

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

图书基本信息

书名：<<幼儿与幼儿园环境对话>>

13位ISBN编号：9787501989409

10位ISBN编号：7501989400

出版时间：2012-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：夏宇虹 编

页数：166

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

内容概要

《幼儿与幼儿园环境对话》由夏宇虹主编，本书的构思如下：全书共分八章。第一章从理论的角度阐述了幼儿与幼儿园环境对话的意义；第二章至第六章是全书的主体，是理论到实践的具体化，阐述了物质环境中的室内环境和室外环境，班级活动区环境和幼儿园功能室的环境与幼儿对话的意义及教师操作的要求；第七章至第八章是从幼儿园文化和精神环境与儿童的对话来展开的。

本书结构清晰、案例丰富、贴近实际，全面而真切地反映了幼儿园环境创设的现状。时代性、实践性、实用性的特点鲜明，是幼儿园教师、幼儿园管理者以及家长的案头书。

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

作者简介

夏宇虹，武汉城市职业学院科研处副处长、副教授（原学院继续教育学院副院长），华中师范大学教育硕士、湖北省学前教育研究会学术委员、湖北省学前教育“十一五”科研课题指导专家、武汉市示范性幼儿园专业指导委员会专家。

从事学前教育教学、研究、培训23年。

2008年度主持的《幼儿教师培训与管理的研究》项目获武汉市首届高校教学成果一等奖；2009年3月主编的《幼儿教师园本培训案例分析》一书荣获湖北省第六次优秀高等教育研究成果三等奖（著作类）；2008年主编的《幼儿园安全管理与环境创设》一书由首都师范大学出版社出版；2010年9月获武汉市政府津贴奖，并获武汉市中青年专家称号。

2011年11月主持申报的《职后幼儿教师资培训的标准、模式及课程研究》为中国学前教育研究会三个重点课题之一。

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

书籍目录

- 第一章 幼儿与幼儿园环境创设
 - 第一节 幼儿园环境创设概述
 - 第二节 幼儿园环境创设的意义
 - 第三节 幼儿园环境创设的原则
- 第二章 幼儿与室内环境的对话
 - 第一节 幼儿的心理感受与室内环境布局
 - 第二节 幼儿园室内环境的规划
 - 第三节 幼儿园室内环境创设衡量标准和布置策略
- 第三章 幼儿与室外环境的对话
 - 第一节 幼儿的心理感受与幼儿园室外空间设计
 - 第二节 幼儿园室外环境的取向
 - 第三节 幼儿园室外环境衡量标准及布置策略
- 第四章 幼儿与墙面环境的对话
 - 第一节 幼儿园墙面环境的分类及功能
 - 第二节 不同形式的墙面环境创设对幼儿的影响
 - 第三节 幼儿园各年龄班墙面的创设及指导
- 第五章 幼儿与班级活动区的对话
 - 第一节 幼儿园班级活动区的分类及功能
 - 第二节 幼儿园活动区的创设思路
 - 第三节 幼儿园班级区域创设及指导案例
- 第六章 幼儿与园所专用功能室(区)的对话
 - 第一节 园所专用功能室(区)的分类及功能
 - 第二节 园所专用功能室(区)材料投放的标准
 - 第三节 园所功能室(区)环境创设中的教师指导
- 第七章 幼儿园园所文化的建设对幼儿的影响
 - 第一节 幼儿园文化
 - 第二节 幼儿园文化对幼儿的影响
 - 第三节 营造幼儿园良好的文化环境
- 第八章 幼儿园精神环境的创设对幼儿的影响
 - 第一节 师生间的和谐对幼儿的影响
 - 第二节 同伴间的和谐对幼儿的影响
 - 第三节 教师间的和谐对幼儿的影响
 - 第四节 教师家长间的和谐对幼儿的影响
 - 第五节 幼儿园与社区的和谐对幼儿的影响
- 后记
- 参考文献

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

章节摘录

版权页：插图：门厅是人们进入幼儿园的第一站，也是园所对外进行自我展示的“招牌”，另外门厅的规划一旦确定后将会保留较长的时期，因而门厅的规划要慎重而周全。

首先是确定门厅要给予来访者留下一个什么样的印象，是冷硬的还是柔和的，是大众型的还是凸显特色的。

门厅也是传达办园理念、进行儿童观和教育观宣传的场所，是开门办园还是自成一隅，都可以从门厅的规划使人感受到。

有了明确的定位，就可照此思路选择相应的物料、颜色、家具、艺术作品进行装饰和点缀。

当然还要考虑门厅的面积和容积等客观条件。

如有的小区配套的幼儿园门厅面积较小，因此免去了吊顶，在角落隔出一个可容纳3人的弧形接待台，接待台背后紧靠的墙上铆着木质彩印文字组成的园训，侧边的墙脚放了两张单人绒面沙发，中间的小茶几上放着一束教师手工制作的绢花。

与沙发相对的另一侧是通往二楼的楼梯，楼梯下部空间的地面铺着地毯，地毯上有几个造型可爱的抱枕，旁边有一个低矮的双面木质小书架，一面放着供幼儿自主阅读的“撕不烂”图书，另一面放着供家长和孩子共同阅读的大图书。

整个门厅以米色为基调，接待台、地面是浅褐色，沙发是浅橙色，地毯是浅蓝色，几个抱枕有粉红色、淡黄色和斑点狗图案的。

走进这样的门厅，心情自然而然就平静和放松下来，开放的空间、舒适的沙发、柔软的地毯、有趣的图书都在向来访者发出邀请。

<<幼儿与幼儿园环境对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>