

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

图书基本信息

书名：<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

13位ISBN编号：9787501982653

10位ISBN编号：7501982651

出版时间：2011-8

出版时间：轻工

作者：张万祥

页数：268

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国知名青年班主任谈专业成长>>

### 内容概要

本书为19位全国知名的青年班主任的专业成长经验自述集。这些班主任分别来自小学、初中、高中和中等职业学校，都已取得突出的工作业绩。书中详细介绍了各位老师的专业成长中的失败教训和成功经验，对于广大一线班主任规划自己的专业成长、改善工作方法、提高工作效率、提升教育理念具有重要的借鉴作用。

## <<全国知名青年班主任谈专业成长>>

### 作者简介

张万祥

享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师。

国家级班主任培训主讲专家。

担任班主任达26年。

近年间，主编或编著出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《教师专业成长的途径——30位优秀教师的案例》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《教师专业发展精妙小语》，并约请郑学志共同主编出版了《班主任工作助手丛书》（6本）和《班主任成功秘诀丛书》（6本）等书。

开创了网络招收徒弟的先河，被誉为“网星”“青年班主任的真诚朋友”。

《人民教育》《教育文摘周报》《现代教育报》《现代教育导报》《班主任之友》《教师博览》等报刊对其做了专题介绍。

《教育先锋者档案（教师版）》《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》《班主任必读——全国著名班主任论工作艺术》《优秀的人生导师——著名班主任是这样炼成的》等书对其做了系统报道。

## <<全国知名青年班主任谈专业成长>>

### 书籍目录

张万祥 青年班主任是班主任事业的希望（代序）

- 一、一个司空见惯的现象
- 二、一个亟待解决的问题
- 三、一个令人欣喜的现实
- 四、一个应当树立的观念
- 五、一个大声疾呼的声音

第一篇 专业修养与情感

田丽霞 班主任要做好心灵体操

- 一、健脑运动——善思
- 二、开眼运动——善学
- 三、扩胸运动——博爱

钟 杰 尘埃里开出来的花

- 一、学生才是我的老师
- 二、看清自己，改变自己
- 三、天道酬勤，尘埃里开花

常作印 用思想书写生命的传奇

- 一、为自己擎一盏心灯
- 二、在失败中蹒跚前行
- 三、倾听生命拔节的声音
- 四、用写作抵达精神之乡

牛瑞锋 用爱构筑教育的世界

- 一、用爱点燃激情的焰火
- 二、用爱塑造理想的人格
- 三、用爱激发创新的灵感
- 四、用爱抉择最终的方向

刘 霄 放飞我的教育梦想

- 一、初涉教坛：爱上农村的孩子
- 二、处理事故：消除犯错孩子的阴影
- 三、小试牛刀：化解学生的刁难
- 四、遭遇挫折：接受不解的目光
- 五、超越平庸：潜心钻研管理的艺术
- 六、追求卓越：求索于知识的海洋

李 迪 有一种成长叫疼痛

- 一、人生若只如初见
- 二、吾愿上下而求索
- 三、何处秋窗无雨声
- 四、天容海色本澄清

第二篇 专业观念与实践

甄 珍 教育教学给我腾飞的翅膀

- 一、工欲善其事，必先利其器
- 二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- 三、山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- 四、随风潜入夜，润物细无声
- 五、细雨湿衣看不见，闲花落地听无声

黎志新 精彩，从开发德育课程开始

## <<全国知名青年班主任谈专业成长>>

- 一、“管”字当头：我疲于应对学生
- 二、创新班会课形式：与歌声相伴
- 三、班会课遭质疑：太零散
- 四、开发德育课程：与诗联相约

韩素静 努力不做“魔鬼”

- 一、困惑、迷茫三部曲
- 二、让学生在活动中健康成长
- 三、让学生在“智囊团”中收获尊严
- 四、让学生在说“不”时真正成长
- 五、让文字为自己的成长着色

王振刚 用美丽的文字书写美丽的教育历程

- 一、互联网上游中写
- 二、品味著作读中写
- 三、亲历课堂感中写
- 四、专家讲座听中写
- 五、班级故事乐中写
- 六、培育桃李喜中写

陈晓华 抓住八个“一”，教育中做到灵魂在场

- 一、寻找一个创意
- 二、经营一次活动
- 三、调适一种心态
- 四、架设一座桥梁
- 五、完美一次惩罚
- 六、结成一个同盟
- 七、打开一扇窗户
- 八、收存一份感动

管宗珍 发挥博客育人功能，促进自身专业成长

- 一、以勤补拙，结下不解缘
- 二、持之以恒，“博”得“晓荷”开
- 三、迎难而上，经受住考验

### 第三篇 专业探索与交流

郑学志 勤于思考，我才有了那些教育智慧

- 傻傻的我竟然被认为是最有教育智慧的人
- 智慧来源一：不拒绝任何一次锻炼的机会
  - 智慧来源二：广泛阅读让我触类旁通
  - 智慧来源三：随时记录点小感想

王立华 做研究型班主任，演绎中国岗位的美丽

- 一、在理论研究中建构实践的根基
- 二、班主任工作的基本问题就是课题
- 三、日常工作就是课题
- 四、一个班集体的成长就是课题
- 五、一个学生就是一个课题

王益民 对教育惩罚的思索，见证着我的专业成长之路

- 一、皖南15年——教育惩罚就是体罚
- 二、无锡8年——教育惩罚不包括体罚
- 三、江阴、镇江4年——教育惩罚不是惩罚

郑丹娜 感悟孩子的心灵，理解心的感受

<<全国知名青年班主任谈专业成长>>

- 一、是谁关闭了孩子的心门
- 二、还孩子属于他们自己的世界
- 三、做一个不忘童年的老师
- 四、相信每个孩子都有希望
- 五、向孩子展示一个真实的我

许丹红 研究转变差班的突破口，享受为人师的高峰体验

“突破口”研究之一：调动男生的积极性

“突破口”研究之二：提高农村家长的家庭教育素养

秦望 站在团队的肩膀上起飞

- 一、一路有你，倍感温暖
- 二、扎根本土，相互扶持
- 三、经营团队，形成特色

吴樱花 我的青葵我的梦

- 一、给梦想一个新的起点
- 二、在阅读和实践中萌发
- 三、凝聚力激活爆发力
- 四、园中青葵茁壮成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>