

<<幼儿教师教研活动及写作指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师教研活动及写作指导>>

13位ISBN编号：9787501988945

10位ISBN编号：7501988943

出版时间：2012-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：王萍

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿教师教研活动及写作指导>>

### 内容概要

幼儿园教师的质量决定着学前教育的质量，高素质专业化的幼儿园教师队伍是高质量教育和儿童健康发展的重要保障。

每一位教师都需要不断学习、提高，都应具有终身学习与持续发展的意识和能力。

幼儿园教师的专业化成长不是一蹴而就的，而是一个长期的过程，我们希望读者通过学习这本《幼儿教师教研活动及写作指导》，结合个人的实践与反思，达到不断提高幼儿园教师专业素养、保障幼儿健康成长的目的。

## <<幼儿教师教研活动及写作指导>>

### 书籍目录

第一章 幼儿教师为什么要开展教研活动--教研活动目的第一节 幼儿教师教研活动的概念第二节 幼儿教师教研活动遵循的原则第三节 幼儿教师开展教研活动的目的第二章 幼儿教师教研活动做些什么--教研活动内容第一节 教研内容的范围第二节 教研活动的具体内容第三章 幼儿教师怎样做教研--教研活动方法第一节 幼儿教师教研活动常用的方法第二节 幼儿教师教研活动的基本模式第四章 幼儿园教研的组织与管理--教研活动保障第一节 幼儿园教研活动的组织机构第二节 幼儿园教研活动管理第三节 教研活动质量的监控与反馈第四节 教研活动的评价第五章 教研成果的表达形式第一节 教育日志第二节 教育叙事第三节 教育案例第四节 教育反思第五节 教育论文第六章 教师集体备课第一节 集体备课的含义与过程第二节 集体备课常见问题分析第三节 集体备课方法指导第七章 教育教学疑难问题探讨第一节 教育教学疑难问题探讨的含义与步骤第二节 探讨活动中常见问题分析第三节 疑难问题探讨的方法指导第八章 教育活动观摩第一节 教育活动观摩的概念与要点分析第二节 教育活动观摩实践中常见问题与分析第三节 教育活动观摩实施方法指导第九章 教育活动评析第一节 教育活动评析的内涵、功能与原则第二节 教育活动评析过程中常见问题与分析第三节 教育活动评析的方法指导第十章 幼儿教师如何做课题研究第一节 课题研究的选题指导第二节 课题研究方案的设计指导第三节 课题研究实施过程的指导附录一 中国学前教育研究会“十二五”课题指南附录二 中国学前教育研究会“十二五”课题申报、评审办法附录三 中国学前教育研究会“十二五”课题评审标准参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>