

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

图书基本信息

书名：<<钱守旺的小学数学教学主张>>

13位ISBN编号：9787501988723

10位ISBN编号：7501988722

出版时间：2012-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：钱守旺

页数：265

字数：167000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

内容概要

早在2010年，全国著名特级教师钱守旺就以“我的20个课堂教学主张”为题在全国各地做专题报告，受到老师们的热烈欢迎，好评如潮。

在《数学课程标准（2011年版）》正式颁布之际，钱老师以它为指导，系统地归纳、梳理了自己的数学教学和研究成果，把自己的教学主张扩充到了25个。在本书中，作者详细阐述了自己的教学理念与方法，介绍了许多自己的成功教学实例，还对诸多同行的教学实例进行了精彩的分析与点评。

本书既有助于老师们了解最前沿的教改信息，明确课改的走向，也能指导老师们掌握实用的教学技能，提高自己的专业素养。它虽谈的是数学，但对于其他学科的老师，也颇具指导意义，是一本不可多得的“名师真经”！

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

作者简介

钱守旺 中学高级教师，全国著名特级教师，全国优秀教师，国家级骨干教师。
北师大版小学数学课标教材分册主编，北京师范大学教育培训中心专家组成员，首都师范大学特级教师
教师工作中心兼职硕士生指导教师，中国教育学会“十一五”科研规划重点课题《名师教学思想与教法
研究》总课题组核心专家，全国反馈教学研究会理事、专家组成员。
被老师们亲切地称为“有水平、没架子的特级教师”。
教研成果丰硕，在长期的教学实践中逐渐形成了“稳中求活，活中求实，实中求新，和谐自然”的教
学风格。

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

书籍目录

推荐序：做一名有智慧的数学教师（张梅玲）

自序：教师要敢于发出自己的声音

主张1观念更新，理念内化

主张2读懂学生，把握起点

主张3读懂教材，丰富内涵

主张4先学后教，少教多学

主张5教不越位，学要到位

主张6植入文化，增加浓度

主张7渗透思想，增加深度

主张8适度拓展，增加广度

主张9局部美容，增加亮度

主张10问题引领，增加温度

主张11数形结合，化难为易

主张12善于举例，深化理解

主张13巧设练习，激活思维

主张14让出黑板，天地更宽

主张15精心预设，动态生成

主张16裸学裸思，深度参与

主张17四基扎实，后劲充足

主张18既为经师，又为人师

主张19洗尽铅华，返璞归真

主张20跳出数学，感悟教学

主张21多样作业，减负增效

主张22毕业复习，培养“四力”

主张23五字真经，好课标准

主张24给力十招，教学高效

主张25渐行渐悟，幸福成长

后记：当人生用“十年”来丈量时

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

编辑推荐

《钱守旺的小学数学教学主张》是钱守旺老师二十多年一线教学经验的结晶，钱老师通过25个教学主张，向我们阐释了他对数学教育的理解，读后能够给人带来深层次的思考。

钱老师的25个教学主张站位高、定位准、观念新、方法实。

它体现了知、情、意、行的整体性，尤其突出了教书和育人的和谐性。

“观点分享”部分，简洁凝练、句句入心，读后能够给人带来心灵上的触动；“行为跟进”部分，钱老师给出了很多实用又可操作的具体策略，视角独特，案例典型，对不同层次的教师都能有所启发，特别是对青年教师的启发会更大。

<<钱守旺的小学数学教学主张>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>