

<<沟通与认知-学前儿童教育训练>>

图书基本信息

书名：<<沟通与认知-学前儿童教育训练>>

13位ISBN编号：9787501989591

10位ISBN编号：7501989591

出版时间：2012-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：北京市朝阳区培智教育课程写组

页数：389

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<沟通与认知-学前儿童教育训练>>

内容概要

每个孩子都是父母的天使、家庭的希望、祖国的未来，幼儿园应该成为所有孩子的天堂。

——《幼儿园应如何接受特殊需要儿童》

<<沟通与认知-学前儿童教育训练>>

书籍目录

沟通与认知

基础认知

物体的存在

对物体存在的认知能力

当物品从眼前消失,能短暂地寻找它

当物品被遮盖、隐藏起来,能找到它

当物品部分被隐藏起来,能发现它

当物品被藏在许多相同的遮隐物之内,会找到它

当物品部分被隐藏起来,能从部分推知物品的

整体

模仿

肢体动作模仿能力

他人模仿自己动作时有反应

能模仿简单肢体动作

.....

<<沟通与认知-学前儿童教育训练>>

编辑推荐

北京市朝阳区培智教育课程编写组编著的《学前儿童教育训练（沟通与认知）》的编写，遵循了特殊儿童的身心发展规律，依据了《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复课程标准》，结合学校课程与学生的需要，经过6年多的研究实践，在汲取其教材精华的基础上完成的。本教材作为教师教学参考用书，教育对象为2~8岁特殊儿童。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>