

<<中小学生自伤问题 - 识别、评估和治疗>>

图书基本信息

书名：<<中小学生自伤问题 - 识别、评估和治疗>>

13位ISBN编号：9787501984466

10位ISBN编号：7501984468

出版时间：2012-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：米勒等著
唐苏勤等

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学生自伤问题 - 识别、评估和治疗>>

内容概要

《中小学生自伤问题：识别、评估和治疗》解释了为什么心理学家和其他教育专业人员需要做好更充足的准备，为什么需要更加有能力发现并服务于有心理健康需求的学生。

介绍心理障碍的起因、流行率及相关情况。

提供筛查、转诊及诊断评估的综合信息。

提供心理教育评估中急需的指导。

综述了可对有特定心理障碍的学生实施的适当治疗。

提供了丰富且简要的综合信息，包括关键的研究发现、与学校有关的事宜，明确地将发展心理病理学领域的重要研究与从业者的日常工作相连，并为想要获得更多文献及网络信息的读者提供了相关资源。

可以为学校心理学家和其他教育及心理健康专业人员的实践提供指导，并阐释了致力于中小学生自伤问题工作实践的意义。

书籍目录

第一章 导论为什么学校心理卫生专业人员应该阅读本书定义自伤自伤问题、特殊教育资格和教育支持服务本书的目标和计划第二章 病因青少年非自杀性自伤的病因阐释模式非自杀性自伤的功能模式非自杀性自伤的生物心理社会模式五个维度的整合总结第三章 发病率及其相关情况青少年非自杀性自伤的发病率：问题和挑战人口统计学问题相关情况非自杀性自伤与相关精神障碍总结第四章 病例发现、筛查与转介学校心理健康专家的角色和责任危险因素自伤预警信号病例发现初步的转介和筛查总结第五章 诊断性评估非自杀性自伤的学校评估：初步应对安全问题首次应对非自杀性自伤的建议和指南自伤的身体评估诊断性评估的优势和局限性Favazza的诊断系统Walsh的直接伤害和间接伤害分类方案区分自伤和自杀行为评估的方法、来源和场所推荐的评估方法和工作可能并存的其他障碍评估总结第六章 心理教育评估非自杀性自伤、心理教育分类和特殊教育服务心理教育分类和医学模式超出特殊教育资格的测定解决问题方法的评估功能性评估：将评估和干预联系起来学校中非自杀性自伤的认知行为评估评估互联网在学生自伤中的角色总结第七章 治疗应对学校中的自伤：伦理、法律和社会公正问题关于预防和治疗学校中非自杀性自伤的公众健康观非自杀性自伤的学校预防：通用策略学校干预：应对非自杀性自伤蔓延及在学校中的预防非自杀性自伤的心理社会治疗给学校的建议总结附录 自伤的相关资源参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>