

<<做一个励志型的班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个励志型的班主任>>

13位ISBN编号：9787501978649

10位ISBN编号：7501978646

出版时间：2011-1

出版时间：轻工

作者：黎志新|主编:张万祥

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个励志型的班主任>>

前言

我压根没想过，那个曾经为应付学校科研处年终论文而苦恼不已的人，终有一天也能与文字为伍：先是三五行字歪歪扭扭地写，后是洋洋洒洒地叙事，再后来是叙事之后的反思……就这样，一边实践，一边记录，一边反思，就有了这一本书。

生命的潜能到底有多大？

无限大？

人一生的发展有几种可能？

无限种可能？

我常追问这些问题。

从教之初，如果要我遥想自己未来的职业前景，无论如何我也想象不到是现在这个样子。一个被自卑情绪纠结于心的人，一个对恶劣的教育环境牢骚满腹的人，一个对学校现状不满却又不知如何突围的人，曾经在抱怨的泥潭中挣扎了八年！

但，有一点我是清醒的，不管教育环境如何恶劣，我都渴望我的职业生活过得有滋有味。起初，我不知道具体用什么语言来描述这种“有滋有味”，直到遇上朱永新老师的新教育，点击“教育在线”网站，首页那句话“过一种幸福完整的教育生活”牢牢地抓住了我，那种潜藏在内心深处的渴望一下子涌了上来。

对，我渴望的“有滋有味”的教育生活应该就是这样表述的——过一种幸福完整的教育生活！

<<做一个励志型的班主任>>

内容概要

本书是一本指导中小学教师对学生进行励志教育的著作。

作者从正确认识励志教育、励志教育的丰富素材、励志教育的重要主题、励志教育的方法和原则四个方面，结合自己的班主任工作经历，详细地阐述了励志教育的实践策略。

书中通过许多班会课实录，很直观地向读者展示了励志教育的技巧。

作者提出的“励志，先从教师自己做起”的观点，对一线教师的专业成长也很有启发意义。

全书文采斐然，处处洋溢着作者的教育激情和智慧。

<<做一个励志型的班主任>>

作者简介

黎志新，广西百色市百色高中语文高级教师。

“追求卓越”是其教育目标，“享受教育”是其教育理念。

从教十五载，一直担任高中语文教学和班主任工作，教育教学成绩斐然。

长期以来致力于激发学生潜能的研究，从2003年开始，她以“沁心荷”为网名，开始在“教育在线”网站写教育

<<做一个励志型的班主任>>

书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀”（朱永新）丛书总序：成功是需要理由的（张万祥）自序：“励”人，“励”己；“助”人，自“助”（黎志新）第一章 正确认识励志教育 第一节 励志：你是良方还是毒药 1.对“励志”的辨析：亦正亦邪都是它 2.对“成功”的理解：励志教育的问题根源 第二节 当今励志教育的弊端 1.界定目标较为功利 2.制订目标脱离实际 3.追求目标急功近利 第三节 励志，先从教师自己做起 1.面对社会评价，抵触不如聆听 2.面对领导，抱怨不如面对 3.面对学生，挑剔不如鼓励 4.面对家长，计较不如宽容 第四节 认同感：励志教育成功的前提 1.师德：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从 2.专业素养：提升自己爱的能力 第五节 高中阶段，励志教育正当时 1.在夹缝中转身 2.戴着镣铐跳舞 第二章 励志教育的丰富素材 第一节 校园里的榜样 第二节 乡土文化 第三节 百姓故事 第四节 名人传记 第五节 励志影视作品 第六节 励志歌曲 第七节 古诗楹联 第三章 励志教育的重要主题 第一节 尊重生命，认识自己 第二节 优秀，从良好心态开始 第三节 做一个感恩的人 第四节 目标引领前进 第五节 用勤奋擦亮每一个日子 第六节 坚持不懈，才能成功 第四章 励志教育的方法和原则 第一节 励志教育的10个小妙招 1.与朝阳拥抱 2.与诗歌相约 3.与风雨相和 4.试卷讲评，分享喜悦 5.批改作业，发现美 6.课桌文化，采撷美 7.教室命名，记录美 8.制作卡片，传递鼓励 9.小小纸条，表达祝福 10.心桥信箱，用心交流 第二节 励志教育的原则1：有序性 第三节 励志教育的原则2：日常化 第四节 励志教育的原则3：差异性 附录 “戴着镣铐”的舞者（张万祥）

<<做一个励志型的班主任>>

章节摘录

2.制订目标脱离实际 我第一次听到“垃圾时间”这个词是在看NBA的比赛时，当时两队的比分差距太大，球被领先的一方控制着，比分领先的一方慢慢地消耗时间，落后的一方已失去了斗志——距离太远，追也追不上，也在消耗时间。

当时的解说员用的就是这个词：“比赛已进入垃圾时间”。

今天，我却在教室里听到一位学生如是说：“这垃圾时间，真难挨啊——”我停下即将走出教室的脚步，本能地回头看他，他的目光和我接触的一瞬，吃下了“啊——”的后半截。我没说什么，步履沉重地走出教室。

“逝者如斯！”

“几千年前，先哲站在河边道出了时间的无情：一去不复返！”

从那以后，“时光如流水”这样的比喻曾被无数人用了无数次。

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”

“多少人为这年年岁岁相似的花、岁岁年年不同的人而伤感。”

“林花谢了春红，太匆匆。”

“匆匆中，花已凋，美景逝，人易老！”

多少人“哀吾生之须臾，羡长江之无穷”！

一切伤时伤春的语言都未曾留在他的脑海，为什么？

我心情沉重。

看着楼下那块倒计时牌：“离高考仅有43天！”

“只要一走出教室，站在走廊往下看，就能看到这个数字。”

但是，对于他而言，这只是一个毫无意义的摆设而已。

为什么？

回到办公室，我顺口把学生的这句话说给同事听，一位同事的惊人之语让我心头为之一振：“他都觉得没希望了，那当然是垃圾时间了！”

...再说，在挨时间的学生又何止他一个？

多着哩！

“是啊，看不到希望，只能是“熬”！”

可是，是谁让他们觉得没希望呢？

想起距离高考50天的动员会上，上去表决心者说：“天道酬勤，在流火的六月，一定圆我大学梦！”

“可1500多人中能真正考上大学的又有多少呢？”

能榜上有名的，只是三四百人，而有1000多人在高考之后要么回家务农，要么南下打工，要么复读。

但是，我们大会小会上提得最多的就是：“2004年，圆我大学梦！”

“本想激励人的话却让多少人心生失望，在一次又一次的模拟考之后，那再也无法提高的分数，又让多少人失望乃至绝望！”

于是，这珍贵如金的时间就被他们视为“垃圾”了！

<<做一个励志型的班主任>>

媒体关注与评论

班主任工作需要“术”，更需要“道”。
因为“术”多在技术层面，“道”则蕴含着生命的规则。
生命规则必需的要件有三个，那就是“良知”“爱心”与“自然”。
这些，黎志新老师已经全部囊括在身。

“致良知”则有合乎天理之德；有“爱心”则会向学生传递真情与友善；“道法自然”则可以“从心所欲，不逾矩”，在看似无技巧之中见绝技，在不追求方法之中得要妙。

——陶继新（中国孔子基金会传统文化教育分会副会长） 黎志新是出色的青年教师：教学，培养出市级、省级状元，带班，培养出一个又一个优秀班集体；外出讲学，语惊四座；她还博览群书，笔耕不辍，撰写了近百万字的原生态叙事，文字引人入胜。

人，需要励志，青年学子，更需要激励。
黎志新是励志专家，她的班主任工作就是一部励志百科全书。
她利用丰富多彩的激励形式，对学生进行深刻入微的励志教育。
她对励志教育的研究这么深透、独到，她的励志教育方法这么实用、效果这么理想，实属罕见，很值得班主任朋友借鉴。

——张万祥（享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事） 黎志新老师凭借着爱与智慧的双翼，引领一届届高中生向优质教育的殿堂飞翔。

做励志型的班主任源于她对学生怀有深广的爱心，在有效推进励志教育的过程中，她用教育智慧设计出精彩纷呈的活动，为广大班主任提供了一系列具有可操作性的策略和办法，发展了自己，成就了学生。

——朱国红（《没有孩子是差生》的作者） “沁心荷”的文字有一种锐气。
她思维的触须总是能敏锐地感知到时代的需要，感知到学生的需要，并把这两种需要结合起来，以自己的智慧为学生提供心灵的给养。

在这里，励志摒弃了空洞的说教，而是春风化雨，润物无声，寓大爱于无痕。
这部励志之书，不仅励学生之志，而且励老师之志；不仅宏观上有深厚的思想底蕴，而且细微处有切实可行的策略、方法。

这部书作为《班主任成功秘诀丛书》之一，实至名归。

——陈晓东（河北省唐山市税东中学语文教师）

<<做一个励志型的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>