<<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

图书基本信息

书名: <<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

13位ISBN编号: 9787501979264

10位ISBN编号:750197926X

出版时间:2011-2

出版时间:中国轻工业出版社

作者:郑立平,张乐华

页数:238

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

内容概要

教育大师说,没有惩戒的教育是不完整的教育;我们说,必要的教育惩戒是不可或缺的。 但是,惩戒却是我国基础教育领域备受争议的话题之一,许多教师甚至谈惩戒色变。

本书作者在多年研究并实践教育惩戒的基础上,为广大一线教师奉上了一本实用的"教育惩戒经",教您对犯错学生施以合适的惩戒,达到教育和转化学生的目的。

它将带您了解中外教育惩戒的历史与现状,品读教育惩戒的典型成功案例,避开教育惩戒的误区和雷区,掌握教育惩戒的14种操作艺术和技巧。

"惩"而有"戒",方是教育之道。

这是贯穿本书的理念精髓。

<<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

作者简介

郑立平 特级教师,全国(民间)班主任成长研究会创始人。

全国十佳(初中)班主任、山东省十大创新班主任、齐鲁名师建设工程人选、山东省班主任培训工作 专家、山东省教师研修课程专家,《班主任》、《班主任之友》、《山东教育》、《教师月刊》等杂 志的封面人物。

已出版《把

<<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

书籍目录

推荐序二:实践比争论更有意义(郑学志) 第一章 教育惩戒 推荐序一:我为你喝彩(张万祥) 的历史和现状 一、剖析教育惩戒的内涵——理清它与体罚、赏识教育的关系 二、古今中外话惩戒 三、他山之石,可以攻玉——借鉴异国教育惩戒之精彩。四、在过度与 翻开教育惩戒的历史 缺失两端摇摆——认清我国教育惩戒的现状 五、该反对还是该提倡——倾听关于惩戒的两种不同声 六、无规矩不成方圆——教育惩戒应遵循的五大原则 第二章 教育惩戒的典型成功案例 渗透民主与科学的精神——魏书生的教育惩戒方式 二、彰显个性与人文的魅力——郑立平的弹性惩 戒制度 三、运用《温馨班规》巧妙实施——郑州某实验小学的惩戒模式 第三章 教育惩戒的常见误 一、教师惩戒权不可 " 转嫁 " ——教育惩戒是教师的责任 二、为提高学生成绩而惩——家长叫 好,却不是正当的理由 三、纵容违纪 尊重自由——放任学生意味着教师的失职 四、不要漠视学 生的权利——随意的惩戒可能造成侵权 五、情绪宣泄式的惩戒不可要——惩戒应出于教育目的 六 切忌对学生搞"连坐"——教育惩戒不能伤害无辜 七、别拿学生当成人对待--惩戒应基干学生 的身心发展特点 第四章 教育惩戒的具体操作艺术和技巧 一、班规要定于惩戒之前— —让惩戒有" 法"可依 二、校纪班规面前人人平等——处罚切莫有失公允 三、惩戒应伴师爱而行——让学生感 受到另一种形式的爱 四、惩戒应以尊重为前提——学生犯错并非失去人格 五、依错误的主导因素而 惩——把惩戒转化成积极行为 六、带张笑脸去惩戒学生——教师的良好心态很关键 七、找到学生 犯错的动机——给孩子一份特殊的爱 八、惩戒方式要因错因人而异——常用惩戒方式一览 九、实 施惩戒要掌握分寸——不能体罚和变相体罚学生 十、惩戒宜及时进行——不能让学生存有侥幸心理 十一、做好惩戒之后的帮扶转化——避免惩戒产生副作用 十二、赢得家长的理解与支持——家校 合力让惩戒更有效 十三、惩戒学生莫忘反思自己——生之错,师有过 十四、教师犯错也要接受惩 戒——身教胜干言教 主要参考文献 后记

<<教师必须掌握的教育惩戒艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com