

<<新教师应该知道的50个问题>>

图书基本信息

书名：<<新教师应该知道的50个问题>>

13位ISBN编号：9787501989508

10位ISBN编号：7501989508

出版时间：2012-12

出版时间：中国轻工业出版社

作者：陈兴杰

页数：255

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教师应该知道的50个问题>>

内容概要

教育的力量在于教师的成长。
对于刚走上工作岗位的新教师来说，实践经验是他们在师范学校里学不到的，是他们想了解却又缺乏途径了解的内容。

本书从职业定位、课堂教学、班级管理、师生关系、人际交往和专业成长等六方面精心梳理出新教师应该知道的50个问题，并进行了鞭辟入里的剖析，提出了具体而有针对性的应对策略，可谓新教师入职后不可多得的工具书和实践“宝典”。

<<新教师应该知道的50个问题>>

作者简介

陈兴杰 网名“无痕”，辽宁省葫芦岛市龙港区西苑小学校长。
全国优秀校长，辽宁省专家型名校长，辽宁省骨干校长，辽宁省农村中小学专家型教师，省级小学语文拔尖人才，葫芦岛市首批名校长。

从教二十年来，她乐于读书，勤于笔耕，勇于实践，实施“无痕”管理，推崇“德行”教育。在《人民教育》、《中国教育报》等国家级、省级核心报刊上发表文章近百篇；主编、参编十余部著作，出版专著《优秀校长8堂修炼课》（华东师范大学出版社）。多次为省、市级骨干教师进行业务培训，受到业内同行的高度赞誉。

<<新教师应该知道的50个问题>>

书籍目录

第一篇 职业定位

1. “第一印象”很重要
2. 克服紧张感，建立自信心
3. 树立良好形象，建立威信
4. 身教重于言教
5. 摆正心态，正视挫折
6. 面对职业困境，尽快适应新环境
7. 正视现实落差，走出心理阴影

第二篇 课堂教学

8. 巧用课前三分钟
9. 有效提问的艺术
10. 激发兴趣需慎行
11. 积极应对课堂“突发事件”
12. 让“插嘴”成为学习资源
13. 慎让流行歌曲进课堂
14. 过程比结果更重要
15. 有效控制课堂秩序
16. 走出学生不写作业的困惑

第三篇 班级管理

17. 记住学生的名字
18. 善待有个性的学生
19. 表扬学生有技巧
20. 巧妙应对学生“告状”
21. 智对“校园爱情”
22. 评价标准要多元
23. 资助，不要挫伤学生的自尊心
24. 安排座位有新招
25. 让教室会“说话”

第四篇 师生关系

26. 问好，从建立和谐的师生关系开始
27. 关注“心理期待”，不轻易许诺
28. 尊重学生的隐私
29. 不要让角落里的学生边缘化
30. 珍视学生的礼物
31. 学会微笑
32. 倾听很重要
33. 理智处理师生矛盾冲突
34. 把握好师生交往的尺度

第五篇 人际交往

35. “请家长”当三思
36. 拒收家长的礼物
37. 沟通无极限
38. 智慧应对无理取闹的家长
39. 与同事和谐相处
40. 赢得领导的赏识

<<新教师应该知道的50个问题>>

41. 合理控制自我情绪

第六篇 专业成长

42. 听课的技巧

43. 换一种思维方式

44. 让日常评课创生更多的精彩

45. 反思很重要

46. 用书籍滋养心灵

47. 通过研究提升教育智慧

48. 把培训当福利

49. 进行职业生涯规划

50. 不让虚名成负累

附录 他人眼中的我

师姐/王春风

无痕？

有痕！

/孙艳春

天涯是咫尺/阮以美

无痕印象/陈道龙

后记 成长，刚刚开始

<<新教师应该知道的50个问题>>

章节摘录

8. 巧用课前三分钟 场景大回放 P老师发现, 课间十分钟, 学生玩得不亦乐乎; 上课铃声响起, 学生陆陆续续走进教室, 有的甚至是满头大汗跑进来, 好长时间都不能静下心来。尽管P老师在努力维持课堂纪律, 但好多学生就好像没看到、没听到, 完全沉浸在课间的活动中。为此, 他曾叹息过, 埋怨过, 发火过, 可都无济于事。

后来有人提醒他要提前进教室, 让学生提前三分钟进教室等老师来上课。这三分钟里, 他尝试着开展唱歌、背古诗等活动, 效果还不错。孩子们能够在课前静下心来, 不再大吵大闹了。

成长进行时 爱玩是学生的天性。P老师最初在课前没有任何安排时, 课堂纪律混乱, 直接影响到上课时学生的投入状态; 而抓住课前三分钟后, 效果大不相同。

可见, 巧用课前三分钟多么重要!

课前三分钟可以收心 课下十分钟是学生的身心最放松的时候。临近上课前, 惯性使然, 学生的状态需要调整, 不然会直接影响到上课的效果。课前三分钟的活动, 像乐曲的前奏一样, 能创造愉悦的学习氛围, 调整学生的学习情绪, 消除紧张心理, 带给学生轻松快乐的感觉, 还能激发学生的学习兴趣。

课前三分钟可以增效 新教师尝到课前三分钟训练的甜头后, 就会发现短短三分的妙处。用好课前三分钟, 能创设良好的课堂环境, 激发学生的学习兴趣, 促进学生有效学习, 从而使课堂教学精彩有效。

著名特级教师李烈曾经说过: “ 课间休息结束了, 一节课开始了, 老师应该尽快地让孩子静下来, 兴致勃勃地迎接 ‘ 智力体操 ’ 的开始。

老师应该具备这种创设最佳教学环境的本领, 有效地用好上课的前三分钟, 使学生对本堂课所要学习的问题产生浓厚的兴趣, 将学习变成一种自我需要。

” 作为新教师, 面对课前三分钟里学生的状态很容易陷入误区: (1) 暴怒型。

如果看到学生没有从课下状态及时调整过来, 大多数新教师很容易发怒。

发怒的结果是学生暂时归于平静, 但课堂气氛比较紧张。

试想, 在这样恐惧严肃的氛围中, 如何开始新课?

即便开始了, 效果又会如何?

(2) 沉默型。

也许会有新教师面对课前的窘状, 会依然保持沉默, 一言不发, 静观其变。

如果情况没有好转, 干脆置之不理。

迫不及待讲授新课的结果可想而知, 因为学生学习状态的调整将直接影响到课堂效果。

由此可见, 课前三分钟利用得好, 绝对是 “ 磨刀不误砍柴工 ”。

智慧一点通 既然很多优秀教师都对课前三分钟情有独钟, 那么课前三分钟都应该做些什么呢?

这里给出的巧用课前三分钟的三部曲值得大家借鉴学习。

预热收心 针对课前学生学习状态游移的现状, 新教师必须先做好收心工作。

如果感觉前几节课学生比较劳累, 满脸倦容, 大有昏昏欲睡之态, 那么新教师不妨和学生一起来听一听感兴趣的音乐, 或是唱一首学生喜欢的歌曲; 如果看到眼前很多学生仍埋首于上一节课的练习中, 前一堂课的延续思维还在干扰着学生的注意力, 这时新教师不妨和学生讲个笑话, 或说上一段绕口令; 如果看到学生叽叽喳喳、东张西望、精力充沛, 新教师不妨让学生登台讲一讲自己上节课的收获, 或是朗诵一首喜欢的诗歌……收心, 关键要看学生课前的状态。

知识热身 利用课前三分钟调整学生的学习状态一段时间后, 如果效果很好, 那么, 新教师不妨开始第二步训练, 即用知识性的训练培养学生的口语表达能力和思维能力。

(1) 借用口算卡。

做做口算练习, 可以培养学生的注意力和心算能力, 让学生的思维更敏捷。

<<新教师应该知道的50个问题>>

(2) 展示名言警句。

让学生把自己平日收集的名言展示给大家，并说说自己从中受到什么警示和启发。

(3) 讲故事或成语接龙。

让学生分享自己喜欢的小故事，融知识性和趣味性于一体，利于培养学生的口语表达能力；成语接龙是小学生比较喜欢的展示方式——一方面积累了好词，另一方面，在续接的过程中还培养了学生思维的灵活性。

(4) 朗诵名篇。

教师引领学生走进经典，背诵名家名篇，有利于提高学生的朗诵水平，还帮助学生积累了作文素材。

这种知识性的热身方式很多，新教师可以结合班级的实际和学科的特点随机选取，但贵在坚持。

活动增趣 好的习惯一旦养成，一切便水到渠成。

在课前三分钟里，新教师还可以创新思维，引进竞争和评价机制，让学生始终保持饱满的热情。

课前活动的趣味性更容易吸引学生长久的注意力： (1) 新闻评说。

尤其是面对初中学生，新教师可以把“朝闻天下”引进课堂，让学生把自己最感兴趣的新闻进行简要说明。

(2) 话题辩论。

新教师可以引导学生做生活的有心人，针对一些热点话题发表自己的看法。

比如，对于交朋友、上学迟到、看课外书、乱扔垃圾等的看法。

(3) 班级“达人秀”。

发挥学生的才艺，开展“达人秀”活动，评选出班级的各类“达人”，为不同的人才搭建展示的舞台。

(4) 智力大比拼。

新教师可以和学生一起做各种益智游戏，以调动学生的情绪，活跃课前氛围。

比如，“说反话”游戏、看谁反应快游戏、超级模仿秀游戏等。

这里不妨介绍一下著名特级教师魏书生常用的六种方法：集体唱一支歌、集体朗诵、口头作文、气功冥想、再现自己最辉煌的时刻、扮演杰出人物角色。

因为课前三分钟的时间比较短，所以新教师在最初设计的时候一定要把握好以下原则： 活动时间短，利于学生快速进入上课状态。

给每个学生展示的空间，利于培养他们的自信心。

活动设计要循序渐进，贵在坚持。

轻松、有效是课前三分钟的实质。

新教师不可急于求成，更不可舍本求末。

.....

<<新教师应该知道的50个问题>>

媒体关注与评论

这本书如一幅导航图，为初入教坛的我指点迷津；又如良方妙药，为我这样的新教师把脉问道。“成长进行时”、“智慧一点通”滋养心灵、启迪智慧、陶冶情操，是我们新教师成长的“叩门之砖”和“宝典秘籍”。

——山东省威海市塔山小学新教师都泓鑫 这本书就像新教师的职业宝典，从课堂教学、班级管理到师生关系、人际交往再到专业成长，通过一个个鲜活的案例，引领我们一步一步地成长。我以为，这是专属于新教师的“教育学”。

——江苏省南通市通州区二甲中学新教师徐燕 看着学生抓耳挠腮、绞尽脑汁地做题，看着

<<新教师应该知道的50个问题>>

编辑推荐

《新教师应该知道的50个问题》内容涉及新教师较为关注的职业定位、课堂教学、班级管理、师生关系、人际交往和专业成长等六方面。

作者精心梳理出有针对性的50个问题进行了深入的分析。

“案例介绍+原因分析+对策建议”的形式有助于帮助新教师根据自己面对的具体问题采取有效的解决策略。

<<新教师应该知道的50个问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>