第一图书网, tushu007.com

<<走向新学校>>

图书基本信息

书名：<<走向新学校>>

13位ISBN编号：9787501987177

10位ISBN编号：7501987173

出版时间：2012-5

出版时间：中国轻工业出版社

作者：谢笠

页数：340

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

校际联盟是西部学校发展的一条现实可行的道路，也是现代教育中推进学校成长的一种理想途径。
对校际联盟的探索，不仅仅是寻找西部教育发展的道路，更是在探索中国基础教育学校自主发展的道路。

第一图书网, tushu007.com

<<走向新学校>>

书籍目录

第一辑 学校建设
教师队伍建设是学校发展的内动力
落实规范，养成习惯——《中学生日常行为规范》解读
从清华中学看学校文化建设
女校长与学校个性发展
提高教师的听评课素质
教师专业发展与学校教育教学质量
多校联盟促进教师专业化发展
解读遵义五中办学理念
实施“新学校计划”推进教师专业化持续发展
西部经济欠发达地区中学的校本研究
第二辑 教育视域
物理教学中的情境教学法
什么样的语文课才是好课
英语阅读变量对阅读的影响
学校体育中学生创新能力的培养
做智慧型教师，创设高效课堂
情感因素与英语课堂教学
数学课堂教学校本研究创新点析
实施综合实践活动课程，有效转变学生学习方式
“实验－探究”化学教学模式的实践与思考
地理教学的有效性与课堂微技能
情绪与教学
高中美术课改中的问题与对策
第三辑 教学研究
如何衔接初高中数学教学
如何衔接初高中英语教学
如何衔接初高中化学教学
如何衔接初高中物理教学
化学实验教学中观察能力的培养
高中生物探究性实验的开展
历史课堂教学中存在的问题及应对策略
如何提高语文教学的有效性
语文课堂教学中教师主导性建构及其意义
优化英语教学方式，提高教学效能
如何提高物理教学的有效性
“以图促学”在生物课堂教学中的应用
第四辑 经验方法
第五辑 教育叙事
第六辑 特色课堂
后记

章节摘录

优秀的文学艺术作品往往都是丰富、深邃的思想感情的载体。
“感人心者，莫先守情。
”体会、感受文章传达情感是深入理解文章内容的必由之路。
教学中，教师要注重引导学生探求作者心灵的轨迹，深入感受文章的境界，挖掘出作品所蕴涵的美，并将他们的感情和作品交融，从而感受课文中丰厚的思想情感。
例如：在《归去来兮辞》的讲授中，由于时代因素，学生体会不出陶渊明辞官归家，摆脱羁绊得以自由的欢欣，读起来索然无味，我加以如下引导：“这是一个明媚的早晨，你走在放假后归家的路上，一抬眼，家中的红瓦高墙已经在望，母亲眺望的身影依稀可见，看到近在眼前的家，你会加快脚步，情不自禁哼上一曲，尽情绽放你的欢乐。
”沉闷的场面一经引导，学生顿时顺着老师的思路说下去，思家的情愫油然而生，归家的欢欣顿时明了。
再读课文，已充分感悟了“舟遥遥以轻飏”一段的感情了。
又如川端康成的《花未眠》的教学中，学生无法理解川端康成在深夜看到盛开的花儿为什么会有那么多情感，我就让他们想想如果自己遇到了什么伤感的事辗转反侧无法入睡时，任何一点触动你内心最潮湿部分的细节，都会让你感慨万千。
学生们静下来想了之后，纷纷表示能理解川端康成的情绪了。
三、重视升华学生情感　　高中生的情感发展逐渐趋向成熟，此时，能在语文教学中丰富、升华他们的感情，使他们具有良好的道德感、美感和理智感，会使他受益终生。
一个优秀的语文教师，每一堂课都应该带给学生高尚、美好的情感熏陶，要善于将知识传授、美感教育、情感教育结合起来，不仅能根据教学内容激发学生相应的情感，使学生进入作者的情感世界，融人作品的氛围，而且要善于及时引导、点拨学生以升华他们的感情，提高他们的境界。
例如，在学习史铁生的《我与地坛》（节选）一文时，我并未按照常规教学的思路去过多分析文章内容，而是把重点放在了情感导向上。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com