　……

内容概要

德育主任是中小学的重要管理岗位，工作辛苦，责任重大。
“万千教育”特邀全国著名德育专家、有着丰富德育主任工作经验的丁如许老师，撰写国内第一本指导中小学德育主任有效开展工作的著作。

本书共12个专题，涵盖了德育主任的主要工作,凝聚了丁如许老师多年潜心研究的丰硕成果，也吸纳了各地德育主任的成功经验，颇具指导意义和借鉴价值。

该书为中小学德育主任案头必备书，同时也适合教育行政部门主管科室、教师进修院校研修科室、中小学校长、班主任及师范院校学生阅读。

作者简介

丁如许　全国著名德育专家，著名中学特级教师。
曾任江苏省泰州中学政教处副主任、江苏省泰州中学附属初中常务副校长、上海市晋元高级中学德育处主任、上海市普陀区丁如许德育特级教师工作室领衔人，具有丰富的基层工作经验。

丁如许长期致力于中学德育工作研究和实践。
在《中国教育报》《人民教育》《班主任》等报刊发表文章300多篇；已出版《给班主任的建议》《打造魅力班会课》《魅力班会课》《心灵的感受》《中学班会课—班级活动设计与纪实》《班会课100问》等著作17部。

丁如许“走遍中国”，应邀在全国30个省、直辖市、自治区讲学近千场；《人民教育》《班主任》《教师报》《文汇报》《新华日报》《教育时报》《教师博览》等20多家报刊对其做过报道。

博客：http/blog.sina.com.cn/dingruxu
邮箱：dingruxu2@163.com

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序（魏书生）
第一章 加强部门建设
一、明确岗位职责
二、制订工作计划
三、开好三大会议
第二章 重视队伍建设
一、倡导“ 读 ”领风骚
二、举办德育论坛
三、实行规范化操作
四、加强工作考核
第三章 推进日常管理
一、入学教育
二、一日常规管理
三、教室环境
四、班会课
五、升旗仪式
六、表彰活动
第四章 指导学生工作
一、校级学生干部培训
二、班级学生干部培训
第五章 校园文化建设
一、学校环境布置
二、德育规章制度
三、校园节庆活动
第六章 开展社会实践
一、春秋游
二、军训
三、学农
四、校外社会实践基地建设
第七章 打造德育品牌
一、培育德育品牌
二、申报德育品牌
三、发展德育品牌
第八章 加强家校合作
一、组建家长委员会
二、办好家长学校
三、建设家长资源库
第九章 加强心理健康教育
一、加强队伍建设
二、开展教育活动
第十章 开展德育研究
一、倡导问题研究
二、推进课题组研究
第十一章 重视社区教育
一、建立共建关系

二、巧用社区资源
第十二章 做好其他工作
一、做好资料收集
二、加强宣传报道
三、开展帮困助学
四、做好订报用报
后记：德育主任也需要专业化发展

章节摘录

3.班主任例会　　由于各校管理模式不同，采取三级管理模式的，德育处要召开班主任工作周会，或半个月举行一次会议；采取两级管理模式的，则召开班主任工作月会。
现在许多学校实行两级管理模式，对班主任的日常管理常由年级组负责，德育处重点负责班主任工作月会。
因为是月会，所以应对一个月以来的工作情况做点评，并布置下个月的工作。
为了增强工作的有效性，可以对工作中的重点问题进行研讨。
在布置下一个月的工作时，德育处应提供书面的月度工作计划。
根据月度工作计划进行讲解，并抓住要点进行说明。
如果时间宽裕，应邀请班主任对工作的难点问题进行讨论。
这种关注身边难点问题的讨论，可称之为“草根论坛”。
如果学校规模小，德育处需召开班主任工作周会。
周会布置具体工作，同时印发书面材料作为必要的补充。
学期开学前或学期结束前，德育处要召开全校班主任会议布置工作。
新学期的工作会议，一般有三个内容：　　（1）对假期工作进行小结。
表扬先进，对存在的问题进行分析，如果还有待完成的事宜，应发放“工作备忘表”。
（2）对新学期德育处工作计划做介绍。
德育处提供德育处工作计划，对重点工作、新的工作进行讲解，以便班主任了解。
（3）对本月工作进行布置。
虽然是新学期工作会议，但月度工作要一并布置。
德育处同样要提供月度工作计划，依据月度工作计划布置工作。
布置工作时应重点突出。
新学期工作繁多，要发的资料也多，德育主任可准备“新学期班主任会议备忘”，以保证工作无遗漏。
……

媒体关注与评论

《中小学德育主任工作指导手册》这本书有三个特点：①从学生实际出发，开展德育工作；②既全面系统，又突出重点；③注重细节，操作性强。
我愿向德育主任推荐丁老师的这本书，也盼望德育工作者写出更多适合德育主任看的书，以推动中小学德育工作开创更真、更善、更美的新局面！
——魏书生（全国著名教育家，著名特级教师）　　在中小学，德育主任是个举足轻重的岗位，德育主任岗位也是个广阔的舞台。
德育主任不能充当警察，不能当成保安，不能当成“维持会长”。
《中小学德育主任工作指导手册》这本书从12个专题入手指导德育主任开展工作，填补了德育主任工作研究著述的空白。
同时，这本书没有停留在指导德育主任开展工作这个层面上，而是提出了一个根本性的话题——德育主任也需要专业发展。
——张万祥（享受国务院政府特殊津贴专家，全国著名德育特级教师）　　《中小学德育主任工作指导手册》是为中小学德育干部专门编写的一本书。
读着它，我感到亲切；用着它，我感到实在。
想起丁如许老师，我感到骄傲！
相信凝聚着作者智慧和心血的这本书，一定会得到更多读者的欢迎。
——蒋自立（全国优秀教师，武汉市优秀专家）　　丁如许老师是一位勤奋而成果颇丰的德育专家。
多年来他以自己的思考与实践，不仅带出了一届又一届学生，而且引领了一批又一批教师。
早在上个世纪80年代，我就是受他引领的年轻班主任之一。
今天，他写出了《中小学德育主任工作指导手册》一书。
我相信，这必将又会引领一批德育主任开创中国德育新的境界。
这是丁如许老师为中国德育做出的新奉献。
——李镇西（全国著名特级教师，四川省成都市武侯实验中学校长）　　丁如许老师对德育工作充满激情，对如何上好班会课做了深入的研究。
如今，丁老师又对如何做好德育主任工作进行了细致的梳理，提供了许多有效的方法，这将为学校提升德育水平、打造德育品牌开辟成功之路。
——樊波（上海市嘉定区南苑中学校长）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com