

<<高职教育教学说课指南与案例>>

图书基本信息

书名：<<高职教育教学说课指南与案例>>

13位ISBN编号：9787501982561

10位ISBN编号：7501982562

出版时间：2011-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：王利明 等著

页数：215

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职教育教学说课指南与案例>>

内容概要

说课是一种具有“中国特色”的课程教学研究方式和行为。

王利明编著的《高职教育教学说课指南与案例》系统地探讨和阐述了高等职业教育说课的内涵、重要功能和作用；说课的内容；说课的类型；说课的方式方法和艺术；说课的评价；说课文化的构建。并精选了多类说课的精彩案例。

《高职教育教学说课指南与案例》理论和实践相结合，堪称说课指南。

不但有一定的理论深度，而且可操作性强。

对提高高职教师课程开发、设计与实施能力，提高教学能力和教学研究能力颇为有益，很适合高职教师学习和应用。

同时，对高职教学管理也颇有启示，也可供高职教学管理者参考。

<<高职教育教学说课指南与案例>>

书籍目录

上篇 理论和方法

第一章 说课导论

- 一、说课概念的界定
- 二、说课与备课、上课、听课、评课、导课

第二章 说课的功能、作用和价值

- 一、说课的功能与作用
- 二、说课的价值

第三章 说课的类型

- 一、说课分类概述
- 二、个体性说课和群体性说课
- 三、专题性说课和整体性说课
- 四、问题探究性说课、事实梳理性说课和文献梳理性说课
- 五、单元说课和课时说课
- 六、书面说课和现场说课

第四章 说课程开发(设计)

- 一、高职职业课程开发(设计)说课概述
- 二、说课程理念
- 三、说职业岗位(群)的工作系统分析
- 四、说专业培养方案设计
- 五、说课程开发(设计)

第五章 说教学设计

- 一、说教学理念
- 二、说教学设计依据
- 三、说学情
- 四、说教学目标
- 五、说教学内容设计
- 六、说教学策略和方式方法设计
- 七、说教学过程设计

第六章 说教学反思

- 一、说教学生成
- 二、说教学收获
- 三、说存在问题和解决

第七章 说课的实施和评价

- 一、说课的方法和程序
- 二、说课时应注意的问题
- 三、说课的评价
- 四、说课评价指标体系和标准

第八章 说课文化及其构建

- 一、说课文化概述
- 二、实行教师角色的重大转变
- 三、构建高职新课程、新教学
- 四、提高说课的问题意识
- 五、增强教学反思意识
- 六、建立说课制度
- 七、形成和谐合作、进行教学研究的环境氛围

<<高职教育教学说课指南与案例>>

下篇 说课案例

第九章 课程体系开发和设计的说课

- 一、计算机网络技术专业课程体系开发和设计的说课
- 二、金融保险专业课程体系开发和设计的说课

第十章 课程开发和设计的说课

- 一、《网站建设及B / s系统设计》课程开发和设计的说课
- 二、《商业银行储蓄业务》课程开发和设计的说课
- 三、《人身保险业务》课程开发和设计的说课
- 四、《高职英语》课程开发和设计的说课

第十一章 单元课教学设计的说课

- 一、《网页艺术设计》课程“网页制作”单元课教学设计的说课
- 二、《程序设计基础》课程“设计制作万年历”单元课教学设计的说课

第十二章 课时教学设计的说课

- 一、《生物分离与纯化技术》课程“花青色素的吸附分离”课教学设计的说课
- 二、《服装艺术设计》课程“如何运用带进行服装造型设计?”课教学设计的说课
- 三、《c#及WinForms基础应用》课程“利用GDI+绘图技术和ArrayList动态数组实现‘贪吃蛇’游戏”课教学设计的说课
- 四、《高职数学》课程“函数连续性”课教学设计的说课
- 五、《高职英语》课程“Emails and Internet”课教学设计的说课

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>