

<<应用型本科人才培养模式研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<应用型本科人才培养模式研究与实践>>

13位ISBN编号：9787501981199

10位ISBN编号：7501981191

出版时间：2011-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：吴巧慧，邢培正 编著

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用型本科人才培养模式研究与实践>>

内容概要

本书通过对比中外高等院校的人才培养模式，阐明中国应用型本科的人才培养模式的发展趋势，当前教育质量观和应用型本科人才培养模式的特征及构建；对应用性人才培养的基本原则、培养规格、培养目标，课程体系设置作了详细论述，并阐明应用型本科人才培养模式特征、内涵；通过理论教学、实践教学、德育体系构建，阐明应用性人才培养的基本途径和应用型大学人才德育培养体系。

本书注重应用型人才培养的实证研究，把对应用型人才培养的理论研究和实践研究有机地结合起来，通过结合本校的实际案例，进一步深刻探究应用型人才培养的本质和规律。同时将应用型大学和高职院校、研究型大学进行了对比，过对比，揭示出应用性人才培养的本质和规律，探索应用性人才培养模式，丰富和完善了高校素质教育的科学内涵，探究出一条把高校应用性人才培养的教育理论与应用性人才培养的教育实践相结合的可行性道路。

书籍目录

绪论

一、高等教育大众化理论的产生

(一)应用型大学的提出与产生

(二)国外发达国家及中国台湾地区应用型大学

(三)应用型大学的基本特征

二、高等教育分类

(一)发达国家和地区高等教育分类

(二)国际高等教育分类标准

(三)当前我国高等教育分类法

第一章 我国应用型大学的产生、基本特征和分类

一、我国应用型大学的产生

二、我国应用型大学的发展途径

三、应用型大学的内涵与基本特征。

(一)应用型大学的内涵

(二)应用型大学的基本特征

四、我国应用型大学的分类

五、应用型大学的发展战略

(一)校企合作、应用为本的发展战略

(二)为地方经济建设服务的发展战略

(三)培养复合型应用性人才的发展战略

第二章 应用型本科人才培养模式

一、人才培养模式概述

(一)人才的内涵及分类

(二)应用性人才的内涵

(三)应用性人才的能力结构

二、人才培养模式的含义与分类

(一)人才培养模式的提出与发展

(二)人才培养模式的构成

(三)人才培养模式的类型

(四)人才培养模式多样化原因

(五)建立与大众化阶段相适应的高等教育人才观

(六)应用型本科应找准人才培养定位

三、应用型本科人才培养模式概述

(一)发达国家和地区应用型大学人才培养模式的经验借鉴

(二)北京地区高校人才培养模式概况

四、应用型本科人才培养模式构建

(一)应用性人才培养模式内涵

(二)应用性人才培养模式特征

(三)我国应用型本科人才培养模式研究历程

(四)应用型本科人才培养类型

(五)应用型本科人才培养中存在的问题

(六)实例分析：北京联合大学自动化学院智能建筑工程的专业人才培养方案设计

第三章 应用型本科人才培养目标与规格

一、培养目标的概念

- (一)明确培养目标是高等学校分类的前提
- (二)培养目标和教育目的及教育方针的区别
- 二、应用型大学人才培养目标定位
 - (一)培养人才是大学的首要职能
 - (二)服务社会是应用型大学的目标定位
- 三、应用型本科人才的培养规格
 - (一)关于人才培养规格的描述
 - (二)应用型人才质量内涵及标准的设计原则
 - (三)应用型大学本科的人才应具备的三大要素
 - (四)应用型人才的岗位角色
 - (五)实例分析：建筑电气与智能化专业人才培养目标与规格

第四章 应用型本科人才培养体系

- 一、应用型本科人才培养体系的概念与特征
 - (一)应用型本科人才培养体系概念
 - (二)应用型本科人才培养体系的特征
- 二、应用型本科人才培养体系构建的基本原则
 - (一)人的全面发展的原则
 - (二)学术性与职业性相结合原则
 - (三)知识教学与能力培养相结合原则
 - (四)专业教育与素质培养相结合原则
- 三、应用型本科人才培养体系构建
 - (一)应用型本科人才培养的理论基础
 - (二)构建应用型本科人才培养体系步骤
 - (三)构建应用型本科人才培养体系的核心要素
 - (四)应用型本科人才培养途径

.....

第五章 应用型本科德育体系构建

第六章 应用型大学学生德育素质的构建

第七章 应用型本科校园文化体系构建

第八章 建筑电气与智能化专业（普通本科教育）培养方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>