

<<做一个魅力班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个魅力班主任>>

13位ISBN编号：9787501978670

10位ISBN编号：7501978670

出版时间：2011-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：陈晓华

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个魅力班主任>>

内容概要

眼下，很多职业培训书籍将成功说得玄乎又玄，好像除了它们的当事人，其他人都不能旁窥到成功的点滴门道，这使一些读者对某些冠以“秘诀”的书籍充满了畏惧。

而且，既然是秘诀，往往就不会轻易示人。

这套丛书却给我们与以往截住然不同的感觉，它使读者们对“秘诀”一词突然有了一种亲切感。你会发现“秘诀”原来也可以演绎得如此生动，甚至可以说，其实没有“秘诀”。

<<做一个魅力班主任>>

作者简介

陈晓华，广东省中学语文特级教师，深圳市优秀教师，深圳市首批名师，深圳市南山区十佳优秀教师。
已出版教育专著4部，其中《班主任突围》(华东师范大学出版社出版)被“大夏书系”列为全国中小学班主任培训用书。
2010年先后成为《班主任之友》和《班主任》杂志的封面人物。
曾先

<<做一个魅力班主任>>

书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀” 丛书总序：成功是需要理由的自序：向魅力出发
第一篇 语言魅力 1. 演讲，点燃第一把火 2. 春风，每一缕春风都是你 3. 谈话，切勿对“牛”弹琴 4. 反省，和悲剧擦肩而过 5. 机遇，总是青睐有准备的人 6. 断翼女孩，我对你说
第二篇 心灵魅力 1. 让集体成为学生心灵的归宿地 2. 惩罚也要走进学生的心灵 3. 用心对准学生心灵的弦 4. 师生关系需要心灵的沟通 5. 让她从恐惧心理的阴影中走出来 6. 学习，应避免几种心灵的硬伤 7. 有一种心灵迷惘叫成长
第三篇 涵养魅力 1. 教育小品四则 2. 同学们，我想对你们 3. 改变心态，也许就会豁然开朗 4. 走活教师集体这盘棋 5. 当学生犯浑的时候 6. 不畏浮云遮望眼 7. 大获失败，老大责无旁贷
第四篇 情感魅力..... 第五篇 管理魅力 后记 心存感激

<<做一个魅力班主任>>

章节摘录

我们的发现，不可以只说某某是一个好人，一定要用一件事来说明。

所谓事实胜于雄辩，说的就是这个道理。

这就是我今天布置给大家的第一个作业，这样做，一是可以锻炼我们的表达能力，二是可以培养我们仔细观察的能力，三是可以形成一种良性的互动——一个人默默地做了一件事情，结果发现有许多人关注着，这是多么好的互动的环境啊！

四是可以让老师了解我们的同学，五是可以帮我们积累素材，点点滴滴记录下来，就是我们班成长的历史，如果我们是有心人，把它写成文章，这就是我们的《班级生活》。

希望这次班会能给老师留下一个美好的印象，我也希望这是一个美好的开端。

因此近段时间，大家不要在不经意间把自己丑陋的一面暴露出来，请大家把自己纯真善良的一面尽情地表现出来。

给人生加个意义 那是一个很有“名望”的班级。

从我走进教室的第一天开始，就不断地有纸条递上来。

纸条上提得最多的问题是——“人生有什么意义？”

请您务必说真话，因为我们已经听过太多言不由衷的假话了。

”我说，你们今天提出这个问题很好，我会讲真话。

我在新疆的天山之上，对着浩瀚的苍穹和壁立的冰山，如同一个茹毛饮血的原始人，反复地思考过这个问题。

我相信，一个人在他年轻的时候，会无数次地叩问自己——我的一生，到底要追索怎样的意义？

我想了无数个晚上和白天，得到了这样一个答案。

今天，在这里，我将非常负责任地对大家说，我思索的结果是：人生没有任何意义！

这句话说完，全场出现了短时间的寂静，如同旷野。

但是，紧接着就响起了暴风雨般的掌声。

我说，大家先不要忙着给我鼓掌，我的话还没有说完。

我说人生没有，意义：这不错，但是——我们每个人要为自己确立一个意义！

这是毕淑敏写的一段文字，我借用过来，和大家分享。

是的，关于人生意义的讨论，充斥在我们的周围。

很多说法，由于熟悉和重复，已让我们熟视无睹且到了厌烦的地步。

……

<<做一个魅力班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>