

<<自闭症儿童社交游戏训练 - 给 >>

图书基本信息

书名：<<自闭症儿童社交游戏训练 - 给父母及训练师的指南>>

13位ISBN编号：9787501985975

10位ISBN编号：7501985979

出版时间：2012-2

出版时间：轻工

作者：英格索尔

页数：172

译者：郑铮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自闭症儿童社交游戏训练 - 给 >

内容概要

自闭症儿童与其他大多数儿童不同，他们似乎生活在自己的世界里，不接受你的微笑或拥抱；身边的人会对你投来同情或责备的目光，它们刺痛着你的心.....

但请你千万不要放弃，伸出你的手，放慢你的脚步，耐心学习，指导他成长.....

虽然，他可能不会一下变成你梦想中的样子，但他会一点点进步，会与你交流，会对你微笑，最终你会为他的成长感到幸福与骄傲！

## 作者简介

本书作者Brooke Ingersoll博士和Anna Dvortcsak博士是美国著名的心理学家，他们是自闭症儿童社交训练项目的发起者，并将此方法应用在很多自闭症儿童身上，取得了非常好的效果，同时也得到了很多家长的认同。

书籍目录

第 部分 绪论

第1章 概述

第2章 为了成功需在家里进行的准备

第 部分 交互式教导技术

第3章 跟随孩子的引导

第4章 模仿孩子

第5章 充满活力

第6章 示范与扩展语言

第7章 有趣的障碍物

第8章 均衡的轮换

第9章 沟通诱惑物

第10章 交互式教导技术回顾

第 部分 直接的教导技术

第11章 直接的教导技术概述

第12章 教导孩子表达性语言

第13章 教导孩子接受性语言

第14章 教导孩子社交模仿

第15章 教导孩子游戏

第16章 直接的教导技术回顾

第 部分 整合并前进

第17章 整合

第18章 前进（最后阶段）

## 章节摘录

第 部分 交互式教导技术 第3章 跟随孩子的引导 跟随孩子的引导是这个程序中其他大部分技术的基础。

在这项技术中，你可以让孩子选择玩具或活动。

研究表明，与由成人选择相比，当由孩子选择活动时，他们表现出更加适当的社交和游戏行为，并且破坏性行为也相对更少。

即使成人选择的是一项孩子喜爱的活动，也是如此。

通过让孩子选择玩具或游戏活动，你能够确保孩子参与并被激发。

孩子的参与度越高，动机越强，他所学到的也就越多。

跟随孩子的引导，同时也给他一个机会发起与你的互动。

这向你表明，在没有你的帮助或支持时，他是如何进行沟通的。

这里有几个关键的步骤，可以让你有效地运用这项技术。

让孩子选择活动 一旦你的孩子选择一件玩具，等着看他怎么玩。

通过等待，你让孩子获得了发起游戏并引导游戏的权利。

对父母来说，让孩子来指挥所有的活动是非常困难的。

特别是在孩子快速变换活动时尤为如此。

许多父母试图教导孩子如何进行游戏，或者当孩子对游戏失去兴趣后要求他们继续玩。

然而，为了有效地运用这项技术，你要确保总是监测到孩子的关注焦点。

如果孩子捡起一个新玩具，跟随他玩新玩具，即使不得不停止玩他刚才喜爱的那个玩具。

随着时间的推移，你可以逐渐增加孩子停留在任何一个活动中的时长。

与孩子面对面 把你自己置于孩子的视线之内，这样他就能轻易地与你进行目光接触并看到你正在做的事情。

因为目光接触是一个非常重要的社交参与的迹象，我们希望增加孩子的目光接触。

同样的，当孩子能够轻易地看到你时，他就有机会来注意你正在做什么，你可以更容易地成为他的游戏中的一个积极部分。

如果你在孩子的后面，他就看不到你正在做什么，而且也意识不到你是互动中的一个部分。

加入孩子的游戏 在游戏中帮助孩子，让你成为游戏中的一个必要部分。

当孩子正在建造一座城堡时，把石块递给他或者轮流把石块放在城堡上（见图3.1）。

如果孩子正在开车，把一个人放进车里。

如果孩子有所抗拒，这也是一个沟通形式，适当地照着他的要求做。

有些孩子虽然非常难以参与，但是他们对身体或感官游戏的反应非常好。

例如，如果你的孩子喜欢爬，让他参加打闹游戏；如果他喜欢旋转，把他放到转椅上；如果他喜欢触摸纹路，让他感觉干燥的豆或米；如果他喜欢盯着灯看，和他一起玩手电筒。

为孩子提供积极的感官体验，同时你可以让自己成为体验中的一个部分。

请记住，你的孩子是引导者，所以避免对孩子的游戏进行指引或试图教他如何“正确地”游戏。

图3.1 跟随孩子的引导。

妈妈通过递给强尼一个木块来加入他的游戏 对游戏进行评论，但是不要提问或发出命令 你可以对孩子或自己正在做的事情进行评论，但是不要向孩子提问或发出指令；这些做法会偏离孩子的引导。

尽管他可以有所回应，但是这并非自发的沟通。

这里的目标是增强孩子的自发沟通及其对你的关注。

等待孩子参与或与你沟通 一旦你完成了上述步骤——等待，注意观察孩子可能参与或与你沟通的任何迹象。

他是否以任何方式接受你加入他的游戏？

如果是的话，他是如何接受你的？

他是否注视你，或者通过手势、声音，或者离开游戏？

## <<自闭症儿童社交游戏训练 - 给 >

当你没有帮他时，上述任何一种行为都可以成为孩子自发的沟通方式。

父母需要克制自己，不要对孩子的需求进行预期、不要对他提问、不要告诉他怎么做，并且不要选择活动。

无论如何，等待给予你的孩子发起参与的机会。

等待同时也确保了活动由孩子选择。

这样可以增强孩子的动机和关注。

保持敏感，但是坚持 对孩子的挫败保持敏感，但是坚持与孩子的互动。

不要羞于孩子的抗拒。

如果你的孩子表达挫败感，他仍然在与你互动。

认同他的感受，但是不要停止互动，可以尝试换一种方式加入他的游戏。

控制情境 跟随孩子的引导，直至他违反你对他的行为所制定的规则。

规则和结果要一致。

请记住你是控制情境的人，因此你要决定哪些行为是可被接受的。

不要允许那些可能会破坏财产或伤害孩子及其他人的行为。

如果孩子做出一个不被接受的行为，让他明白这种行为是不好的，并且把引发问题的玩具或物体移开。

当你练习这个技术时，你的训练师会帮助你识别孩子的兴趣并发现他如何、为何以自己的方式沟通，以及沟通的频率。

这些方面会帮助你识别孩子的独立沟通和游戏技能。

对跟随孩子的引导的提示 玩具游戏 · 把孩子喜欢的玩具准备好。

在有可能的时候，选择那些能够让你轻易成为孩子游戏中的一个部分的玩具，比如乐器、软胶球以及汽车。

- 要有创造性。

请记住，并非所有的“玩具”都需要从玩具店购买。

孩子通常喜欢玩家里的东西，比如炊具、银器、扫帚和簸箕、刷子，以及洗衣篮。

- 请记住，如果孩子选择用一种不同寻常的方式玩玩具或其他东西，不要感到灰心。

大动作游戏 · 如果你的孩子喜欢大动作活动的话，跟随他的引导进行像追逐和挠痒的活动，或者玩蹦床、降落伞、秋千、轮滑及其他游戏。

如果想要选择便宜的活动，则可以考虑在床上或沙发上跳跃，或者躲在毯子下面。

- 确保你自己能够参与孩子的这些活动。

例如，当孩子在秋千上时，站在他的前面并推他几次。

然后等着看他是否表示想要你再推他。

感官游戏 · 如果你的孩子更喜欢对玩具进行感官探索，跟随他的引导进行这些活动。

例如，如果孩子享受流水，可以和他一起玩水龙头、水管或洒水车，表现出对他所选择的活动的兴趣。

如果孩子喜欢让沙子或其他东西穿过他的手指，可以用杯子把沙子倒在他的手上，或者当沙子穿过他手指的时候用另一个杯子接住沙子。

- 确保你自己能够参与孩子的这些活动。

例如，如果孩子正在开灯关灯，加入其中并和他轮流关灯。

家庭作业 跟随孩子的引导 基本原理：这项技术可以增强孩子的参与性、动机和发起游戏的兴趣。

它也可以帮助你确定没有你帮忙孩子自己是如何进行沟通的。

记忆和实施要点： 让孩子选择活动。

与孩子面对面。

加入孩子的游戏。

评论游戏，但是不要提问或发出命令。

等待孩子参与或与你沟通。

<<自闭症儿童社交游戏训练 - 给 >>

(注意的行为包括目光接触、手势、发出声音、字词,或其他任何有意识的行为) 保持敏感,但是坚持。

控制情境。

周目标 孩子的目标: 活动: 1. 孩子对于你参与他选择的的活动有何反应?  
他玩得时间更长,还是更多地变换活动?  
2. 当你跟随孩子进行新活动时,他有何反应?  
3. 当你和孩子面对面地坐着时,他有何反应?

他是否移开?

是否注视你?

是否微笑?

4. 当运用这项技术时,你能够和孩子玩多长时间?

5. 你的孩子是怎样与你沟通的(手势、目光接触、发出声音、字词等)?

6. 运用这项技术对你来说困难吗?

如果困难的话,你面临哪些挑战呢?

.....

编辑推荐

- 1、虽然市场有现在有很多介绍自闭症的书，但大部分都停留在理论和介绍层次，即告诉家长们什么是自闭症、如何判断是否是自闭症等，而真正介绍训练方法的却不多。
- 2、《自闭症儿童社交游戏训练：给父母及训练师的指南》刚好是这样一本理论介绍少、操作性强的书，还可联系北京各区及其他各地的培智学校，有这些学校的老师推荐给自闭症孩子的家长是个很不错的销售途径。
- 3、读者：自闭症孩子的家长、学校的心理咨询老师以及从事自闭症研究的老师。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>