

<<教师怎样说话才有效>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样说话才有效>>

13位ISBN编号：9787501987719

10位ISBN编号：7501987718

出版时间：2012-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：李进成

页数：256241

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师怎样说话才有效>>

内容概要

怎样说话才能达到理想的沟通效果？
这是广大教师在日常工作中非常关心的一个话题。

《教师怎样说话才有效》作者李进成汲取了神经语言程序学(NLP)这一前沿心理学的理论精华，结合自己的教育教学实践，总结出了一套学之即会、用之有效的语言模式，对于一线教师提高沟通效果、更好地开展工作具有很好的借鉴作用。

《教师怎样说话才有效》涉及教师工作的各个方面——与新生沟通、课堂管理、常规管理、违纪管理、养成教育、化解矛盾、心理辅导、与家长沟通、同事相处等，用通俗的语言去阐述深奥的心理学和教育学理论，用生动的教育情境去展示教师的说话艺术。
读此书你会发现，教育智慧如此简单，教育工作如此轻松。

<<教师怎样说话才有效>>

作者简介

李进成 网名“乐山”，中学高级教师，毕业于山东师范大学，获硕士学位。
NLP（神经语言程序学）国际学院中国分院优秀教练，《班主任之友》论坛版主，广州市优秀班主任，全国班主任研究会心语团队专家。
主编、参编多本教学辅导资料和高考用书。
在《班主任之友》《班主任》《德育报》和《现代教育报》等报刊上发表德育文章几十篇。
撰写教育叙事百万余字，受到广大网友的热捧。
NLP在教育中应用的早期践行者，致力于开启教育管理的新视觉。

<<教师怎样说话才有效>>

书籍目录

- 一、与新生沟通, 怎样说才有效
- 二、课堂管理, 怎样说才有效
- 三、常规管理, 怎样说才有效
 - (一)制度常规, 怎样说才有效
 - (二)行为常规, 怎样说才有效
- 四、违纪管理, 怎样说才有效
 - (一)批评惩罚, 怎样说才有效
 - (二)手机管理, 怎样说才有效
 - (三)学生早恋, 怎样说才有效
- 五、养成教育, 怎样说才有效
 - (一)励志教育, 怎样说才有效
 - (二)目标教育, 怎样说才有效
 - (三)学习指导, 怎样说才有效
- 六、化解矛盾, 怎样说才有效
 - (一)矛盾是怎样产生的
 - (二)化解学生之间的矛盾, 怎样说才有效
 - (三)化解师生矛盾, 怎样说才有效
 - (四)化解两代矛盾, 怎样说才有效
- 七、心理辅导, 怎样说才有效
 - (一)学生有负面情绪, 怎样说才有效
 - (二)学生沉默不语, 怎样说才有效
 - (三)学生缺乏自信, 怎样说才有效
 - (四)学生懒惰, 怎样说才有效
 - (五)学生不善交往, 怎样说才有效
- 八、与家长沟通, 怎样说才有效
 - (一)一般沟通, 怎样说才有效
 - (二)家长责难, 怎样说才有效
 - (三)家长求助, 怎样说才有效
- 九、同事相处, 怎样说才有效
 - (一)同事日常相处, 怎样说才有效
 - (二)协调科任老师, 怎样说才有效

<<教师怎样说话才有效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>